

# **MEĐUNARODNA EKO - ŠKOLA**



**OŠ AUGUST ŠENOA  
OSIJEK  
Drinska 14**

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**2015./2016.**

Klasa: 602-02/15-01-107

Urbroj: 2158-20/15-01-01

Osijek, 29. rujna 2015.

## Sadržaj:

<b>1. Plan izrade školskog kurikuluma .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Vizija i misija škole .....</b>	<b>2</b>
<b>3. Vrijednosti i načela školskog kurikuluma .....</b>	<b>2</b>
<b>4. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta .....</b>	<b>2</b>
<b>5. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA</b>	
<b>  1.CIKLUS (I.- IV. razred).....</b>	<b>4</b>
5.1. Jezično – komunikacijsko područje .....	4
5.2. Matematičko područje .....	5
5.3. Društveno – humanističko područje .....	8
5.4. Tehničko-informatičko područje .....	10
5.5. Prirodoslovno područje .....	11
5.6. Umjetničko područje .....	13
5.7. Izvanučionička nastava .....	22
5.8. Projekti .....	37
5.9. Produceni boravak.....	51
<b>6. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA</b>	
<b>  2.-3.CIKLUS (V.- VII. razred) .....</b>	<b>52</b>
6.1. Jezično – komunikacijsko područje .....	52
6.2 Matematičko područje .....	59
6.3 Društveno – humanističko područje .....	62
6.4 Tehničko-informatičko područje .....	64
6.5 Prirodoslovno područje .....	64
6.6 Umjetničko područje .....	71
6.7 Tjelesno i zdravstveno područje .....	75
6.8 Izvanučionička nastava .....	79
6.9 Projekti .....	86
<b>7. Međunarodni projekti .....</b>	<b>94</b>

## **Plan izrade školskog kurikuluma**

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštре konkurenције zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavlju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu; kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti; kroz integriranu, terensku i izvanučioničku nastavu i kroz razne odgojno-obrazovne projekte, aktivnosti i programe koji se provode u školi.

Prema Članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim kurikulumom se utvrđuju: - Aktivnost, program i /ili projekt - Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta - Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta - Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta - Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta - Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta - Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta - Način vrednovanja aktivnosti, programa i /ili projekta.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju odgojnoobrazovnih sadržaja i aktivnosti vodimo računa o:

- razvoju kompetencija učenika
- odgoju i obrazovanju usmjerrenom na dijete
- kvalitetnoj suradnji na relaciji škola – roditelji – lokalna zajednica
- transdisciplinarnosti i međupredmetnim temama, tj. holističkom pogledu na svijet

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima i aktivnostima na dogovorenim obrascima uz štovanje neophodnih sastavnica. Objavljen je na mrežnim stranicama škole, te je dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

## **Vizija OŠ August Šenoa**

Sigurna škola u kojoj djeca sretno uče.

Moto škole je „*Tko je završio učenje, završio je i rasti!*“.

## **Misija OŠ August Šenoa**

Razvijanjem ekološke svijesti i nenasilničkog ponašanja obogaćivati učenike znanjem, prijateljstvom i međusobnim poštovanjem i samopoštovanjem.

## **Vrijednosti i načela školskog kurikuluma**

Kurikulum OŠ August Šenoa je planiran u skladu s vrijednostima koje želimo postići u cijelokupnom odgojnoobrazovnom radu kao i u skladu s dugoročnim planom odgojno-obrazovnog djelovanja te u suglasju s misijom i vizijom naše Škole. Našim kurikulumom želimo jasno prikazati koje se kompetencije razvijaju kod naših učenika i koji su očekivani ishodi odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Ciljevi školskog kurikuluma:

- zadržati međunarodni status Eko-škole
- poticati učenike u ostvarivanju izvrsnosti u svim područjima rada
- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom ( uključiti ih u resurse škole )

## **Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum**

Zgrada Osnovne škole August Šenoa smještena je u GČ Industrijska četvrt, na južnoj strani Drinske ulice na broju 14.

Školsko područje je veliko i raspršeno. S tog područja nastavu u našoj školi pohađa 288, a od toga 138 učenika ili 47,9% putuje. Učenike prijevoze autobusi Panturista. Prijevoz učenika organiziran je iz naselja Brijest, Zapadnog predgrađa, Južnog predgrađa, Žutog naselja i Stadionskog naselja. Prijepodne autobus dovozi učenike u 8.00 sati, a odvozi ih u 11.30, 12.20 i 13.10 sati. Iako se redovita nastava u školi održava u prijepodnevnoj, tj. jednoj smjeni, postoji potreba da jedan dio učenika dolazi i poslijepodne na različite oblike aktivnosti i nastave. Tako je prijevoz učenika organiziran i u poslijepodnevnoj smjeni: autobus ih dovozi u 14.30 sati, a odvozi u 16.00 sati.

Školu i školsko područje odlikuju:

- rasprostranjenost i velika površina školskog područja
- škola je vježbaonica za Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti
- relativno velika udaljenost gotovo polovine učenika od škole- učenici putnici
- rad škole u jednoj smjeni
- status Međunarodne Eko-škole
- status UNICEF-ove škole bez nasilja
- produženi boravak u školi
- velik broj učitelja na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa
- asistenti u nastavi

Učionice i kabineti su u relativno dobrom stanju. Školski namještaj (ormari, školske klupe i stolice) u većini učionica je u zadovoljavajućem stanju. Nakon postavljanja adekvatnih zastora i klimatizacijskih uređaja u zbornici i nekim uredima te nakon uređenja i proširenja školske knjižnice poradili smo na sigurnosti škole uvođenjem dežurstava odraslih osoba (tehničko osoblje i učitelji-volонтери) i postavljanjem alarmnog sustava u školu. Škola posjeduje dvije pametne ploče koje se koriste u nastavi.

Stanje didaktičke opremljenosti je također zadovoljavajuće.

Stanje školske kuhinje udovoljava svim higijenskim, estetskim i funkcionalnim zahtjevima, no i dalje trebamo raditi na njenom unaprijeđenju.

**1.ciklus**  
**Jezično-komunikacijsko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1. (I. - IV.)

**2. Cilj:**

1. Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave HJ.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati, povezati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: dopunska nastava (Hrvatski jezik)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** 17 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnice, listići, radni materijali/teškoće - umnožavanje materijala

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirta Ćosić, Mirna Lišnić, Sanda Lukenda, Jasenka Matijević, Jasna Novotni, Ljiljana Opančar, Azra Staščik, Ana Sušić

**1.ciklus**  
**Matematičko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Matematičko

**1. Ciklus (razred):** 1. (I. - IV.)

**2. Cilj:**

1. Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave MAT.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati, povezati i primijeniti osnovna matematička znanja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: dopunska nastava (Matematika)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** 18 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnice, listići, radni materijali/umnožavanje materijala

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirta Čosić, Mirna Lišnić, Sanda Lukenda, Jasenka Matijević, Jasna Novotni, Ljiljana Opančar, Azra Staščik, Ana Sušić

**1.ciklus**  
**Matematičko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Matematičko

**1. Ciklus (razred):** 1. (I. - IV.)

**2. Cilj:**

1. Proširivati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje i timski rad.
2. Motivirati učenike za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja na dodatnoj nastavi iz matematike.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učiniti matematiku zanimljivom i zabavnom, proširivanjem i usvajanjem novih sadržaja u odnosu na redovnu nastavu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- više se služiti matematičkim jezikom u rješavanju zadataka
- postavljati i analizirati matematičke probleme
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: dodatna nastava (Matematika)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju složenije matematičke zadatke, istražuju, osmišljavaju zadatke, natječe se
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnice, lističi, radni materijali, didaktička i metodička literatura, računala, pristup internetu, projektor/umnožavanje materijala

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vođenjem dnevnika rada dodatne nastave, natjecanja

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja, prijave za natjecanja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirna Lišnić, Jasna Novotni, Ljiljana Opančar, Azra Staščik, Ana Sušić

**1.ciklus**  
**Matematičko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Matematičko

**1. Ciklus (razred):** 1. (I . - IV.)

**2. Cilj:**

1. Popularizacija matematičke znanosti.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Popularizirati matematiku i razvijati natjecateljski duh, razvijati inteligenciju, logičko zaključivanje i informatičku pismenost.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- pokazati razinu znanja kroz matematičko natjecanje
- rješavati logičke i matematičke problema
- više se služiti matematičkim jezikom u rješavanju zadataka
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** radionice i natjecanje (*Genius logicus*)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju logičke i složenije matematičke zadatke, istražuju, natječe se
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanje
- **Trajanje izvedbe:** ožujak - travanj 2016.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnice, listići, radni materijali, računala, pristup internetu, projektor/umnožavanje materijala, problemi s računalima

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** priznanje s natjecanja

**8. Troškovnik:** troškovi prijave za natjecanje (snose roditelji)

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirna Lišnić, Ana Sušić

**1.ciklus**  
**Društveno-humanističko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Društveno - humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1. (I. -IV.)

**2. Cilj:**

1. Upoznati učenike s osobom Isusa Krista te poučiti ih o Radosnoj vijesti koju Krist donosi, a koja predstavlja oprštanje i međusobno prihvatanje.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Približiti učenicima spoznaju o važnosti odnosa prema Bogu, sebi i drugima.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- nabrojiti što je stvorio Bog, a što stvara čovjek
- znati povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- znati zahvaljivati Bogu i ljudima

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izborna nastava (Vjeroučiteljica)
- **Sudionici:** učenici, vjeroučiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** razgovaraju, slušaju, promatraju, iznose vlastita iskustva, pjevaju, crtaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava, prepričava biblijske tekstove, daje primjere, potiče na logičko zaključivanje, prezentira PPP
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** udžbenik, RB,PPP, crtani film

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, crtanje, radni listići

**8. Troškovnik:** fotokopirni papir, troškovi kopiranja

**9. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Ružica Papić (II. i III. r. ), vjeroučiteljica s. Viane Ana Pezer (I. i IV.r.)

**1.ciklus**  
**Društveno-humanističko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Obilježiti „Dana kruha, zahvalnosti za plodove zemlje“, kao zahvalu za Božje darove i slavljenja predanog rada u skladu s prirodom.
2. Razvijanje tolerancije i zajedništva.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Osviještenost učenika o važnosti zahvalnosti za ljudski i vjernički život, postizanje mira i zajedništva.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati značenje posebnog dana zahvalnosti za plodove zemlje
- objasniti glavni smisao hrane kao Božjeg dara
- osmisiliti načine kako u svakodnevnom životu biti zahvalan

**5. Način realizacije:** tematski tjedan

- **Oblik:** donatorska izložba kruha i krušnih proizvoda (**Dani kruha, zahvalnosti za plodove zemlje, molitva Milijun djece moli za mir**)
- **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji, svećenik, lokalna zajednica - pekara
- **Načini učenja (što rade učenici):** izlažu svoje proizvode, mole
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** navesti primjere učenicima o nastajanju kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, objasniti mladima kruh kao izraz životne i duhovne snage, imenovati zastupljenost i način očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus), prepoznati važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede, prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove
- **Trajanje izvedbe:** tjedan dana (12. – 16. 10. 2015.)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni materijali, kruh i krušni proizvodi, stolovi za izložbu, ljudski resursi/slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** donatorske izložbe u holu škole, molitva u holu škole

**8. Troškovnik:** troškovi izrade materijala, kruha i krušnih proizvoda

**9. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica s. Viane Ana Pezer, učiteljica RN Sanda Lukenda

**1.ciklus**  
**Tehničko-informatičko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred):** 1. (I. - IV.)

**2. Cilj:**

1. Ospoznati učenika za samostalan rad na računalu i korištenje programa Paint, Word i PowerPoint.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvijanje interesa učenika za informatiku.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati osnovne dijelove računala
- pravilno uključiti i isključiti računalo
- koristiti ulazno-izlaznih naprave (CD, DVD, USB...)
- koristiti osnovne alate programa Paint, Word i PowerPoint
- kreirati novu datoteku i spremiti je pod određenim imenom na određeno mjesto na računalu koristeći programe Paint, Word i PowerPoint
- pronaći zadani datoteku na računalu

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: INA (Informatika)**
- **Načini učenja (što rade učenici):** rade na računalu, vježbaju prema primjerima, koriste multimedijalne sadržaje na internetu, izrađuju jednostavne multimedijalne uratke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjerava učenike, upoznaje ih s osnovnim uređajima koji čine računalnu mrežu, objašnjava funkciju istih, provodi vježbe na računalu
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** informatička učionica, internet/nedostatna informatička opremljenost

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vježbe na računalu, prezentacija

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Jasna Novotni

**1.ciklus**  
**Prirodoslovno područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 1. (I., II.)

**2. Cilj:**

1. Proširivati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje, izvođenje pokusa i timski rad na dodatnoj nastavi prirode i društva.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učiniti prirodu i društvo zanimljivijom i zabavnom, proširivanjem i usvajanjem novih sadržaja u odnosu na redovnu nastavu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- proširiti znanje iz prirode i društva izvođenjem praktičnih radova
- razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: dodatna nastava (Priroda i društvo)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** suradničko učenje, izvode pokuse, uče u izvornoj stvarnosti, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, demonstriraju, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** listići, radni materijali, didaktička i metodička literatura, računala, pristup internetu, projektor, suglasnosti roditelja/umnožavanje materijala

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vođenjem dnevnika rada dodatne nastave

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Sanda Lukenda, Jasenka Matijević

