

MEĐUNARODNA EKO - ŠKOLA



**OŠ AUGUST ŠENOA
OSIJEK
Drinska 14**

ŠKOLSKI KURIKULUM

2018./2019.

Klasa: 602-02/18-01-89

Urbroj: 2158-20/18-03-01

Osijek, 4. listopada 2018.

Sadržaj:

1. Plan izrade školskog kurikuluma	1
2. Vizija i misija škole	2
3. Vrijednosti i načela školskog kurikuluma	2
4. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta	2
5. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA	
 1.CIKLUS (I.- IV. razred).....	4
5.1. Jezično – komunikacijsko područje	4
5.2. Matematičko područje.....	5
5.3. Društveno – humanističko područje	9
5.4. Prirodoslovno područje.....	11
5.5. Umjetničko područje.....	12
5.6. Izvanučionička nastava.....	24
5.7. Projekti	43
5.8. Produceni boravak.....	60
 6. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA	
 2.-3.CIKLUS (V.- VII. razred).....	63
6.1. Jezično – komunikacijsko područje	63
6.2 Matematičko područje	77
6.3 Društveno – humanističko područje	80
6.4 Tehničko-informatičko područje	84
6.5 Prirodoslovno područje	89
6.6 Umjetničko područje	94
6.7 Tjelesno i zdravstveno područje.....	99
6.8 Izvanučionička nastava.....	103
6.9 Projekti	120
 7. Međunarodni projekti	143

Plan izrade školskog kurikuluma

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštре konkurenције zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavlju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu; kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti; kroz integriranu, terensku i izvanučioničku nastavu i kroz razne odgojno-obrazovne projekte, aktivnosti i programe koji se provode u školi.

Prema Članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim kurikulumom se utvrđuju: - Aktivnost, program i /ili projekt - Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta - Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta - Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta - Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta - Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta - Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta - Način vrednovanja aktivnosti, programa i /ili projekta.

Školski kurikulum donosi Školski odbor 7. listopada tekuće godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju odgojnoobrazovnih sadržaja i aktivnosti vodimo računa o:

- razvoju kompetencija učenika
- odgoju i obrazovanju usmjerrenom na dijete
- kvalitetnoj suradnji na relaciji škola – roditelji – lokalna zajednica
- transdisciplinarnosti i međupredmetnim temama, tj. holističkom pogledu na svijet

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima i aktivnostima na dogovorenim obrascima uz štovanje neophodnih sastavnica. Objavljen je na mrežnim stranicama škole, te je dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Vizija OŠ August Šenoa

Sigurna škola u kojoj djeca sretno uče.

Moto škole je „*Tko je završio učenje, završio je i rasti!*“.

Misija OŠ August Šenoa

Razvijanjem ekološke svijesti i nenasilničkog ponašanja obogaćivati učenike znanjem, prijateljstvom i međusobnim poštovanjem i samopoštovanjem.

Vrijednosti i načela školskog kurikuluma

Kurikulum OŠ August Šenoa je planiran u skladu s vrijednostima koje želimo postići u cijelokupnom odgojnoobrazovnom radu kao i u skladu s dugoročnim planom odgojno-obrazovnog djelovanja te u suglasju s misijom i vizijom naše Škole. Našim kurikulumom želimo jasno prikazati koje se kompetencije razvijaju kod naših učenika i koji su očekivani ishodi odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Ciljevi školskog kurikuluma:

- zadržati međunarodni status Eko-škole
- poticati učenike u ostvarivanju izvrsnosti u svim područjima rada
- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom (uključiti ih u resurse škole)

Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum

Zgrada Osnovne škole August Šenoa smještena je u GČ Industrijska četvrt, na južnoj strani Drinske ulice na broju 14.

