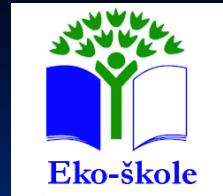


Međunarodna Eko-škola OŠ "August Šenoa" - Osijek



PROJEKT
„ISTRAŽUJEMO U NAŠEM
EDUKATIVNOM PARKU“
U 6.A,B
ŠK.GOD.: 2015./16.



mr. sc. Biljana Pavić, učiteljica savjetnica

Osijek, listopad-studeni, 2015.

Tradicionalna učionica

Uloga nastavnika: Predavač

PREDAVANJE
DANAS

Zadaća

čitanje i pitanja
do sutra



Obrnuta učionica

Uloga nastavnika: Mentor

AKTIVNOST
DANAS

GLEDAJ predavanje
online večeras!



- Nove generacije učenika
- Znanje i informacije dostupne svima, težište poučavanja seli se s gradiva na učenike
- Učitelj je trener koji ih potiče, kontrolira vodi

Obrnuta učionica - PREDNOSTI

- Učenici kod kuće stječu znanja -, gledaju predavanje, p. traje kraće 5-10 min, stanka kada hoće, vrate, ponovo gledaju, ZABAVNO JE ...
- Na satu im nastavnik pomaže u onome što nisu razumjeli
- Pomaže im u rješavanju problema, razvijanju vještina, te u formiranju sinteze

- Učenici sami preuzimaju odgovornost za učenje
- Stvaraju vlastito okružje za učenje te i biraju način učenja koji ima je najzanimljiviji - Uče na vlastiti način
- Učitelj im pošalje link s predavanjem i zadatke
- Učenici nakon gledanja pišu sažetak

THE FLIPPED CLASSROOM CERTIFICATE



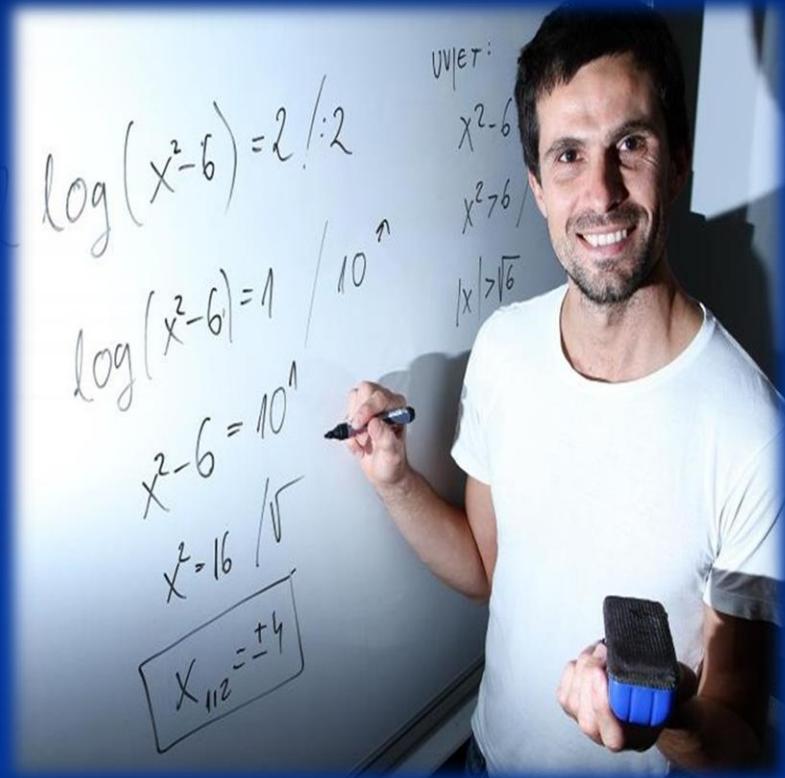
Capella University ;
Minneapolis, Sjedinjene Američke Države

NOVI NAČIN UČENJA

- KOMBINIRA UČENJE 1 NA 1
- UČENJE PRILAGOĐENO OSOBNOM RITMU NAPREDOVANJA I STILU UČENJA
- UČENJE UZ SURADNJU - UČITELJ-UČENIK - ON LINE

TZV. HIBRIDNO UČENJE

Toni Milun, Antonija Horvatek, Eduvizija,
Portal Nikola Tesla, ...



N. jedinice cjeline Životne zajednice šuma - 11 sati

- Rasprostranjenost i obilježja šuma
- Biljke i gljive šume - 2 sata
- Životinje šume - 2 sata
- Povezanost živih bića u šumi
- Korist od šuma
- Vj, pon i pr-4 sata



PROJEKT „Istražujemo u našem edukativnom parku“ 6.r

- Cilj: u našem edukativnom parku upoznati najkarakterističnije drveće listopadne kontinentalne šume
- Upoznati i životinje listopadne kontinentalne šume, koristi od šuma i hranidbene odnose

Podjela u 6 skupina

- 1. Biljke prizemnog sloja listopadne kontinentalne šume
- Biljke sloja grmlja listopadne kontinentalne šume
- Biljke sloja drveća listopadne kontinentalne šume
- Životinja prizemnog sloja listopadne kontinentalne šume
- Životinje sloja grmlja listopadne kontinentalne šume
- Životine sloja drveća listopadne kontinentalne šume

NAŠA IZLAGANJA - biljke



DORIN, SARIN I UNIN URADAK -
6.A



ISTRAŽIVALI SMO U PARKU

(pronaći izvučeno drvo, uzeti otisak kore i lista, odrediti starost i visinu stabla i izmjeriti obujam debla)