**1.ciklus**  
**Prirodoslovno područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 1. (III.)

**2. Cilj:**

1. Razvijati i poticati ekološku svijet.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša, obilježiti važne ekološke dane.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- odgovorno se ponašati u očuvanju okoline
- poticati zaštitu prirode
- razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: INA (Ekolozi)**
- **Sudionici:** učiteljica, roditelji, učenici, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** poučavaju, slušaju, demonstriraju, izvode praktične radove
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovora, usmenog izlaganja, objašnjavanja, pokazivanja
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nedostatak materijalnih sredstava

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, sustavno praćenje

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Mirta Čosić

**1.ciklus**  
**Umjetničko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1. (I. - IV.)

**2. Cilj:**

1. Okupljanje učenika zainteresiranih za pjevanje u školskom pjevačkom zboru.
2. Razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje, doživljaj i upoznavanje glazbe, razvoj vokalne tehnike, razvijanje glazbenog senzibiliteta i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici pokazuju interes za skupnim pjevanjem i sudjelovanjem u raznim manifestacijama u školi i izvan škole.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- aktivno sudjelovati na javnim nastupima u školi i izvan škole
- samostalno i u skupini izvesti uvježbane jednoglasne i višeglasne skladbe koristeći pravilnu vokalnu tehniku

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: INA (Pjevački zbor)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica glazbene kulture
- **Načini učenja (što rade učenici):** usvajaju vokalnu tehniku, uvježbavaju pjesme različitog sadržaja uz instrumentalnu pratnju, pokazuju naučeno na javnim nastupima.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** odabire primjerene dječje skladbe, prilagođava aranžmane za skladbe, izrađuje i pribavlja instrumentalne matrice, svira glasovirsku pratnju, demonstrira vokalnu tehniku, osmišljava koreografiju za pojedine pjesme, priprema potrebne materijale za rad, brine o odijevanju učenika, brine o pozitivnom i poticajnom ozračju za vrijeme proba i javnih nastupa.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi prijevoza za javne nastupe izvan škole, troškovi nabavljanja/snimanja matrica, troškovi umnažanja notnih materijala, odjeća za nastupe/dovoljan broj glazbeno nadarenih učenika u zboru

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** rad učenika vidljiv je javnim nastupima u/izvan škole

**8. Troškovnik:** po potrebi

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica glazbene kulture Romana Borš-Mačak

**1.ciklus**  
**Umjetničko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko, jezično – komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1. (I.b)

**2. Cilj:**

1. Razvijati kreativno izražavaje.
2. Uvježbavati lutkarske igrokaze u scenskom prostoru s obzirom na slušanja i publiku na izvannastavnoj aktivnosti Mali lutkari.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Pripremanje učenika za nastupe na priredbama i stjecanje trajnih znanja i vještina te primjena istih u svakodnevnom životu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- nastupati na priredbama

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** INA (Mali lutkari)
- **Sudionici:** učiteljica, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** glume u igrokazima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, demonstracije, crtanja, skupnog rada, improvizacije
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prema potrebi(različiti materijal za izradu lutaka, scene, itd.), neredovito dolaženje

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vođenjem dnevnika rada

**8. Troškovnik:** troškovi izrade lutaka i scenskog prostora

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Jasenka Matijević

**1.ciklus**  
**Umjetničko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1. (I. - IV.)

**2. Cilj:**

1. Usvajanje osnovnih likovnih pojmove i primjena znanja.
2. Usvajanje znanja o oblikovanju keramike.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvijanje interesa za likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama, razvijanje kreativnosti i maštete učenika.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- razviti interes za likovno izražavanje
- upoznati umjetnička djela i razvijati kritičko mišljene o umjetničkim djelima
- kreativnost i maštu primijeniti u likovnom stvaranju

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** INA (Likovna skupina)
- **Sudionici:** učiteljica, učenici, gosti (učenici od 5.-8. razreda i roditelji)
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, stvaraju, upoznaju se s umjetničkim djelima, knjižnice, uče kritički promatrati umjetnička djela i kulturno se ponašati u Muzeju likovne umjetnosti Osijek
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda demonstracije, razgovora, stvaranja
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: različite vrste likovnog pribora, boja i glina/nedostatak navedenog materijala i pribora, nezainteresiranost

7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložbe u holu škole, likovna natjecanja, web stranica škole, prigodno uređenje škole

8. **Troškovnik:** troškovi papira, različite vrste boja, glina, glazura za glinu

9. **Odgovorne osobe:** učiteljica RN Mirna Lišnić

**1.ciklus**  
**Umjetničko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko, jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 1. (I. - IV.)

**2. Cilj:**

1. Ospoznati učenike za samostalnu izvedbu dramsko-scenskog djela.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Zadovoljavanje potrebe učenika za recitiranjem, izvedbom dramsko - scenskog djela (glumom, scenografijom, kostimografijom).

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- kroz suradnju osmisliti i izraditi kostime i scenografiju
- odglumiti ulogu koja mu je dodijeljena
- recitirati zadani tekst

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** INA (Dramsko - scenska skupina)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** recitiraju, dramatiziraju, glume, uvježbavaju dramske predstave, izrađuju scenske rezvizite i kostime
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pronađi književne tekstove (dramske), izrađuje rezvizite i kostime, usmjerava učenike u radu, korigira pisane predloške, zadaje zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** tekstovi recitacija i dramsko - scenskih djela, prostor, materijal za izradu scenografije i kostimografije, ozvučenje/dostupnost prostora, eventualna novčana sredstva

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vođenjem dnevnika rada, izvođenjem na školskim priredbama

**8. Troškovnik:** ovisno o potrebama dramsko-scenskog djela

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Sanda Lukenda

**1.ciklus**  
**Umjetničko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1. (II.)

**2. Cilj:**

1. Razvijati kreativnost i interes za različite kreativne izraze.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvijati ljubav prema likovnom izričaju, razvijati maštu i kreativnost.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- upoznati nove likovne ideje i tehnike rada
- razvijati sposobnosti samostalnog likovnog izražaja
- razvijati originalnost i maštu
- razvijati vizualnu percepciju

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** INA (Kreativna skupina)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** crtaju, slikaju, stvaraju, istražuju individualno, skupno ili u paru
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema radna mjesta i pribor, demonstrira tehnike rada različitim sredstvima, prezentira reprodukcije umjetničkih djela
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijal za rad/nedostatak materijala za rad

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vođenjem dnevnika rada, izložbama radova, likovnim natječajima

**8. Troškovnik:** troškovi pribora i materijala, oko 50 kn po učeniku

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Ana Sušić

**1.ciklus**  
**Umjetničko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko, jezično - komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1. (I. - IV.)

**2. Cilj:**

1. Obilježiti blagdan Sv. Nikole.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Proslaviti omiljeni dječji blagdan, poticanje kreativnosti, učenicima približiti glumu, ples, scenografiju.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- samostalno izgovarati govorne cjeline na javnim nastupima

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: priredba (Blagdan Sv. Nikole)**
- **Sudionici:** učenici, učitelji, vjeroučiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** glume, plešu, recitiraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, uvježbavaju, pomažu u realizaciji cilja
- **Trajanje izvedbe:** trajanje priredbe

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** krep papir, kostimi, glazbeni predlošci /nedolazak na probe, slaba uključenost roditelja

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kratka priredba

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** voditeljice KUD-a Sanda Lukenda, Ana Sušić

**1.ciklus**  
**Umjetničko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko, tjelesno-zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 1. (IV.)

**2. Cilj:**

1. Senzibilizacija učenika ka plesnoj umjetnosti i poticanje suradništva.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Kroz plesne koreografije razvijati maštu i kreativnosti, estetsku i radnu sposobnost te vještine lijepog, skladnog i koordiniranog izvođenja pokreta. Poticati samostalnost i stvaralaštvo.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- razvijati maštu
- surađivati u nastanku plesne koreografije
- kroz ples i pokret oslobođiti svoju kreativnost i izraziti svoje osjećaje
- sigurno i uspješno prezentirati plesne koreografije, te biti sigurni u javnim nastupima
- izvoditi različite vrste plesova i plesnih pokreta

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: INA (Plesna skupina)**
- **Sudionici:** učenici, učitelji i vanjski suradnici iz lokalne zajednice
- **Načini učenja (što rade učenici):** izvode plesne pokrete, vježbaju, pjevaju, izvode različite plesne koreografije, demonstriraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, demonstracije, objašnjjenja, igre
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** CD, CD player ili računalo, kostimi/nedostatak opreme, neredovito pohađanje

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** nastupi na priredbama u školi i izvan nje, smotra plesa

**8. Troškovnik:** trošak izrade kostima i odlaska na nastupe izvan škole

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Ljiljana Opančar

**1.ciklus**  
**Umjetničko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko, jezično - komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Obilježiti Dan škole prigodnim programom.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Poticanje kreativnosti, učenicima približiti glumu, ples, scenografiju.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- glazbeno - scenski prikazati književni predložak

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: priredba (Dan škole)**
- **Sudionici:** učenici, učitelji, stručni suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** glume, plešu, izrađuju scenografiju, kreiraju kostime
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, uvježbavaju, pomažu u realizaciji cilja
- **Trajanje izvedbe:** 12. studenog 2015. (trajanje priredbe)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** krep papir, kostimi, glazbeni predlošci /nedolazak na probe, slaba uključenost roditelja

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** priredba

**8. Troškovnik:** troškovi za izradu scene i kostima

**9. Odgovorne osobe:** voditeljice KUD-a Zorica Jukić, Sanda Lukenda, Ana Sušić

**1.ciklus**  
**Umjetničko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko, jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Obilježiti najradosniji kršćanski blagdan - Božić.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Osvijestiti učenike o važnosti Božića za vjernički i obiteljski život, poticanje kreativnosti, učenicima približiti glumu, ples, scenografiju.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- glazbeno - scenski prikazati književni predložak

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: priredba (Božić)**
- **Sudionici:** učenici, učitelji, stručni suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** glume, plešu, pjevaju, izrađuju scenografiju, kreiraju kostime
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, uvježbavaju, pomažu u realizaciji cilja
- **Trajanje izvedbe:** 22. prosinca 2015. (trajanje priredbe)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** krep papir, kostimi, glazbeni predlošci /nedolazak na probe, slaba uključenost roditelja

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** priredba

**8. Troškovnik:** troškovi za izradu scene i kostima

**9. Odgovorne osobe:** voditeljice KUD-a Zorica Jukić, Sanda Lukenda, Ana Sušić

**1.ciklus**  
**Izvanučionička nastava**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 1. (I.)

**2. Cilj:**

1. Upoznavanje bližeg zavičaja.
2. Razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Važnost

iskustvenog i istraživačkog učenja, potreba učenika za istraživanjem okoliša i kretanjem u prirodi

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- upoznati mjesto i okolicu u užem zavičaju
- razvijati interes i ljubav prema zavičaju
- razvijati svijest o zaštiti prirode, ljubavi prema životinjama
- razvijati lijepo ponašanje i komunikacijske i socijalne vještine

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** Istraživački rad, proučavanje prirode, praktični rad, uočavanje promatranjem i iskustveno učenje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje, demonstracija, vođenje prezentacije, organizacija rada
- **Trajanje izvedbe:** jedan dan tijekom svibnja

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** organizirani prijevoz autobusom, mogućnost otkazivanja ili pomicanja odlaska zbog lošeg vremena

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena stečenih znanja.

**8. Troškovnik:** oko 150 kn

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirna Lišnić, Jasenka Matijević

**1.ciklus**  
**Izvanučionička nastava**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1. (I., II.)

**2. Cilj:**

1. Uočiti promjene u prirodi kroz četiri godišnja doba.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Neposrednim promatranjem i vlastitom iskustvom prepoznati i nabrojati promjene kroz godišnja doba.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati i nabrojati promjene u prirodi
- povezati izmjenu pojedinih godišnjih doba s određenim promjenama u prirodi
- objasniti važnost izmjene godišnjih doba s određenim radom ljudi uprirodi

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava (**Četiri godišnja doba**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analizom radnih listića, izložbom plakata

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirna Lišnić, Sanda Lukenda, Jasenka Matijević, Ana Sušić

**1.ciklus**  
**Izvanučionička nastava**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1. (II.)

**2. Cilj:**

1. Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te zračnoj luci

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Neposrednim promatranjem i vlastitim iskustvom uočiti i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor
- uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
- osvijestiti važnost odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava (**Autobusni i željeznički kolodvor, Zračna luka**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, voditelji u Zračnoj luci
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** 3 sata (travanj ili svibanj 2016.)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analizom radnih listića, izložbom plakata

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Sanda Lukenda, Ana Sušić

**1.ciklus**  
**Izvanučionička nastava**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno i / ili matematičko

**1. Ciklus (razred):** 1. (II., III.)

**2. Cilj:**

1. Proširiti i produbiti svoja znanja o znanosti uopće.
2. Razvijati interes prema znanosti i znanstvenim istraživanjima.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Odlaskom na Festival znanosti 2016. učenici će se pobliže upoznati s pojmom znanosti, znanstvenog istraživanja i pokusa te s temom koja će biti predstavljena. Razvijati želju za individualnim i samostalnim otkrićem veza u prirodi i/ ili matematici.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- sortirati i klasificirati podatke o aktualnoj temi u znanosti
- stvarati uzročno posljedične veze o temi
- iskustveno učiti i vođenim aktivnostima doći do zaključka

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava (**Festival znanosti**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, sveučilišni profesori, studenti, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatrati, gledati, slušati, istraživati, izvoditi pokuse, razgovarati, raspravljati, stvarati
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dogovaraju, organiziraju i nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan (ožujak 2016.)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** vremenski uvjeti

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kviz znanja, usmena evaluacija

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirta Ćosić, Sanda Lukenda, Azra Staščik, Ana Sušić

**1.ciklus**  
**Izvanučionička nastava**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Sva kurikulska područja

**1. Ciklus (razred):** 1. (III.)

**2. Cilj:**

1. Višednevno poučavanje i učenje u odgojnim uvjetima otvorenog i zatvorenog prostora na posebnom odabranom prirodnom odredištu.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Potreba iskustvenog i istraživačkog učenja, prihvatanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnost, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora
- ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama
- rješavati probleme u svakodnevnom životu
- prepoznati i primjenjivati sebi najučinkovitiji način učenja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** škola u prirodi
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** pridržavaju se prometnih pravila i sigurno kreću prometnicama, sudjeluju u skupnom radu, posjećuju kulturno povijesne spomenike, uče plivati i rekreativno plivaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** čitaju, pišu, demonstriraju, istražuju, razgovaraju
- **Trajanje izvedbe:** lipanj 2016.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** računalo, internet, projektor

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera ishoda kroz radne lističe

**8. Troškovnik:** prema ponudi ponuđača - snose roditelji

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirta Ćosić, Azra Staščik

**1.ciklus**  
**Izvanučionička nastava**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, jezično - komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1. (III.)