Školsko područje je veliko i raspršeno. S tog područja nastavu u našoj školi pohađa 279, a od toga 135 učenika ili 48,3% putuje. Učenike prijevoze autobusi GPP. Prijevoz učenika organiziran je iz naselja Brijest, Zapadnog predgrađa, Južnog predgrađa, Žutog naselja i Stadionskog naselja. Prijepodne autobus dovozi učenike u 8.00 sati, a odvozi ih u 11.30, 12.20 i 13.10 sati. Iako se redovita nastava u školi održava u prijepodnevnoj, tj. jednoj smjeni, postoji potreba da jedan dio učenika dolazi i poslijepodne na različite oblike aktivnosti i nastave. Tako je prijevoz učenika organiziran i u poslijepodnevnoj smjeni: autobus ih dovozi u 14.30 sati, a odvozi u 16.00 sati.

Školu i školsko područje odlikuju:

- rasprostranjenost i velika površina školskog područja
- škola je vježbaonica za Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti
- relativno velika udaljenost gotovo polovine učenika od škole- učenici putnici
- rad škole u jednoj smjeni
- status Međunarodne Eko-škole
- status UNICEF-ove škole bez nasilja
- produženi boravak u školi

- asistenti i pomoćnici u nastavi

Učionice i kabineti su u relativno dobrom stanju. Školski namještaj (ormari, školske klupe i stolice) u većini učionica je u zadovoljavajućem stanju. Nakon postavljanja adekvatnih zastora i klimatizacijskih uređaja u zbornici i nekim uredima te nakon uređenja i proširenja školske knjižnice poradili smo na sigurnosti škole uvođenjem dežurstava odraslih osoba (tehničko osoblje i učitelji-volонтери) i postavljanjem alarmnog sustava u školu. Škola posjeduje dvije pametne ploče koje se koriste u nastavi.

Stanje didaktičke opremljenosti je također zadovoljavajuće.

Stanje školske kuhinje udovoljava svim higijenskim, estetskim i funkcionalnim zahtjevima, no i dalje trebamo raditi na njenom unaprijeđenju.

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1. (I. - IV.)

2. Cilj:

1. Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave HJ.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati, povezati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja

5. Način realizacije:

- **Oblik: dopunska nastava (Hrvatski jezik)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** 17 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali/teškoće - umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Mirta Ćosić, Mirna Lišnić, Sanda Lukenda, Jasenka Matijević, Jasna Novotni, Ljiljana Opančar, Ana Vuksanović

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko

1. Ciklus (razred): 1. (I. - IV.)

2. Cilj:

1. Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave MAT.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati, povezati i primijeniti osnovna matematička znanja

5. Način realizacije:

- **Oblik: dopunska nastava (Matematika)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** 18 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali/umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Mirta Čosić, Mirna Lišnić, Sanda Lukenda, Jasenka Matijević, Jasna Novotni, Ljiljana Opančar, Ana Vuksanović

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko, Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 1.-3. (I . - VIII.)

2. Cilj:

1. Popularizacija računalnog i logičkog razmišljanja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Popularizirati matematiku i razvijati natjecateljski duh, razvijati inteligenciju, logičko zaključivanje i informatičku pismenost, pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova, nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pokazati razinu znanja kroz natjecanje iz računalnog i logičkog razmišljanja
- rješavati logičke i matematičke problema
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** predavanja, radionice i natjecanje (Dabar – natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju logičke, istražuju, natječu se
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanje
- **Trajanje izvedbe:** listopad, studeni 2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali, računala, pristup internetu, projektor/umnožavanje materijala, problemi s računalima

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: priznanje s natjecanja

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Ana Vuksanović, Mirna Lišnić, Jasenka Matijević, učiteljica informatike Ivana Vezjak

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko

1. Ciklus (razred): 1. (I. - IV.)

2. Cilj:

1. Proširivati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje i timski rad.
2. Motivirati učenike za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja na dodatnoj nastavi iz matematike.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učiniti matematiku zanimljivom i zabavnom, proširivanjem i usvajanjem novih sadržaja u odnosu na redovnu nastavu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- više se služiti matematičkim jezikom u rješavanju zadataka
- postavljati i analizirati matematičke probleme
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

5. Način realizacije:

- **Oblik: dodatna nastava (Matematika)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju složenije matematičke zadatke, istražuju, osmišljavaju zadatke, natječu se
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali, didaktička i metodička literatura, računala, pristup internetu, projektor/umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: vođenjem dnevnika rada dodatne nastave, natjecanja