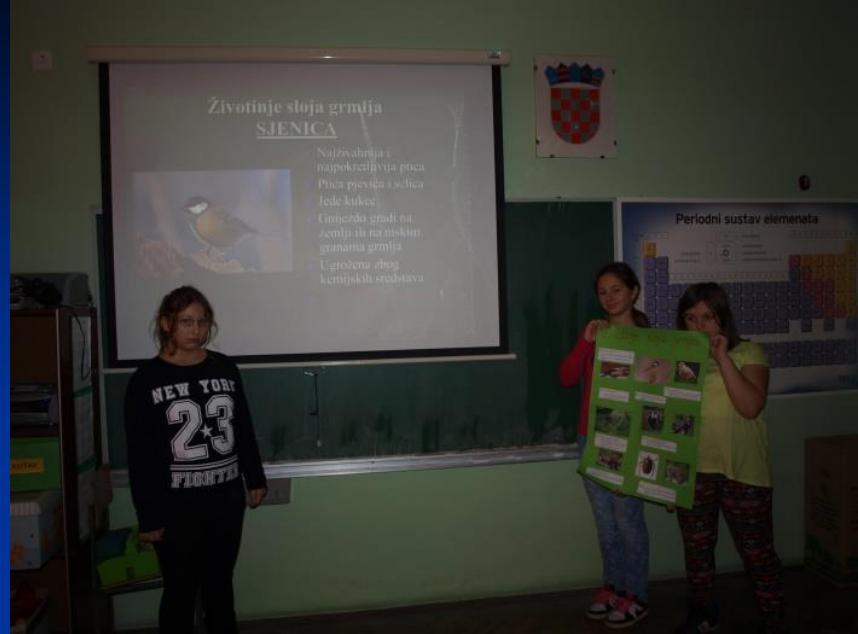




OTISAK KORE I LISTA



Životinje



6.b



Kviz



6.b



EVALUACIJSKI LISTIĆ PROJEKTA „ISTRAŽUJEMO U NAŠEM EDUKATIVNOM PARKU“

NEKOLIKO RIJEČI ZA KRAJ:

POZORNO PROMOTRI SLIČICE SMJEŠKA I ZAOKRUŽI KAKO SI SE OSJECAO/OSJEĆALA TIJEKOM PROVOĐENJA NASEG PROJEKTA

a)



b)



c)



ŠTO TI SE SVIDJELO? ŠTO NIJE? ŠTO PREDLAŽEŠ ZA SLJEDEĆI PUT?



Vrijednovali smo
projekt



REKLI SU O PROJEKTU

- Svidjelo mi se što smo proveli dan vani u prirodi, što smo sami istraživali i igrali se. Za sljedeći put predlažem da opet idemo negdje van i provodimo istraživanja.
- Jako mi se svidio ovaj način rada jer tjerajuće učenike da se dokažu. Također ćemo više naučiti kada radimo sami, nego da nam netko sve da na pladnju.
- Svidjelo mi se drveće u našem parku. Bilo mi je jako lijepo i predlažem još više takvih radionica.

- Svidjelo mi se što smo konačno mi (učenici) postali „učitelji“! Bilo je zanimljivo zato što smo mogli praviti svoje prezentacije ili plakate. Nije mi se svidjelo to što su neki učenici napravili krivi zadatak. Za sljedeći put predlažem isti projekt.
- Svidjelo mi se kada smo radili životinje naše šume. Predlažem da imamo radove u skupini i da imamo obrnutu učionicu.
- Jako mi se svidjela cijela ova lekcija, mislim da bi bilo dobro da ovako obradimo i sljedeću lekciju. Možda bi bilo jednostavnije da radimo u parovima, jer u trojkama je bilo poteškoća jer se neki nisu baš trudili.

- Svidjelo mi se što smo radili u skupinama obrnutu učionicu i išli u školski park. Sljedeći put voljela bih da isto radimo „obrnutu učionicu“. Nije mi se svidjelo što neki nisu donijeli svoj zadatak na vrijeme.
- Svidjelo mi se kad smo nastavu obavili u prirodi i kad smo je sami održali. Sudio mi se rad u grupama i kvizovi. Predlažem da više puta idemo van i istražujemo.
- Svidjelo mi se istraživanje o kupinama i traženju raznih slika. Nije mi se svidjelo to da sam morao sjediti uz kompjuter, a da ne mogu igrati igrice. Predlažem da napravimo izlet u Kopački rit i da imamo zadatke.
- Svidjelo mi se kada smo išli van i radili ono kopali, istraživali i crtali. Nije mi se svidjelo učenje. Za sljedeći put predlažem da zasadimo biljku i uzgajamo ju kao razred.
- Svidjelo mi se što smo svi zajedno sudjelovali u projektu i što smo se lijepo družile i što se nismo svadale. Sve mi se svidjelo samo što nekim danima nisam imala puno vremena zbog treninga. Predlažem da radimo što više projekata i da ostanemo zajedno u istim skupinama.

-Svidjeli su mi se zanimljivi zadaci. Bilo je jako zanimljivo i zapamtila sam lakše taj dio gradiva.

- Sve mi se svidjelo pogotovo kad smo morali otisnuti list i koru stabla na papir i kad smo sjeli na travu i rješavali zadatke.

- Svidjelo mi se sve i jer smo radili svi. Zadovoljan sam našim radom.

-Svidio mi se kviz. Nije mi se svidjelo što netko ne radi u grupi. Volio bih da nastavnica bira grupe.

- Svidio mi se praktičan rad u grupama (prezentacije i dr.) i to što smo išli van i sve to zaista mogli i vidjeti i doživjeti. Nema ničeg što mi se osobito nije svidjelo. Za sljedeću godinu predlažem isto puno skupnih radova i bilo bi lijepo kada bismo opet imali ovakav projekt.

ZAHVALE

Hvala svima od srca koji su
nam pomogli da naš
projekt uspije.

Učenici 6.a, b i učiteljica Biljana