**2. Cilj:**

1. Upoznati se s važnošću vode za ljudе, načinima korištenja vode te pročišćavanjem i distribucijom.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Potreba razlikovanja čiste i pitke vode, razvijati svijest o očuvanju vode. Učenici će se odlaskom u Vodovod Osijek upoznati s načinom provjere kvalitete i distribucijom vode te Vodovodom kao poduzećem.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- razlikovati i znati različita stanja i upotrebe vode
- spoznati važnost vode u čovjekovu životu i organizmu
- razumjeti važnost očuvanja i štednje vode
- upoznati Vodovod i način dobivanja vode u našim domovima

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava (**Posjet Vodovodu**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, slušaju, istražuju, razgovaraju, raspravljaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dogovaraju, organiziraju, nadgledaju, vrednuju
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan (ožujak ili travanj 2016.)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** vremenske neprilike

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirta Čosić, Azra Staščik

**1.ciklus**  
**Izvanučionička nastava**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko, umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1. (I. - IV.)

**2. Cilj:**

1. Upoznati učenike s radom GISKO i knjižnim fondom.
2. Razvijati čitalačke navike i interes za knjige.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Odlaskom u GISKO razvijati naviku posuđivanja, čitanja i čuvanja knjižnog fonda.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati različite vrste knjiga
- razvijati kulturu slušanja i ponašanja u kulturnim ustanovama
- kritički ocijeniti pročitano književno djelo

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava (GISKO)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji, lokalna zajednica – GISKO
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju, čitaju, raspravljaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, razgovaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dogovaraju, organiziraju, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** radni listić, izlaganje, likovni izričaj

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirta Čosić, Mirna Lišnić, Sanda Lukenda, Jasenka Matijević, Jasna Novotni, Ljiljana Opančar, Azra Staščik, Ana Sušić

**1.ciklus**  
**Izvanučionička nastava**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1., 3. (I., II., III., VIII.)

**2. Cilj:**

1. Njegovati kod učenika potrebu za estetskim iskustvima kroz razvijanje vizualne osjetljivosti na likovno-umjetničko djelo visoke vrijednosti.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Stjecanje znanja i vještina u kulturnom ponašanju prilikom posjeta Muzeju.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- pratiti sadržaje likovnog postava i prepoznati osnovne likovne odnose unutar likovno-umjetničkih djela
- razvijati kulturu slušanja i ponašanja u kulturnim ustanovama
- kritički ocijeniti umjetničko djelo

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava (**posjet Muzej likovnih umjetnosti**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji, lokalna zajednica – Muzej likovnih umjetnosti
- **Načini učenja (što rade učenici):** prate upute prije polaska na izložbu, prate sadržaj na izložbi, promatraju, uočavaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** vodi, usmjerava, organizira i potiče učenike tijekom procesa, pokazuje primjere i demonstrira, organizira posjet, daje povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** likovni ili pisani izričaj

**8. Troškovnik:** ulaznica za izložbu

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirta Ćosić, Mirna Lišnić, Azra Staščik, Ana Sušić, razrednik 8. razreda, učitelj likovne kulture Roko Idžojtić

**1.ciklus**  
**Izvanučionička nastava**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 1. (I. - IV.)

**2. Cilj:**

1. Povezati promjenu godišnjih doba i utjecaj vremenskih prilika na plodove zemlje.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Neposrednim promatranjem i vlastitim iskustvom upoznati se s organiziranom berbom plodova jeseni u voćnjaku.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- brati i skupljati voće
- prepoznati različite vrste voćaka i voća
- objasniti važnost izmjene godišnjih doba s određenim radom ljudi uprirodi
- natjecati se u sortiraju i prenošenju voća

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava (**voćnjak Tovljač Poljoprivrednog instituta Osijek**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji, lokalna zajednica – Poljoprivredni institut
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, natječe se
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dogovaraju, organiziraju, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** listopad 2015.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prijevoz, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listić

**8. Troškovnik:** troškovi prijevoza

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Mirta Ćosić

**1.ciklus**  
**Izvanučionička nastava**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno,, tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 1. (IV.)

**2. Cilj:**

1. Istraživanje i poučavanje u izvornoj stvarnosti i uočavanje važnosti za život ljudi životne zajednice šume u zavičaju.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Važnost iskustvenog i istraživačkog učenja, potreba učenika za istraživanjem okoliša i kretanjem u prirodi

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- uočavati i razlikovati živu i neživu prirodu
- prepoznati i opisati pojedine vrste biljaka
- uočiti i objasniti posebnosti određene životne zajednice (travnjak, šuma...)
- ponašati se u skladu s ekološkim pravilima

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička, terenska nastava (**život biljaka i životinja, životne zajednice**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** proučavaju izvornu stvarnost, prikupljaju uzorke žive i nežive prirode, utvrđuju ekološka pravila i pravila ponašanja u prirodi
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjerava učenike na istraživanje prirode, objašnjava i pomaže pri prikupljanju i definiranju uzorka
- **Trajanje izvedbe:** tijekom travnja i svibnja 2016.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radne mape, loši vremenski uvjeti

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, radne mape, prezentacija

**8. Troškovnik:** cijena prijevoza i izrade listića

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Jasna Novotni, Ljiljana Opančar

**1.ciklus**  
**Izvanučionička nastava**

## **PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2. (IV., V.)

**2. Cilj:**

1. Usvajanje znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, istraživati temeljem povijesnih izvora - Muzej Slavonije, Arheološki muzej i u Tvrđi

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Važnost poznавanja hrvatske povijesti i sudjelovanje u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine. Stjecanje znanja o povijesnim izvorima, razvijanje kritičkog mišljenja - uočavanje relevantnosti pojedinih vrsta izvora.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- pronaći tražene obavijesti u dječjim enciklopedijama služeći se kazalom i abecednim redom, nabrojiti i opisati osnovne povijesne događaje i okolnosti koje su oblikovale i oblikuju zavičaj i domovinu, imenovati i opisati predmete, osobe i događaje u prošlosti u odnosu na sadašnjost, prepoznati vrste povijesnih izvora i povijesne građe te ih međusobno uspoređivati

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava (posjet Muzeju Slavonije i Arheološom muzeju)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** pridržavaju se prometnih pravila i sigurno kreću prometnicama, posjećuju kulturne ustanove, povezuju naučene pojmove sa stvarnošću, promatraju, istražuju, analiziraju muzejsku građu, razvrstavaju povijesne izvore, uočavaju različitosti među pojedinim povijesnim izvorima, rješavaju radni listić
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju posjet Muzeju, izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** ulaznice u muzeje/loše vrijeme

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pomoću nastavnih listića i usmenog izlaganja

**8. Troškovnik:** troškovi ulaznice i preslikavanja radnih listića

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Jasna Novotni, Ljiljana Opančar, učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp, učiteljica engleskog jezika Tamara Glavaš

**1.ciklus**  
**Izvanučionička nastava**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko, prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 1. (IV.)

**2. Cilj:**

1. Posjetiti grad Zagreb i njegove znamenitosti, posjetiti grad Krapinu, razgledati Muzej krapinskih neandertalaca, dvorac Trakošćan.
2. Istraživati temeljem povijesnih izvora.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Potreba važnosti poznавanja hrvatske povijesti i sudjelovanje u očuvanju hrvatske baštine.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- imenovati grad Zagreb kao glavni grad domovine, te političko,kulturno,upravno, prosvjetno, zdravstveno i sportsko središte
- upoznati najznačajnije kulturno-povijesne znamenitosti i prošlost grada Zagreba
- prepoznati etape razvoja života na Zemlji i život pračovjeka
- upoznati način života hrvatskih plemića u prošlosti
- upoznati reljefna obilježja i podneblje brežuljkastog kraja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava (Ekskurzija)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):**uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, posjećuju kulturne ustanove , gledaju film o svakodnevnom životu neandertalskog čovjeka, pridržavaju se prometnih pravila i sigurno kreću prometnicama
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode razgovora, čitanja, istraživanja, demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** 3 dana

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prijevoz,smještaj, ulaznice,/ umor učenika, nedovoljan broj zainteresiranih za put

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera ishoda evaluacijskim listićima

**8. Troškovnik:** prema ponudi ponuđača - snose roditelji

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Jasna Novotni, Ljiljana Opančar

**1.ciklus**  
**Izvanučionička nastava**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko, umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Doživjeti „živu“ izvedbu glazbenog/scenskog djela .

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Posjetom kazalištu i kinu razvijati estetskekriterije na području umjetničko/glazbenog i filmskog stvaralaštva te kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- upoznati nova kazališna i filmska djela
- proširiti znanje o dramsko-scenskoj i filmskoj umjetnosti

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava (posjet Dječjem kazalištu, Hrvatskom narodnom kazalištu i kinu, edukativni koncert)
- **Sudionici:** učenici, učiteljicei
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju odlazak u kazalište i kino
- **Trajanje izvedbe:** 3 - 4 kazališne predstave, 1 - 2 kino predstave (I. - IV. r.), 3 - 4 kazališne predstave, 1 - 2 kino predstave (V. - VIII. r.)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** ulaznice, prijevoz

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analizom po povratku (nakon slušanja/gledanja)

**8. Troškovnik:** cijena ulaznica (troškove snose roditelji)

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Sanda Lukenda, učiteljica glazbene kulutre Romana Borš- Mačak, učiteljica hrvatskog jezika Zorica Jukić

**1.ciklus**  
**Izvanučionička nastava**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno, jezično-komunikacijsko, , tjelesno i zdravstveno, umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1. (1.,2.)

**2. Cilj:**

1. Upoznati život različitih životinja te osvijestiti odgovornost čovjeka za očuvanje ugroženih životinjskih vrsta.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** različitim pristupima i oblicima istraživanja saznati više o životnjama u ZOO-vrtu i odgovornom ponašanju prema njima.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati i nabrojati različite životinjske vrste
- uvidjeti potrebu odgovornog ponašanja prema životnjama

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava (**Posjet ZOO-vrtu**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analizom radnih listića, izložbom plakata

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja, ulaznice

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirna Lišnić, Sanda Lukenda, Jasenka Matijević, Ana Sušić, Ljiljana Opančar, Azra Staščik, Mirta Čosić, Jasna Novotni

**1.ciklus**  
**Izvanučionička nastava**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno, jezično – komunikacijsko, umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1. (II.)

**2. Cilj:**

1. Odgovorno se ponašati prema svojemu zdravlju.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Uočiti važnost pridržavanja osnovnih higijenskih navika, pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti i shvatiti njihovu povezanost s očuvanjem zdravlja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati važnost zdravoga načina života.

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava (**Posjet zdravstvenoj ustanovi**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, liječnica školske medicine i medicinska sestra
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, opažaju, uočavaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pomažu u realizaciji cilja
- **Trajanje izvedbe:** trajanje posjeta

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** suglasnost roditelja, vremenski uvjeti

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** nastavni listić

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Sanda Lukenda, Ana Sušić

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1. (I.)

**2. Cilj:**

1. Razvijanje interesa za čitanje, bogaćenje rječnika, razumijevanje pročitanog i razvijanje kritičkog mišljenja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvijanje interesa za čitanje različitih književnih djela, stvaranje navika za čitanje.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- razviti interes za čitanje različitih književnih djela
- upoznati proces stvaranja književnog djela kroz upoznavanje autora i stvaranje vlastitih priča
- razumjeti pročitano djelo

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: projekt (Družimo se s knjigom i zavolimo čitati)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju knjige, stvaraju slikovnice i vlastite knjige, upoznaju se s radom školske i gradske knjižnice, uče posuđivati knjige iz knjižnice i kulturno se ponašati u knjižnici i čitaonici
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda slušanja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, stvaranja slikovnica, priča i bajki
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** slikovnice, knjige, enciklopedije/nedostatak knjiga i enciklopedija, nezainteresiranost

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, plakati

**8. Troškovnik:** troškovi papira, boja, fotokopiranja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirna Lišnić, Jasenka Matijević

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Tjelesno – zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** I. (I.)

**2. Cilj:**

1. Razvijanje interesa za kretanje i tjelovježbu koji su važni preduvjeti zdravlja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvijanje interesa i navike kod učenika za svakodnevnim kretanjem i vježbanjem, shvatiti povezanost kretanja, zdrave prehrane i zdravlja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- razvijati interes za kretanje i tjelovježbu
- upoznati različite načine kretanja i vježbanja
- upoznati različite sportove
- razumjeti da je kretanje i tjelovježba važna za zdravlje

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: projekt (Kretanjem i vježbanjem do zdravlja)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** hodaju, vježbaju, trče, skaču, plešu, voze bicikl, plivaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:vijače, bicikli, ulaznice za Gradske bazene/nepovoljne vremenske prilike, nezainteresiranost

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, plakati, natjecanja

**8. Troškovnik:** za ulaznice oko 20 kn

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirna Lišnić, Jasenka Matijević

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2. (I., II., V.)

**2. Cilj:**

1. Ospoznati učenika za ilustraciju književnog teksta u stripu i izrađivanje uporabnih predmeta od gline.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika i međupredmetno povezivanje.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- određene književne tekstove i teme prikazati u obliku stripa
- izrađivati od gline raznovrsne uporabne predmete

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** radionice (**Strip i oblikovanje gline**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju, crtaju, oblikuju, bojaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pojašnjavaju tehniku rada i zajedno s učenicima ispravljaju moguće nedoumice i nejasnoće
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir, pribor i boje, glina/mogući su izostanci učenika zbog poteškoća u radu

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložbe učeničkih radova

**8. Troškovnik:** 30 kn (glina i papiri)

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirna Lišnić, Ana Sušić, knjižničarka Anica Bokor

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko, umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1. (II.)

**2. Cilj:**

1. Razvijanje kulture čitanja, čitalačke pismenosti, razvoj rječnika, mašte i želje za proširivanjem znanja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Osviještenost učenika o važnosti čitanja. Zadovoljiti će se učenička potreba da se uče kreativnosti recepcijom književnih i drugih umjetničkih djela.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- izražajno i s razumijevanjem pročitati tekst
- samostalno stvarati kraće priče ili pjesme

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** projekt Knjiga – moj prijatelj: radionice (Noć čitanja, posjet GISKO, izrada razredne knjige)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji, knjižničarka, lokalna zajednica – GISKO
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju s razumijevanjem, dramatiziraju, prepričavaju, likovno se izražavaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pripremaju materijale, demonstriraju izražajno čitanje, organiziraju grupni rad
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni materijali, ljudski resursi/slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložbe u holu škole, priredba za Dan škole

**8. Troškovnik:** troškovi izrade materijala

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Sanda Lukenda, Ana Sušić

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. 1: Obilježiti Dan sjećanja na Vukovar i razvijati domoljublje, rodoljublje i interes za noviju povijest Hrvatske.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Probuditi svijest kod učenika za domoljublje.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- kraćom priredbom podsjetiti učenike na žrtve Vukovara.

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** kratka priredba (**Dan sjećanja na Vukovar**)
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** pišu pjesme, molitve za pokojne, izrađuju prezentacije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje nepoznatih ključnih pojmoveva, izrada materijala za rad, daje primjere, stvara problemsku situaciju, potiče kreativnost i logično zaključivanje, prikazivanje prezentacija
- **Trajanje izvedbe:** tijekom studenog 2015.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** laptop, projektor, internet, Biblija i ostala literatura

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentiranje pred ostalim učenicima i učiteljima; web stranica.

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica hrvatskog jezika Anica Bokor, učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp, učitelj povijesti Vedran Čerina, vjeroučiteljica s. Vianea Ana Pezer

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Ospoznavanje učenika za uvažavanje starijih i nemoćnih osoba - razvijanje poštovanja prema starijim osobama.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Probuditi svijest kod učenika za bonton.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- kraćom priredbom posjetiti starije i nemoćne u Domu umirovljenika

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: kratka priredba (Posjet Domu umirovljenika)**
- **Sudionici:** učitelji, učenici, lokalna zajednica - Dom umirovljenika
- **Načini učenja (što rade učenici):** pjevaju, recitiraju, glume
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju program, uvježbavaju djecu, izrađuju poklone za starije osobe
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan (veljača 2016.)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** laptop, projektor, internet, Biblija i ostala literatura, pokloni

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentiranje pred ostalim učenicima i učiteljima; web stranica

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica s. Viane Ana Pezer, učiteljica hrvatskog jezika Anica Bokor, (učiteljice RN)

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko, prirodoslovno, tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred):** 1. (III.)

**2. Cilj:**

1. Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja u zavičajnoj prošlosti.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Potaknuti učenike na istraživanje sredine u kojoj žive, istražiti prošlost bližeg okružja, očuvanje zavičajne baštine.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- istražiti prošlost zavičaja
- samostalno istražiti literaturu na zadanu temu
- stvarati zapise i fotografije
- prikupljati podatke

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: projekt (Zavičaj u prošlosti)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju koristeći se različitom literaturom, razgovaraju sa sugrađanima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, čitanja, istraživanja, pisanja, usmenog izlaganja
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** literatura, fotoaparat

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera kroz evaluacijske listiće

**8. Troškovnik:** preslikavanje, printanje fotografija

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirta Ćosić, Azra Staščik

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 1. (III.)

**2. Cilj:**

1. Upoznati učenike kako očuvati svoje zdravlje.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvijati svijest i naviku svakodnevnog vježbanja. Važnost redovite zdrave prehrane. Povezanost redovite i zdrave prehrane sa zdravljem.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- svakodnevno vježbati
- istraživati zdravu prehranu
- pratiti konzumiranje voća i povrća
- razvijati zdravstveno-higijenske navike

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** projekt (**Edukacijom do zdravlja**)
- **Sudionici:** učenici, roditelji, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, prikupljaju podatke, opisuju, izvode praktične radove
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** demonstracija, razgovor, usmenog izlaganja
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće: -**

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** web stranica škole, plakati

**8. Troškovnik:** preslikavanje, printanje materijala

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirta Ćosić, Azra Staščik

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 1. (IV. b)

**2. Cilj:**

1. Posjetiti i ugostiti učenike Centra Ivan Štark.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvijanje stavova poštovanja i uvažavanja različitosti te promicanje inkluzije i kvalitetnijeg života u školi i lokalnoj zajednici.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- pravilno se ophoditi prema osobama s autentičnim potrebama
- sudjelovati u zajedničkim likovnim i sportskim aktivnostima s učenicima iz Centra Ivan Štark

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** projekt (**Centar Ivan Štark**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica, lokalna zajednica - Centar Ivan Štark
- **Načini učenja (što rade učenici):** zajedno s učenicima Centra Ivan Štark sudjeluju u različitim likovnim i sportskim aktivnostima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjerava učenike, upoznaje ih s načinom ophođenja prema osobama s autentičnim potrebama, u dogовору s defektologima iz Centra Ivan Štark organizira zajedničke aktivnosti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijal potreban za likovne aktivnosti, foto-aparat/slabija uključenost, teže snalaženje učenika u komunikaciji

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** tijekom posjeta prikupiti materijal (dječji uradci, izjave, fotografije..) koji će služiti u izradi prezentacije

**8. Troškovnik:** troškovi materijala za aktivnosti

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Jasna Novotni

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1. (IV. a)

**2. Cilj:**

1. Prenošenje životnih iskustava baka i djedova svojim unucima.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Uključiti bake i djedove učenika u dio njihovih života koji se odnose na njihovo obrazovanje, njegovati obiteljske odnose i tradicijske vrijednosti.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- iskazati poštovanje prema svojima bakama i djedovima kao bitnim članovima obitelji
- saznati o tradiciji i prošlosti svoje obitelji i naroda
- nastaviti njegovati običaje svojih predaka

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: projekt (Bake i djedovi u učionici)**
- **Sudionici:** učiteljica, učenici, bake i djedovi
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, razgovaraju, intervjuiraju, izrađuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** vode kroz radionicu
- **Trajanje izvedbe:** svibanj 2016.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijali za radionicu/slab odaziv baka i djedova

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** listići, tekst u razrednom listu

**8. Troškovnik:** trošak materijala za radionicu

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Ljiljana Opančar

## **PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno, društveno- humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1. (IV.)

**2. Cilj:**

1. Razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici.
2. Razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam).

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvijati zdrave životne navike (prehrane i kretanja..), razumjeti jednakost , prava i dužnosti svih ljudi u zajednici i upoznati prava djeteta, uočiti važnost zaštite tijela od ozljeda , štetnih ovisnosti, razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- Nabrojati zdrave životne navike i pridržavati ih se
- Prepoznati štetnost alkohola, cigareta i droge
- Razumjeti važnost poštivanja prava svih ljudi u zajednici
- Prepoznati promjene na tijelu i u ponašanju u pubertetu

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: projekt (Čovjek to sam ja)**
- **Sudionici:** učitelji, učenici, lokalna zajednica
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, pripremaju, prezentiraju, izrađuju plakate, crtaju, razgovaraju, raspravljaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, upućuju, objašnjavaju
- **Trajanje izvedbe:** veljača i ožujak 2016.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni materijal, /slaba suradnja lokalne zajednice

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** listići, prezentiranje

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Jasna Novotni, Ljiljana Opančar

## **PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko, tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Senzibilizacija učenika ka plesnoj umjetnosti .

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Poticati učenike na korisnije provođenje slobodnog vremena i razvoj osobnosti kroz ples i pokret, te kroz plesne aktivnosti pozitivno utjecati na zdravlje djece.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- skladno i ritmično izvoditi zadane pokrete
- pravilno držati tijelo
- reagirati na izmjenu tempa
- izvoditi kraću plesnu koreografiju

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: projekt (Dan plesa)**
- **Sudionici:** učitelji, učenici, vanjski suradnici iz lokalne zajednice
- **Načini učenja (što rade učenici):** izvode zadane plesne pokrete, ritmički se kreću, drže pravilan stav tijela, trče, skaču i poskakuju, izvode plesnu koreografiju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** demonstriraju, razgovaraju, objašnjavaju, upućuju
- **Trajanje izvedbe:** travanj 2016.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** CD, CD player/slabiji odaziv učenika

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** zajedničko izvođenje koreografije svih sudionika na Dan plesa 29. travnja 2016.

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Ljiljana Opančar

## **PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Matematičko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj.

1. Popularizacija matematike.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** U skladu sa iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje darovitosti i posebnih interesa učenika popularizirati matematiku kroz niz zanimljivih i poticajnih radionica u kojima učenici sudjeluju s roditeljima.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- učiti kroz igru
- nestandardnim zadacima otkrivati različite oblike primjene matematičkih znanja
- dinamično i korisno provesti vrijeme s roditeljima

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: projekt,radionice ( Večer matematike )**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):**s roditeljima sudjeluju u odabranim radionicama, rješavaju nestandardne zadatke, igraju različite matematičke igre, rade u skupinama, proučavaju matematičke zakonitosti provođenjem eksperimenata
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijale za radionice, umnožavaju iste i plastificiraju, koordiniraju rad učenika i roditelja u radionicama, pružaju dodatne informacije, analiziraju evaluacije
- **Trajanje izvedbe:** 2 - 4 sata (prosinac 2015.)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni materijali za radionice, potrošni materijal, ljudski resursi/ slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići nakon radionica

**8. Troškovnik:** troškovi izrade materijala

**9. Odgovorne osobe:** glavni koordinator učiteljica matematike Sandra Štiks,(učiteljica matematike Vesna Podhorski i učiteljice RN Mirta Ćosić, Mirna Lišnić, Sanda Lukenda, Jasenka Matijević, Jasna Novotni, Ljiljana Opančar, Azra Staščik, Ana Sušić)

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3., (I. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Poticanje empatije i solidarnosti.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Provedbom edukativnih humanitarnih aktivnosti potaknuti učenike na uzajamno pomaganje te razvijanje empatije i solidarnosti.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- učiti o potrebi pomaganja drugima
- osjećati se korisno i poticajno za djelovanje društva

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: projekt, radionice (Škole za Afriku)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** s razrednicima sudjeluju u odabranim aktivnostima (izrada božićnih ukrasa, čestitki, prikupljanje plastičnih boca, starog papira za recikliranje....)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiču učenike za sudjelovanje u aktivnostima, pripremaju potrebne materijale, umnožavaju iste, koordiniraju rad učenika, pružaju dodatne informacije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni materijali za radionice, potrošni materijal, ljudski resursi/ slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** broj uključenih učenika, razreda i prikupljena sredstva na razini Škole

**8. Troškovnik:** troškovi izrade materijala

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp

**1.ciklus  
Produženi boravak**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, tjelesno-zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 1. (I. -IV.)

**2. Cilj:**

1. Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno - obrazovnim sadržajima.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Ospozobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Poticati i razvijati kreativnost upoznavanjem raznih tema i korištenjem raznovrsnog likovno-tehničkog pribora. Omogućiti učeniku njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz suradnju s ostalima.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja)
- razvijati upornost, spremnost i snalažljivost u igri i radu
- vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje kroz razne likovne, društvene i sportsko-rekreativne aktivnosti

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: produženi boravak** (od 11.30 do 16 h poslije redovne nastave)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica, kuharica
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitanje, pisanje, crtanje, bojanje, izrađivanje praktičnih radova, igranje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmjeravanje, planiranje i pripremanje raznih materijala za aktivnosti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi printanja materijala, pristup internetu

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** društvene igre, kvizovi

**8. Troškovnik:** plaćaju roditelji

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica Tina Tkalec Bulaić

**2. - 3. ciklus**  
**Jezično-komunikacijsko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Osigurati pomoć učenicima koji imaju poteškoće s učenjem i olakšati im usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici će shvatiti važnost usvajanja nastavnih sadržaja i na taj način razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti te naučeno gradivo pravilno primjenjivati.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- savladati i usvojiti nastavno gradivo
- samostalno rješavati jednostavnije zadatke
- uspješno se koristiti pravopisnim pravilima
- samostalno pisati lirske i prozne tekstove

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: dopunska nastava (Hrvatski jezik)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljce
- **Načini učenja (što rade učenici):** ponavljaju gradivo kod kojega su naišli na teškoće, rješavaju zadatke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijale za rad, provjeravaju točnost rješenja, zajedno s učenikom rješavaju zadatke koje učenik nije uspio riješiti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nerodoviti dolazak učenika na dopunsку nastavu

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje rezultata u redovnoj i dopunskoj nastavi i pojačan rad na sadržajima koji nisu usvojeni.

**8. Troškovnik:** troškovi umnožavanja materijala za vježbu i provjeru

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice hrvatskog jezika Anica Bokor, Marina Bubalo, Zorica Jukić

**2. - 3. ciklus**  
**Jezično-komunikacijsko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Razvijati čitateljske i druge sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke).

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Osporaviti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici sukladno dobi i potrebama učenika.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- pronaći potrebne informacije služeći se svim raspoloživim izvorima u školskoj knjižnici

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** redovna nastava, sati u školskoj knjižnici, istraživački oblik nastave i INA
- **Sudionici:** učenici, knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** osposobljavaju se za aktivnog čitatelja koji samostalno pronalazi potrebne informacije iz različitih izvora znanja i razvija istraživačko učenje te se osposobljava za cjeloživotno učenje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osposobljava učenike za samostalan istraživački rad (poučava učenike kako pronaći potrebnu literaturu, kako izdvojiti i zabilježiti bitno, kako citirati, kako navoditi bibliografske podatke, kako napisati literarni i prozni tekst i sl.)
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor knjižnice , literatura, računalo, internet

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pisanje bilježaka, pisanje referata, pisanje lirske tekstova, pisanje proznih tekstova, problemsko- istraživački i projektni rad, predstavljanje knjiga, književni susreti, izložbe knjiga, Mjesec hrvatske knjige, Večer poezije, Noć čitanja, priredbe kojima se obilježavaju blagdani i i državni praznici, projekt Eko škola i sl.

**8. Troškovnik:** umnožavanje i izrada radnih materijala

**9. Odgovorne osobe:** knjižničarka i učiteljica hrvatskog jezika Anica Bokor

**2. - 3. ciklus**  
**Jezično-komunikacijsko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 3. (VIII.)

**2. Cilj:**

1. Osporobiti učenike za samostalno - istraživački rad na zadanu temu - povijest knjige.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Ostvarenje cilja zadovoljava potrebe učenika za sudjelovanjem u školskom projektu te potrebe za boljim upoznavanjem knjižnog fonda u školskoj knjižnici i GSKO.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- samostalno ili kroz suradnju oblikovati spoznaju
- samostalno istražiti povijest knjige
- istaknuti povjesne i društvene značajke
- izlagati

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: redovna nastava (Povijest knjige)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** uče kroz suradnju, planiraju aktivnosti, uvježbavaju izlaganja, istražuju u literaturi i izvan nje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava osnove o povijesti knjige, materijala i sredstava, usmjerava učenike u radu, korigira pisane predloške, zadaje zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir/učionica

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** usmeno vrednovanje učeničkih uradaka, ocjenjivanje najuspješnijih uradaka

**8. Troškovnik:** do 20 kn

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica hrvatskog jezika Zorica Jukić

**2. - 3. ciklus**  
**Jezično-komunikacijsko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (VI. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Razvijati verbalne i neverbalne komunikacije, kretati se scenskim prostorom, improvizirati, ovladavati dramsko-scenskim instrumentarijem , tehnikama i vještinama.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** U izgovaranju govorne cjeline ovladati pravogovornom normom i rječnikom pri pojedinačnom scenskom-dramskom nastupu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- samostalno izgovarati govorne cjeline na javnim nastupima.

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** INA (Dramsko –scenska skupina)
- **Sudionici:** učiteljica, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** recitiraju, glume, improviziraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode razgovora, čitanja, demonstracije, pisanja i usmenog izlaganja
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nerедовито додавање

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vođenjem dnevnika rada, nastupi na školskim priredbama

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja radnih materijala i izrade rekvizita

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica hrvatskog jezika Zorica Jukić

**2. - 3. ciklus**  
**Jezično-komunikacijsko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Osigurati pomoć učenicima koji imaju poteškoće s učenjem i olakšati im usvajanje novih nastavnih sadržaja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Cilj je povezan s uočavanjem važnosti usvajanja nastavnih sadržaja radi stjecanja samopouzdanja i vlastite vrijednosti u odnosu na svoje vršnjake.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- pratiti nove nastavne sadržaje s razumijevanjem
- prepoznati probleme i zatražiti pomoć
- procijeniti područja koja je učenik dobro usvojio te ona na kojima je još potrebno raditi
- pravilno koristiti obrađeni vokabular
- prepoznavati i pravilno koristiti glagolska vremena

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: dopunska nastava (Engleski jezik)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** razgovor, rad na tekstu, rad na radnim listićima, vježba gramatičkih struktura
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dodatno objašnjavaju ključne pojmove, pripremaju ciljane zadatke područja s kojima učenici imaju poteškoće, analiziraju s učenicima najčešće pogreške i teškoće u usvajanju gradiva; prate učenikov napredak
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** učionica, izvori za učenje/neredovito pohađanje dopunske nastave

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pisane i usmene provjere, dodatne domaće zadaće

**8. Troškovnik:** papir za kopiranje

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice engleskog jezika Tamara Glavaš, Lidija Grganović

**2. - 3. ciklus**  
**Jezično-komunikacijsko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (IV. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Obilježiti Europski dan jezika.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Osvijestiti važnost učenja stranih jezika, povezati njihovo dosadašnje znanje jezika s temom "bajke", potaknuti na učenje novih jezika.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- navesti imena raznih bajki na više stranih jezika

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: redovna nastava (Europski dan jezika)**
- **Sudionici:** učiteljice, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u paru, skupinama, povezivanje, prepričavanje, izrada plakata i panoa
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom
- **Trajanje izvedbe:** 21. - 25. rujna. 2015.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** uredski materijal za izradu plakata i panoa

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** afektivno vrednovanje, izrada panoa

**8. Troškovnik:** uredski materijal za izradu panoa (papiri, flomasteri, škare, pribadače)

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice stranih jezika (Tamara Glavaš, Lidija Grganović, Dajana Vidaković) i hrvatskog jezika (Anica Bokor, Marina Bubalo, Zorica Jukić)

**2. - 3. ciklus**  
**Jezično-komunikacijsko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (IV. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Pripremiti učenike, u skladu s njihovom dobi, za razumijevanje i izražavanje vlastitih misli, osjećaja i stavova te komunikaciju na stranom jeziku.

**3. Obrazloženje cilja:** Osvještenost učenika o važnosti učenja stranog jezika u suvremenom društvu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- pročitati tekst, razumjeti ga, odgovoriti na pitanja vezana za teme koje se obrađuju verbalno i neverbalno u skladu sa svojom dobi, opisati svoja razmišljanja, spoznaje, isustva i osjećaje
- opisivati osobe, govoriti o sebi, svojim hobijima, obitelji i interesima te planovima za budućnost, koristiti gramatičke strukture, razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem
- prepoznati sličnosti i razlike u odnosu na običaje svoje zemlje i zemalja čiji jezik učimo

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: izborna nastava (Njemački jezik)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenje kroz suradnju u skupinama, rad u paru, razgovor, gluma, rad na tekstu, crtanje, istraživački rad, aktualizacija teme, vježbanje prema predlošku, analiza predložaka, dramatizacija, dijaloga
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje ključne pojmove, priprema rad u skupinama, priprema slikovne kartice, daje povratne informacije o učeničkim postignućima
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor, izvori za učenje, fotokopirni papir i mogućnost fotokopiranja, organiziran dolazak učenika putnika u 2. smjenu /neredovit dolazak učenika na sate izborne nastave u 2.smjeni

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje napredovanja učenika u skladu s ciljevima, rezultatima i sadržajima, kontinuirano na svakom nastavnom satu i pomoću:

- učestalih usmenih provjera znanja, kraćih pisanih sastavaka, kraćih diktata te najavljenih pisanih provjera znanja

**8. Troškovnik:** uredski materijal (hamer papir, flomasteri, škare, pribadače, krede u boji, flomasteri za bijelu ploču, fotokopirni papir) i mogućnost fotokopiranja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica njemačkog jezika Dajana Vidaković

**2. - 3. ciklus**  
**Matematičko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Matematičko, prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Pomoći učenicima u lakšem i temeljitijem usvajanju nastavnih sadržaja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Iskazana je potreba dijela učenika za dopunskim radom u svrhu automatizacije izvođenja osnovnih računskih operacija s prirodnim brojevima, usvajanja pojma razlomka i računanja s decimalnim brojevima.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- pratiti redovnu nastavu bez poteškoća i zaostajanja u gradivu
- automatizirati izvođenje osnovnih računskih operacija s brojevima koje obrađuje u pojedinom razredu
- crtati i razumjeti osnovne pojmove vezane za geometriju u pojedinom razredu
- rješavati zadatke za utvrđivanje gradiva prema kriterijima ocjenjivanja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: dopunska nastava (Matematika)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** Individualiziranim pristupom učenici savladavaju predviđene sadržaje, postavljaju pitanja, crtaju, rješavaju lakše zadatke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavaju i pripremaju individualizirane zadatke, metoda demonstracije, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** pripremljeni zadaci, matematički didaktički materijali (kartice s razlomcima, decimalnim brojevima, postocima)/opterećenost učenika, usklađivanje s rasporedom, nedovoljna motiviranost učenika

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evidencijski listići na satu dopunske, praćenje napredovanja na redovnoj nastavi

**8. Troškovnik:** dodatni radni materijali- troškovi fotokopiranja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice matematike Sandra Štiks (V. i VI. razred), Vesna Podhorski (VII. i VIII.)

**2. - 3. ciklus**  
**Matematičko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Matematičko, prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Postizanje nadprosječnih rezultata iz svih matematičkih područja koje učenici obrađuju u navedenim razredima.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici će rješavanjem zahtjevnijih zadataka s brojevima prilagođenim uzrastu otkrivati različite načine rješavanja problema i naučiti ih primjenjivati na primjerima iz svakodnevnog života. Kako su učenici iskazali interes za suvremenijom dodatnom nastavom, uključiti istraživanja i projekte u koje je moguć rad s IKT.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):** analizirati i sintetizirati problem , rješavati zahtjevnije zadatke s natjecanja , otkrivati različite načine rješavanja problema iz svakodnevnog života, istraživati koristeći računalo i internet

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: dodatna nastava (Matematika)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno rješavaju nestandardne zadatke za svoj razred, rješavaju zadatke sa školskih i županijskih natjecanja, vrše istraživanja, rade u skupinama, proučavaju matematičke časopise
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavanje i priprema zadataka iz dostupne literature za rad s darovitom djecom, osmišljavanje projekata ili tema za istraživanje
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** literatura za rad s darovitim, matematički časopisi, Internet, računalo/teškoća- opterećenost učenika, slabiji interes za dodatnim radom

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** uspjeh učenika na natjecanju, ostvareni projekti ili prezentacija rezultata istraživanja

**8. Troškovnik:** dodatni radni materijali- troškovi fotokopiranja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice matematike Sandra Štiks (V. i VI. r.), Vesna Podhorski (VII. i VIII. r.)

**2. - 3. ciklus**  
**Matematičko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Matematičko, prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (II. - VIII.)

**2. Cilj:**

- 1. Popularizacija matematike.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** U skladu s iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje darovitosti i posebnih interesa učenika popularizirati matematiku kroz sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Klokan bez granica.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- učiti kroz igru
- rješavati logičke zadatke prema težini
- otkrivati različite načine rješavanja problema iz svakodnevnog života prevodeći ih na matematički jezik

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** natjecanje (**Klokan bez granica**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno rješavaju nestandardne zadatke za pripadajući razred - kategoriju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema natjecanja, prijavljuje učenike, predaje listiće, poklone, šalje ispitne listove, izvještava o postignutim rezultatima
- **Trajanje izvedbe:** 45-75 minuta, 17. ožujka 2016.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** osigurati učionice za nesmetani rad, materijali za natjecanje/opterećenost učenika, slabiji interes za natjecanje, nedolazak materijala

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** uspjeh učenika na natjecanju

**8. Troškovnik:** dodatni radni materijali- troškovi materijala (snose roditelji i učenici)

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Sandra Štiks

**2. - 3. ciklus**  
**Društveno-humanističko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko, prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (II. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Prikupljanje plastičnih čepova

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Prikupljanje plastičnih čepova i slanje Udrizi oboljelih od leukemije sa sjedištem u Čakovcu, prikupljanje donacijskih sredstava za kupnju skupih lijekova.

**4. Očekivani ishoditi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- pomoći oboljelim/utjecati na čišću okoliš
- povezati se s okolinom i utjecati na svijest i potrebu pomaganja
- osjećati se zadovoljno

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Prikupljanje plastičnih čepova
- **Sudionici:** učenici, roditelji, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** komentiraju, razgovaraju, prikupljaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izlažu ideju, potiču učenike na kontinuiranost, predaju i prosljeđuju čepove
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** osigurati prostor za prikupljene čepove/prijevoz i transport

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vaganje, fotografiranje, slanje paketa, razgovori i rasprave

**8. Troškovnik:** eventualni troškovi prijevoza ili slanja čepova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Sandra Štiks

**2. i 3. ciklus**  
**Društveno-humanističko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Izgrađivati stav otvorenosti prema transcendenciji te razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljudе na međusobnu ljubav zajedništvo.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Približiti učenicima spoznaju o važnosti odnosa prema Bogu, sebi i drugima.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati Božje zapovijedi kao temelj za život u pravim kršćanskim i ljudskim vrijednostima
- prepoznati život i učenje Isusa Krista i opisati temeljna obilježja drugih religija i njihovih pisama
- uočiti važnosti upoznavanja kršćanske vjere i njezine ucijepljenosti u suvremeno društvo
- povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: izborna nastava (Vjerouauk)**
- **Sudionici:** učenici, vjeroučiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** istraživački rad, vježbanje na primjerima iz Biblije, učenje kroz suradnju u skupnim radovima, analiza Biblije i njezinih književnih vrsta, rješavanje radne bilježnice, igra uloga
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava nepoznate ključne pojmove, uvodi djecu u istraživački rad same osobe Isusa Krista, povijesti Biblije i drugih religija, izrađuje puzzle, memori kartice, priprema rad u skupinama, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti učenika
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** udžbenik, RB, PPP,crtani film, laptop i projektor, Biblija, Novi zavjet, KKC i ostala literatura

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, dramatizacije biblijskih tekstova i likova, pisani radovi, radni listovi, crteži

**8. Troškovnik:** fotokopirni papir, troškovi kopiranja

**9. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica s. Viane Ana Pezer

**2. - 3. ciklus**  
**Tehničko-informatičko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Povećan interes učenika za informatičko područje, potreba za većom informatičkom i informacijskom pismenošću.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati i koristiti osnovne dijelove računala
- koristiti alate MS Office programskog paketa te multimedijalne sadržaje
- služiti se internetom i e-poštom
- samostalno izraditi web stranicu ili aplikaciju

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: izborna nastava (Informatika)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** rade na računalu, vježbaju prema primjerima, koriste multimedijalne sadržaje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljava i priprema individualizirane zadatke, metoda demonstracije, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** informatička učionica, pristup internetu, didaktički materijali/nedovoljan broj računala u informatičkoj učionici za sve učenike

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje napredovanja na nastavi, individualno praćenje i ocjenjivanje učenika, ocjenjivanje praktičnih zadataka

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Ivana Đuranić

**2. - 3. ciklus**  
**Tehničko-informatičko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred):** 3. (VII., VIII.)

**2. Cilj:**

1. Steći temeljna znanja i vještine za samostalno digitalnim fotoaparatom.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Povećan interes učenika za područje fotografije i multimedije.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- digitalno obraditi fotografiju
- koristiti osnovne i napredne funkcije digitalnog foto-aparata
- razviti kritički stav prema prikazu multimedije i fotografije u medijima i na internetu

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** INA (Foto-grupa)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** vježbaju prema primjerima, rade u skupini, samostalno rješavaju praktične zadatke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavaju i pripremaju zadatke, metoda demonstracije, razgovor, osposobljavaju učenike za korištenje fotoaparata
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** informatička učionica, pristup internetu, fotoaparati, dodatna oprema/nedovoljna foto-oprema

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje napredovanja, web stranica, pano

**8. Troškovnik:** izrada digitalnih fotografija

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Ivana Đuranić

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 2. (V., VI.)

**2. Cilj**

1. Proširivati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu geografije.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učiniti geografiju zanimljivijom i zabavnom, proširivanjem i usvajanjem novih sadržaja u odnosu na redovnu nastavu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- proširiti znanje iz geografije izvođenjem praktičnih radova
- razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: dodatna nastava (Geografija)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** suradničko učenje, izvode pokuse, uče u izvornoj stvarnosti, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, demonstriraju, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspešnosti
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** listići, radni materijali, didaktička i metodička literatura, računala, pristup internetu, projektor, suglasnosti roditelja/umnožavanje materijala

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vođenjem dnevnika rada dodatne nastave

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp

**2. - 3.ciklus**  
**Umjetničko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 3. (VII. b)

**2. Cilj:**

1. Stjecanje znanja iz ekologije, kemije i biologije kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja s obzirom na različite interese i kreativnost učenika.
2. Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala.
3. Poticati zaštitu prirode, izgrađivati kod učenika ekološki stav.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- odgovorno se ponašati u očuvanju okoliša

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** INA (Ekolozi)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatrati, uočavati, slušati, usporediti, crtati, praktični radovi -pokusji, plakati, posjete institucijama
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** izvori za pripremanje nastave, računalo, projektor, pristup internetu/nedostatak materijalnih sredstava

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listić, anketni upitnici, postavljene izložbe, izrađene PowerPoint prezentacije

**8. Troškovnik:** oko 100 kn

**9. Odgovorne osobe:** mr.sc. Biljana Pavić

## **PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 3. (VII.)

**2. Cilj:**

1. Kod učenika razvijati sposobnost promatranja i bilježenja poticati primjenjivanje i povezivanje ranije stečenih znanja razvijati sposobnost samostalnog rješavanja zadataka.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

zbog iskazanih potreba i interesa učenika za istraživačkim radom učenik de samostalnim radom usvojiti pojam veličine 1m2, 1m3

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- procjeniti veličinu duljine, ploštine ili prostora bez mjerena
- primjeniti znanje u svakodnevnom životu (bojanje sobe, potrošnja vode,...)

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: dodatna nastava (Fizika)**
- **Sudionici:** učenici i predmetni nastavnik
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici u paru mjere veličinu igrališta, računaju njegovu ploštinu, koliko je bilo potrebno kubika betona pri izgradnji, popunjavaju radni list pripremljen za tu svrhu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učitelj treba prirediti radni materijal, uputiti učenike u rad, pregledati završne podatke
- **Trajanje izvedbe:** dva školska sata

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** mjerne vrpce, radni listovi, adekvatni vremenski uvjeti, internet i projektor

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** uspoređivanje dobivenih rezultata sa stvarnim vrijednostima , praćenje angažiranosti učenika oko zadatka

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učitelj fizike Damir Marušić

## **PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 4. (VIII. raz)

**2. Cilj:**

1. Poticati primjenjivanje i povezivanje ranije stečenih znanja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Zbog iskazanih potreba i interesa učenika za istraživačkim radom učenik će samostalnim radom usvojiti pojam električne struje, napona i otpora.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- definirati i razlikovati temeljne pojmove i zakonitosti povezane s konceptom istosmjerne struje te ih primijeniti na izračunavanje kapaciteta, otpora i fizičkih parametara strujnih krugova
- opisati magnetna svojstva materijala

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: dopunska nastava (Fizika)**
- **Sudionici:** učenici, učitelj
- **Načini učenja (što rade učenici):** u paru mjere napon i el. struju, popunjavaju radni list pripremljen za tu svrhu, računaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prirediti radni materijal, uputiti učenike u rad, pregledati završne podatke
- **Trajanje izvedbe:** dva školska sata

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** mjerni uređaji, radni listovi, adekvatni vremenski uvijeti, internet i projektor

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** uspoređivanje dobivenih rezultata sa stvarnim vrijednostima, praćenje angažiranosti učenika oko zadatka

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učitelj fizike Damir Marušić

**2. - 3.ciklus**  
**Umjetničko područje**

## **PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, zdravstvenog i građanskog odgoja

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (III.-VII.)

**2. Cilj:**

1. Diseminacija znanja o Pokretu Crvenog križa i prvoj pomoći.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Cilj prve pomoći je spašavanje ljudskoga života i ublažavanje боли i patnje te provođenje humanog djela.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- sigurno pristupiti mjestu nesreće
- osigurati mjesto nesreće
- napraviti trijažu ozljeda i stanja
- sanirati stanja: bezsvjesnosti, prestanka disanja i prestanka rada srca te stanje šoka i panike
- sanirati krvarenja i prijelome
- sanirati opeklone
- prepoznati navedene ozljede i stanja
- pružati psihosocijalnu pomoć
- podnijeti izvještaj hitnoj pomoći
- raditi u timu

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** timski rad
- **Sudionici:** učenici, učiteljica i volonteri GDCK Osijek
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, promatraju, demonstriraju, saniraju, izvještavaju, glume
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pojašnjavaju, demonstriraju, šminkaju
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijali za provođenje prve pomići

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** ispiti znanja i radilišta

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** Azra Staščik

## **PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V. -VIII.)

**2. Cilj:**

1. Razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje i vokalne tehnike.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici pokazuju interes za skupnim pjevanjem i sudjelovanjem u raznim manifestacijama u školi i izvan škole.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- sudjelovati na javnim nastupima u školi i izvan škole, izvesti jednoglasne i višeglasne skladbe koristeći pravilnu vokalnu tehniku

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: INA (Pjevački zbor)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** usvajaju vokalnu tehniku, uvježbavaju pjesme raznovrsnog sadržaja i glazbenih stilova uz instrumentalnu pratnju, pokazuju naučeno na javnim nastupima.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** odabire skladbe, prilagođava aranžmane za skladbe, izrađuje i pribavlja instrumentalne matrice, svira glasovirsku pratnju, demonstrira vokalnu tehniku, osmišljava koreografiju za pojedine pjesme, priprema potrebne materijale za rad, brine o odijevanju učenika, brine o pozitivnom i poticajnom ozračju za vrijeme proba i javnih nastupa.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi prijevoza za javne nastupe izvan škole, troškovi nabavljanja/snimanja matrica,troškovi umnažanja notnih materijala, odjeća za nastupe/dovoljan broj glazbeno nadarenih učenika u zboru

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** rad učenika vidljiv je javnim nastupima u/izvan škole

**8. Troškovnik:** po potrebi

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica glazbene kulture Romana Borš-Mačak

**2. - 3.ciklus  
Umjetničko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Prigodnim temama, aktivnostima i izložbom proslaviti Dan grada.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Upoznati učenike s poviješću grada i kulturno povijesnim spomenicima, promicati ponos prema gradu Osijeku i domovini.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- otkriti estetske vrijednosti stilskog pravca SECESIJE u Osijeku
- uočiti, izraziti i vrednovati različite mogućnosti realizacije zadanog likovnog problema

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** redovna nastava - likovne radionice (**Dan grada**)
- **Sudionici:** učenici, učitelj
- **Načini učenja (što rade učenici):** uočavaju, analiziraju, realiziraju likovni problem, vrednuju svoj rad i radove ostalih učenika u razredu, postavljaju izložbu u holu škole
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prikuplja vizualni i tekstualni materijal, vodi i organizira radionicu, stvara uvjete za što kvalitetnijom realizacijom likovnog zadatka
- **Trajanje izvedbe:** studeni 2015.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopiranje materijala o gradu Osijeku, hamer papiri

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** web stranica, plakati, izložba

**8. Troškovnik:** sredstvima škole

**9. Odgovorne osobe:** učitelj likovne kulture Roko Idžođić

## **PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Obilježiti Dan škole prigodnim programom.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Poticanje uspješnosti, samopouzdanja i kreativnosti, aktivno sudjelovanje u proslavi Dana škole.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- uočiti, izraziti i vrednovati različite mogućnosti realizacije zadanog likovnog problema
- aktivno sudjelovati u estetskom uređenju škole

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** redovna nastava - likovne radionice (**Dan škole**)
- **Sudionici:** učenici, učitelj
- **Načini učenja (što rade učenici):** uočavaju, analiziraju, realiziraju likovni problem, vrednuju svoj rad i radove ostalih učenika u razredu, postavljaju izložbu u holu škole i u školskoj dvorani
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prikuplja vizualni i tekstualni materijal, vodi i organizira radionicu, stvara uvjete za što kvalitetnijom realizacijom likovnog zadatka
- **Trajanje izvedbe:** rujan - studeni 2015.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopiranje, hamer papiri, ljepljiva traka

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** web stranica, plakati, izložba, priredba

**8. Troškovnik:** sredstvima škole

**9. Odgovorne osobe:** učitelj likovne kulture Roko Idžojojić

**2. - 3.ciklus  
Umjetničko područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Razvijati svijest i ljubav prema zavičaju i domovini u kojoj živimo i radimo.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici su pokazali interes za sudjelovanjem na natjecanju te aktivnim sudjelovanjem u kulturnom životu škole, grada, županije.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- spoznati estetske kvalitete u svijetu koji ga okružuje
- koristiti različite likovne tehnike u realizaciji likovnog problema
- uvažavati tuđa mišljenja
- shvatiti specifičnosti i vrijednosti hrvatske kulturne baštine

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: izložba likovnih radova učenika**
- **Sudionici:** učenici, učitelj
- **Načini učenja (što rade učenici):** uočavaju, analiziraju, realiziraju likovni problem, vrednuju svoj rad i radove ostalih učenika u razredu, postavljaju izložbu u holu škole
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prikuplja vizualni i tekstualni materijal, stvara uvjete za što kvalitetnijom realizacijom likovnog zadatka
- **Trajanje izvedbe:** prosinac 2015., siječanj, ožujak, travanj 2016.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopiranje, hamer papiri, ljepljiva traka

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** tročlana komisija utvrđuje kvalitetu realizacije zadanog likovnog problema, izložba učeničkih radova u učionici holu škole, web stranica škole

**8. Troškovnik:** sredstvima škole

**9. Odgovorne osobe:** učitelj likovne kulture Roko Idžojočić

**2. - 3.ciklus**  
**Tjelesno i zdravstveno područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Tjelesno-zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (IV. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Razvijanje motoričkih sposobnosti kroz atletske discipline.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem, socijalnim druženjem, pozitivno utjecati na kinantropološka obilježja učenika.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- naučiti pravila atletskih disciplina, usvojiti osnovne elemente atletskih disciplina
- utjecati na razvoj koordinacije, brzine, eksplozivne snage tipa skočnosti, ravnoteže, preciznosti, povećanje plućnog volumena te funkcionalne sposobnosti organizma
- baviti se sportom, razvijati zdrave navike življenja
- naučiti veseliti se pobjadi, poštivanju protivnika i pravila sportskog ponašanja kao i da dostojanstveno podnese poraz

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: INA (Atletika)**
- **Sudionici:** učitelj, stručni suradnik, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno vježbanje, rad u parovima, rad u grupi, rad po „stanicama“, natjecanja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmeno objašnjavanje, demonstracija atletskih disciplina, objašnjavanje pravila svake discipline, organizacija i priprema treninga, organizacija natjecanja
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** kronometri, strunjače, odskočna daska, spužve za vis, stalci, letvice, startni blokovi, medicinke, kugle, ekipni dresovi

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evidencija o redovitom dolasku na treninge inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje, međusobno odigravanje utakmica, sportska natjecanja

**8. Troškovnik:** troškovi prijevoza na natjecanja

**9. Odgovorne osobe:** učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Krstanović

**2. - 3.ciklus**  
**Tjelesno i zdravstveno područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Tjelesno-zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (IV. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Razvijanje motoričkih sposobnosti kroz timsku igru.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem, socijalnim druženjem, pozitivno utjecati na kinantropološka obilježja učenika.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- naučiti pravila nogometne igre
- usvojiti osnovne elemente nogometne igre kroz vježbe za usvajanje i usavršavanje pojedinih elemenata
- utjecati na razvoj koordinacije, brzine, eksplozivne snage tipa skočnosti, ravnoteže, preciznosti, baviti se sportom, razvijati zdrave navike življjenja
- naučiti veseliti se pobjadi, poštivanju protivnika, sudaca i pravila sportskog ponašanja kao i da dostojanstveno podnese poraz

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: INA (Nogomet)**
- **Sudionici:** učitelj, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno vježbanje, rad u parovima, rad u grupi, rad po „stanicama“, natjecanja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmeno objašnjavanje, demonstracija vježbi s nogometnom loptom, objašnjavanje pravila igre, organizacija i priprema treninga, organizacija natjecanja.
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nogometne lopte, ekipni dresovi

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evidencija o redovitom dolasku na treninge inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje, međusobno odigravanje utakmica, sportska natjecanja

**8. Troškovnik:** troškovi prijevoza na natjecanja

**9. Odgovorne osobe:** učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Krstanović

**2. - 3.ciklus**  
**Tjelesno i zdravstveno područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Tjelesno-zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (IV. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Razvoj motoričkih sposobnosti kroz timsku igru.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem, socijalnim druženjem, pozitivno utjecati na kinantropološka obilježja učenika.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- naučiti pravila odbojkaške igre, usvojiti osnovne elemente odbojkaške igre kroz vježbe za usvajanje i usavršavanje pojedinih elemenata, utjecati na razvoj koordinacije, brzine, eksplozivne snage tipa skočnosti, ravnoteže, preciznosti
- baviti se sportom, razvijati zdrave navike življjenja
- naučiti veseliti se pobjedi, poštivanju protivnika i pravila sportskog ponašanja kao i da dostojanstveno podnesu poraz

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: INA (Odbojka)**
- **Sudionici:** učitelj, učenice
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno vježbanje, rad u parovima, rad u grupi, rad po „stanicama“, natjecanja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmeno objašnjavanje, demonstracija vježbi s odbojkaškom loptom, objašnjavanje pravila igre, organizacija i priprema treninga, organizacija natjecanja.
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** odbojkaške lopte, mreža, ekipni dresovi

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evidencija o redovitom dolasku na treninge inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje, međusobno odigravanje utakmica, najbolji učenici sudjeluju na školskim natjecanjima i predstavljaju školu

**8. Troškovnik:** troškovi prijevoza na natjecanja

**9. Odgovorne osobe:** učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Krstanović

**2. - 3.ciklus**  
**Tjelesno i zdravstveno područje**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Tjelesno-zdravstveno, Društveno - humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Obilježavanje dana osnivanja HOO (Hrvatskog olimpijskog odbora).

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** U skladu sa iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje zdravstvenog i građanskog odgoja, te posebnih interesa učenika, obilježiti dan Hrvatskog olimpijskog odbora, upoznati učenike s poviješću Olimpijskih igara i o uključivanju hrvatskih sportaša u Olimpijskim igrama.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- učiti kroz prezentacije i razgovor
- razvijati osjećaj upornosti, zalaganja i truda
- razvijati osjećaj za fair-play
- radovati se postignutim uspjesima drugih sportaša

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** obilježiti **Dan osnivanja HOO** (bijele majice i fotografija)
- **Sudionici:** učenici, učitelji, djelatnici škole
- **Načini učenja (što rade učenici):** oformiti oblik olimpijskih krugova
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema i raspodjela mesta, fotografiranje
- **Trajanje izvedbe:** 20-ak minuta 3. sata, 10. rujna 2015.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** bijele majice/vremenske neprilike, nedolazak učenika u bijelim majicama

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje vladanja učenika za vrijeme natjecanja

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Sandra Štiks

**2. - 3.ciklus**  
**Izvanučionička nastava**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** sva kurikulumska područja

**1. Ciklus (razred):** 2. (V.)

**2. Cilj:**

1. Upoznavanje kulturno – povjesne i prirodne baštine zavičaja i domovine.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvijanje interesa za upoznavanje posebitosti raznih dijelova domovine i zavičaja, uočavanje potrebe za očuvanjem baštine i okoliša.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- razvijati interes za upoznavanje posebitosti raznih dijelova domovine i zavičaja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** jednodnevna ekskurzija
- **Sudionici:** učiteljice, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju i analiziraju različite sastavnice kulturne i prirodne baštine, rješavaju radni listić, izrađuju PwP prezentaciju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju odlazak, sastavljuju radne listiće
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi organizacije (prijevoz, ulaznice, hrana)/nedovoljna zainteresiranost učenika/roditelja

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izrada PwP prezentacija

**8. Troškovnik:** oko 500 kn

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica engleskog jezika Tamara Glavaš, učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp

## **PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 3. (VII. b)

**2. Cilj:**

1. Posjetama znanstvenim i stručnim institucijama poticati učenički interes za prirodne znanosti.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvijati pozitivan odnos prema prirodnim znanostima, razvoj znatiželje i odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- razvijati ljubav prema prirodoslovju i prirodnim znanostima

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava - **Ekolozi** (posjete Vodovodu d.o.o., Odjelu za biologiju, PTF-u (Festival znanosti), ZOO-vrtu, GČ Retfala-izložba bundeva i tikvica, Županijska ulica- Dan bez automobila, OPG Orlov put, Poučna staza u Erdutu) i azil u Nemetinu + predstavnici odjela koji sudjeluju u humanitarnoj akciji pomoći psima u azilu.
- **Sudionici:** učenici, učiteljica, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatrati, uočavati, slušati, uspoređiti, crtati, praktični radovi -pokusi, plakati, posjete institucijama, uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, posjećuju kulturne ustanove
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prijevoz učenika do cilja (suradnja s roditeljima), mogućnost otkazivanja ili pomicanja odlaska zbog lošeg vremena

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena stečenih znanja

**8. Troškovnik:** oko 100 kn

**9. Odgovorne osobe:** mr.sc. Biljana Pavić

## **PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Posjetiti grad Zagreb i njegove znamenitosti.
2. Posjetiti KD Lisinski (Tjedan glazbe za mlađe-ciklus HGK)
3. Posjetiti muzej po izboru.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Upoznati grad Zagreb kao glavni grad domovine te političko, kulturno, upravno, prosvjetno, zdravstveno i sportsko središte, doživjeti 'živu' izvedbu glazbeno-scenskog djela, upoznavanje glazbala i izvođačkih sastava

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati glavne znamenitosti glavnog grada te ih povezati s obrađenim gradivom u školi
- sadržaj odabranog muzeja povezati s gradivom povijesti, geografije, matematike, hrvatskog i engleskog jezika te glazbene kulture
- prepoznati glazbala i izvođačke sastave

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: terenska nastava (posjet KD Lisinski, muzeji)**
- **Sudionici:** učenici, razrednici, učiteljica glazbene kulture
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u skupinama, u paru, rad na terenu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijal, pronalaze dodatne sadržaje i izvore
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan, travanj 2016.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prijevoz/umor učenika

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, pisanje sastavka (osvrta), provjeravanje zadataka koje su učenici dobili

**8. Troškovnik:** prema ponudi ponuđača (Javni natječaj za prijevoznike/turističke agencije, ulaznica za koncert 35kn, ulaznica za muzej po izboru)

**9. Odgovorne osobe:** razrednici od V. - VIII. razreda, učiteljica glazbene kulture Romana Borš-Maćak

## **PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 2. (VI.)

**2. Cilj:**

1. Naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša i stvaranje ekološki osviještene djece.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenicima će se približiti šuma kao primjer ekosustava.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati drveće u našem edukativnom parku, približiti život u šumi i važnost gospodarenja šumama, a kroz to i posao šumara te naglasiti njegovu važnost u održavanju stabilnih šumskih ekosustava, odgovorno se ponašati u očuvanju okoliša te na izletu i bazenima

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** razredni projekti (**Istražujemo u našem edukativnom parku i našem zavičaju**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):**stječu znana na kroz praktičan rad, istražuju, prijavljaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** daje naputke za rad, ohrabruje i potiče, organizira terensku nastavu – izletište našeg zavičaja
- **Trajanje izvedbe:** listopad 2015., svibanj 2016.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** klip ploče, deke, jastučići, fotokopirni papir, materijali za radionicu, štap, uže, mjerna vrpca, izvorna stvarnost- naš park (zamjena za šumu); organizacija terenske nastave po pravilniku/mogućnost otkazivanja ili pomicanja izlaska u školski park zbog lošeg vremena, neprihvatanje ponude, nedovoljan broj zainteresirane djece

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena stečenih znanja, evaluacijski listić, postavljene izložbe, izrađene PowerPoint, kviz

**8. Troškovnik:** (klip ploče kupila učiteljica Pavić, jastučiće i deke kupljeno od nagrade ekologa za maskotu za Dan planeta Zemlja -500 kn) + cijena izleta na Jankovac-troškove snose učenici-roditelji

**9. Odgovorne osobe:** mr.sc. Biljana Pavić, učiteljica matematike Sandra Štiks, učiteljica hrvatskog jezika Zorica Jukić

## **PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Društveno - humanističko

**1. Ciklus (razred):** 3. (VII.)

**2. Cilj:**

1. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine domovine.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika Republike Hrvatske.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- vidjeti i istražiti mjesta zaštićena Zakonom o zaštiti i očuvanju prirode
- otkriti i doživjeti ljepote kulturne baštine domovine
- podijeliti svoje iskustvo s vršnjacima, roditeljima i učiteljima

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava - ekskurzija
- **Sudionici:** učenici, učitelji, turistička agencija, vodič
- **Načini učenja (što rade učenici):** razgledavanje, slušanje, osjećanje, mirisanje, druženje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor i dogovor o ekskurziji s djecom i roditeljima, javno oglašavanje za prikupljanje ponuda, osnivanje povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude, organiziranje roditeljskih sastanaka, pratnja djece na ekskurziji, briga o redu i disciplini
- **Trajanje izvedbe:** (3 dana), svibanj - lipanj 2016.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** turističke agencije, autobusi, smještaj/cijena, broj zainteresiranih učenika

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, prezentacije kroz predmete geografije, povijesti, prirode, vjeroučiteljstva, likovne kulture, glazbene kulture

**8. Troškovnik:** do 1000 kn

**9. Odgovorne osobe:** učitelj povijesti Vedran Čerina, učiteljica hrvatskog jezika Marina Bubalo

**2. - 3.ciklus**  
**Izvanučionička nastava**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko

**1. Ciklus (razred):** 3. (VII.)

**2. Cilj:**

1. Prepoznati zajedničke duhovno – povjesne korijene Židova i kršćana.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Upotpuniti znanje o Židovskoj religiji i razvijati međureligijski dijalog.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- nabrojiti važne blagdane kod Židova
- imenovati osnovne podatke o nastanku židovske religije.
- opisati sličnosti i razlike između Židova i Kršćana

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava (**Posjet Židovskoj općini**)
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u nastavnom programu; posjet židovskoj zajednici i sinagogi.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje nepoznatih ključnih pojmoveva, izrada materijala za rad, daje primjere, stvara problemsku situaciju, potiče kreativnost i logično zaključivanje, prikazivanje prezentacija
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan krajem siječnja/početkom veljače 2016.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** laptop, projektor, internet, Biblija, i ostala literatura

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentiranje u razrednom odijelu, web stranica.

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp, učitelj povijesti Vedran Čerina, vjeroučiteljica s. Viane Ana Pezer.

## **PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 3. (VIII.)

**2. Cilj:**

1. Upoznati grupe učenika s događanjima na prostorima bivše Jugoslavije i Hrvatske kao i domovinski rat na mjestu događanja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici trebaju imati trajnu spoznaju o borbi za neovisnost i samostalnost Republike Hrvatske velikom stradanju naroda te materijalnih i kulturnih dobara.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- opisati događaje 1991. godine
- procijeniti i ocijeniti ulogu JNA
- prikazati stradanja u Vukovaru – bolnica
- usporediti društvene i gospodarske promjene

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** terenska nastava (posjet Vukovaru)
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u skupinama, u paru, rad na terenu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijal, pronalaze dodatne sadržaje i izvore, usmjeravaju učenike na najvažnije događaje
- **Trajanje izvedbe:** 2 dana (26. i 27. listopada 2015.)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** organizirano od strane Memorijalnog Centra Domovinskog rata u Vukovaru

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, pisanje sastavka, provjeravanje zadataka koje su učenici dobili

**8. Troškovnik:** troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa

**9. Odgovorne osobe:** zaposlenici Memorijalnog Centra, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Krstanović i učiteljica engleskog jezika Lidija Grganović

**2. - 3.ciklus  
Projekti**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Društveno - humanističko

**1. Ciklus (razred):** 2. (V.)

**2. Cilj:**

1. Poticanje empatije i solidarnosti.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Provedbom edukativnih humanitarnih aktivnosti potaknuti učenike na uzajamno pomaganje te razvijanje empatije i solidarnosti.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- učiti o potrebi pomaganja drugima
- osjećati se korisno i poticajno za djelovanje društva

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** radionice (**Pomozimo najpotrebitijima**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** s razrednicima sudjeluju u odabranim aktivnostima (izrada božićnih ukrasa, čestitki, prikupljanje plastičnih boca, starog papira za recikliranje, prikupljanje osnovnih živežnih namirnica...)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiču učenike za sudjelovanje u aktivnostima, pripremaju potrebne materijale, umnožavaju iste, koordiniraju rad učenika, pružaju dodatne informacije
- **Trajanje izvedbe:** rujan – prosinac 2015.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni materijali za radionice, potrošni materijal, ljudski resursi / slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** broj uključenih učenika, razreda i prikupljena sredstva

**8. Troškovnik:** troškovi izrade materijala

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp, učiteljica engleskog jezika Tamara Glavaš

**2. - 3.ciklus  
Projekti**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Obilježiti Europski tjedan programiranja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Povećana potreba i interes za razvijanjem digitalne pismenosti i logičkog načina razmišljanja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- logički pristupiti problemu
- samostalno izraditi jednostavnu aplikaciju/program
- razvijati kreativnost

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: radionice (Europski tjedan programiranja)**
- **Sudionici:** učenici koji pohađaju nastavu informatike
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad na računalu, rješavanje praktičnih problema iz svakodnevnog života
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavanje i priprema zadataka, metoda demonstracije, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** 10. - 18. listopada 2015.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** informatička učionica, pristup internetu

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje napredovanja, web stranica

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Ivana Đuranić

**2. - 3.ciklus  
Projekti**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Matematičko i prirodoslovno, poduzetništvo

**1. Ciklus (razred):** 2. (V.)

**2. Cilj:**

1. Popularizacija matematike/ Dan štednje.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Zainteresirati učenike i popularizirati matematiku kroz rješavanje problema vezanih za potrošnju i uštedu. Upoznati hrvatske novčanice, povijest novca.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- istražiti cijene pojedinih artikala i ustanoviti odnos potrošenog i zarađenog
- povezati znanje matematike sa svakodnevnim životom
- istražiti povijest hrvatskih novčanica, te prepoznati i povezati likove s istih
- zaključivati i donositi realne odluke vezane za potrošnju

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: projekt (Dan štednje)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** komentiranje i rasprava, rješavanje i računanje zadataka, prezentacija
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema materijala, vođenje rasprave
- **Trajanje izvedbe:** kraj listopada /31. listopada 2015.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** osigurati kvalitetno pripremljene materijale, mogućnost korištenja računala

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vrednovanje prezentacija, izložba u holu škole

**8. Troškovnik:** fotokopiranje i ispisivanje materijala

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Sandra Štiks

**2. - 3.ciklus  
Projekti**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Matematičko - prirodoslovno, umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Popularizacija matematike/ Dan grada.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Zainteresirati učenike i popularizirati matematiku kroz izložbene primjerke učeničkih radova modela osječkih građevina. Istraživati i korelirati matematiku, povijest, umjetnost, arhitekturu, tehničku kulturu, osobni razvoj te građanski odgoj.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- istražiti povijest i izgled osječkih građevina
- povezati znanje matematike sa svakodnevnim životom
- razvijati osjećaj za lijepo, uredno i precizno

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: izložba učeničkih radova (bivši osmi razredi)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** komentiranje i rasprava, obilaze izložbu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema izložbe i radova
- **Trajanje izvedbe:** studeni/prosinac (2. prosinca 2015.)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** osigurati prostor za izložbene materijale/lomljivost maketa

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovori i rasprave

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Sandra Štiks

**2. - 3.ciklus  
Projekti**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Tehničko-informatičko, društveno - humanističko

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Obilježiti Dan sigurnijeg interneta.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Poticanje sigurnog korištenja računala i interneta, podizanje razine svijesti o dječjoj sigurnosti online.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati opasnosti na internetu i načine kako ih izbjegći
- odgovorno dijeliti svoje i tuđe informacije na internetu
- uočiti posljedice objavljivanja neprimjerenog sadržaja
- izreći svoja online prava i odgovornosti
- primijeniti pravila stvaranja sigurne lozinke

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: radionice (Dan sigurnijeg interneta)**
- **Sudionici:** učenici koji pohađaju nastavu informatike
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad na računalu, rješavanje praktičnih problema iz svakodnevnog života
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavanje i priprema zadataka, metoda demonstracije, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** veljača 2016.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** informatička učionica, pristup internetu

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

praćenje napredovanja, web stranica

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Ivana Đuranić

**2. - 3.ciklus  
Projekti**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Tjelesno - zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Razvijanje motoričkih sposobnosti kroz sportske igre.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem, socijalnim druženjem, pozitivno utjecati na kinantropološka obilježja učenika

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- naučiti poštivati pravila igre i sudaca
- utjecati na razvoj kinantropoloških obilježja
- baviti se sportom, razvijati zdrave navike življjenja
- naučiti veseliti se pobjedi, poštivanju protivnika i pravila sportskog ponašanja kao i da dostojanstveno podnesu poraz

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: projekt (Dan sporta)**
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):**međurazredna natjecanja po sportovima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizacija natjecanja,izrada vremenika i sistema natjecanja, priprema sportskih terena i nastavnih sredstava, izrada diploma za postignute rezultate
- **Trajanje izvedbe:** 25. svibnja.2016.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nastavna sredstva i pomagala za nastavu TZK

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** ostvareni rezultat

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Krstanović

**2. - 3.ciklus  
Projekti**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 3. (VII., VIII.)

**2. Cilj:**

1. Populariziranje prirodnih znanosti.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici će iskazati uočenu kreativnost i želju za suradnjom radeći na projektu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- samostalno i uspješno prezentirati odabranu temu na zanimljiv i kreativan način
- procijeniti uspješnost izvršenog zadatka
- razvijati kritičko mišljenje o svojim postupcima i postupcima drugih

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** razredni projekti (2. školski Laboratorij slave u Međunarodnoj Eko-školi OŠ August Šenoa iz Osijeka)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, pripremaju način izlaganja teme, izlažu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** daje naputak za rad, ohrabruje, razgovara, objašnjava
- **Trajanje izvedbe:** travanj 2016. po 2 školska sata po odjelu

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nepripremljenost učenika za izlaganje

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** ocjenjivački žiri sastavljen od učenika i učiteljice

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** mr. sc. Biljana Pavić

**2. - 3.ciklus  
Projekti**

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

Kurikulsko područje: Društveno- humanističko

**1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I.-VIII. razred)**

**2. Cilj:**

1. Promicanje i ostvarenje kvalitetnijeg života u školi i lokalnoj zajednici.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Kontinuiranom prevencijom nasilja i odgojem za nenasilje razviti kompetencije učenika, roditelja i učitelja za suočavanje s nasiljem . Razvijanje kulturne i uljudbene komunikacije, obuka u vještini nenasilnog rješavanja sukoba i nenasilnog ponašanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati oblike nasilja
- uočiti posljedice nasilja i neprimjerenog načina ponašanja
- razviti vještine nenasilne komunikacije
- reagirati na pojavu nasilja
- primijeniti stečene vještine u svakodnevnom životu

**5. Način realizacije:**

- Oblik: **projekt (UNICEF-ov projekt Škola bez nasilja)**
- Sudionici:svi učenici Osnovne škole Augusta Šenoe, razrednici, učitelji i pedagoginja, roditelji
- Načini učenja (što rade učenici):sudjelovanje u radionicama, razgovor, rješavanje problema iz svakodnevnog života, izrada plakata, razgovor
- Metode poučavanja (što rade učitelji):osmišljavanje radionica, razgovor, poticanje učenika na sudjelovanje, održavanje predavanja za roditelje i učenike
- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni materijal za radionice

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, evaluacija, anketa na kraju godine za roditelje, učenike i učitelje

**8. Troškovnik:** troškovi izrade materijala

**9. Odgovorne osobe:** pedagoginja Ivana Gašparac

## **Međunarodni projekti**

### **PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Osviještenost učenika o važnosti ekološkog odgoja i obrazovanja za njihovu budućnost.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- razlikovati ekološki prihvatljivo ponašanje od neprihvatljivog
- koristiti ekološki prihvatljivo ponašanje
- osmisliti načine kako u svakodnevnom životu živjeti „eko“

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** redovna nastava, INA (Međunarodni program Eko-škole)
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz pripremljene radionice odraju predviđene aktivnosti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** hamer papir, papir u boji, predlošci za bojanje, pisanje, crtanje

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrjednovanjem – upitnik za učenike, roditelje i učitelje, vrednovanje Međunarodnog koordinatora za Hrvatsku - za unaprjeđenje rada na međunarodnom programu Eko-škole, škola mora dokazati da u provedbi programa, prema zacrtanim smjernicama otišla korak dalje, produbila i proširila rad na izabranim temama, zadržavanje zlatnog statusa Eko-škola

**8. Troškovnik:** ovisi o načinu rada i dobi djece (fotokopirni papir, bojice, ljepilo, hamer, flomasteri)

**9. Odgovorne osobe:** školske koordinatorice učiteljica hrvatskog jezika Anica Bokor i mr.sc. Biljana Pavić

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Stjecati znanje o potrošnji hrane i utjecaju na ljude i okoliš, definirati što znači biti odgovoran potrošač . Osvijestiti da naše odluke o hrani izravno utječu na zdravlje našeg planeta.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Ovaj projekt je prvi pokušaj EU u izgradnju školskog programa koji rješava ključno pitanje potrošnje hrane.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- odgovorno se ponašati po pitanju potrošnje hrane, saznati o problemima u proizvodnji hrane

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: redovna nastava, INA (Međunarodni projekt „We Eat Responsibly“)**
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz pripremljene radionice odrađuju predviđene aktivnosti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje,povratne informacije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje,povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** hamer papir, papir u boji, predlošci za bojanje, pisanje, crtanje, mogućnost otkazivanja ili pomicanja odlaska zbog lošeg vremena

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** upitnik za učenike, roditelje i učitelje, izložbe, ppt

**8. Troškovnik:** 400 € koje financira Europska komisija

**9. Odgovorne osobe:** školske koordinatorice učiteljica hrvatskog jezika Anica Bokor i mr.sc. Biljana Pavić

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 3. (VII. b)

**2. Cilj:**

1. Upoznavanje mladih ljudi s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.
2. Uključivanjem djece u sadnju lukovica i promatranjem cvijeća kako raste potičemo kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Sudjelovanjem u projektu utjecat ćemo na podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- shvatiti diskriminaciju, predrasude i nesnošljivost kao oblike nepoželjnog i neprihvatljivog ponašanja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: projekt (Međunarodni projekt „Šafran“)**
- **Sudionici:** ekolozi, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** sade šafrane i prate tijek rasta, postavljaju izložbu, pronalaze materijale i prave plakate
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju lukovice, alat za rad, pronalaze materijale
- **Trajanje izvedbe:** jesen i proljeće

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** lukovice šafrana, moguće da lukovice ne procvjetaju

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** dnevnik rasta šafrana i postavljanje prigodnog panoa za Dan sjećanja na žrtve Holokausta

**8. Troškovnik:** Javna ustanova Spomen-područje Jasenovac i Holocaust Education Trust Ireland doniraju lukovice šafrana

**9. Odgovorne osobe:** mr. sc. Biljana Pavić

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12 i 94/13), Školski odbor Osnovne škole August Šenoa iz Osijeka na sjednici održanoj 29. rujna 2015. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2015./2016.

Predsjednica Školskog odbora:

Mirna Lišnić, učiteljca razredne nastave

Ravnatelj:

Krešimir Čosić, prof.