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja, prijave za natjecanja (trošak snose roditelji)

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Ana Vuksanović, Mirna Lišnić, Mirta Čosić, Ljiljana Opančar

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko

1. Ciklus (razred): 1. (I . - IV.)

2. Cilj:

1. Popularizacija matematičke znanosti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Popularizirati matematiku i razvijati natjecateljski duh, razvijati inteligenciju, logičko zaključivanje i informatičku pismenost.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pokazati razinu znanja kroz matematičko natjecanje
- rješavati logičke i matematičke problema
- više se služiti matematičkim jezikom u rješavanju zadataka
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice i natjecanje (**Međunarodno online natjecanje Genius logicus**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju logičke i složenije matematičke zadatke, istražuju, natječu se
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanje
- **Trajanje izvedbe:** ožujak - travanj 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali, računala, pristup internetu, projektor/umnožavanje materijala, problemi s računalima

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: priznanje s natjecanja

8. Troškovnik: troškovi prijave za natjecanje (snose roditelji)

9. Odgovorne osobe: glavni koordinator učiteljica RN Mirna Lišnić (učiteljice RN Mirta Ćosić, Ana Vuksanović)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 1. (I. -IV.)

2. Cilj:

1. Upoznati učenike s osobom Isusa Krista te poučiti ih o Radosnoj vijesti koju Krist donosi, a koja predstavlja oprštanje i međusobno prihvatanje.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Približiti učenicima spoznaju o važnosti odnosa prema Bogu, sebi i drugima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- nabrojiti što je stvorio Bog, a što stvara čovjek
- znati povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- znati zahvaljivati Bogu i ljudima

5. Način realizacije:

- **Oblik: izborna nastava (Vjerou nauk)**
- **Sudionici:** učenici, vjeroučiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** razgovaraju, slušaju, promatraju, iznose vlastita iskustva, pjevaju, crtaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava, prepričava biblijske tekstove, daje primjere, potiče na logičko zaključivanje, prezentira PPP
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenik, RB,PPP, crtani film

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor, crtanje, radni listići

8. Troškovnik: fotokopirni papir, troškovi kopiranja

9. Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Ružica Papić (I. i II. r.), vjeroučiteljica s. Viane Ana Pezer (III. i IV.r.)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Obilježiti „Dana kruha, zahvalnosti za plodove zemlje“, kao zahvalu za Božje darove i slavljenja predanog rada u skladu s prirodom.
2. Razvijanje tolerancije i zajedništva.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvještenost učenika o važnosti zahvalnosti za ljudski i vjernički život, postizanje mira i zajedništva.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati značenje posebnog dana zahvalnosti za plodove zemlje
- objasniti glavni smisao hrane kao Božjeg dara
- osmisli načine kako u svakodnevnom životu biti zahvalan

5. Način realizacije: tematski tjedan

- **Oblik:** donatorska izložba kruha i krušnih proizvoda (**Dani kruha, zahvalnosti za plodove zemlje, molitva Milijun djece moli za mir**)
- **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji, svećenik, lokalna zajednica - pekara
- **Načini učenja (što rade učenici):** izlažu svoje proizvode, mole
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** navesti primjere učenicima o nastajanju kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, objasniti mladima kruh kao izraz životne i duhovne snage, imenovati zastupljenost i način očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus), prepoznati važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede, prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove
- **Trajanje izvedbe:** 18. 10. 2018. (četvrtak, 3. školski sat)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali, kruh i krušni proizvodi, stolovi za izložbu, ljudski resursi/slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: donatorske izložbe u holu škole, molitva u holu škole

8. Troškovnik: troškovi izrade materijala, kruha i krušnih proizvoda

9. Odgovorne osobe: vjeroučiteljice Ružica Papić i s. Viane Ana Pezer; Ljiljana Opančar, Jasna Novotni i Ivana Farkaš- voditeljice KUD-a

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1. (I.,III.,IV.)

2. Cilj:

1. Proširivati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje, izvođenje pokusa i timski rad na dodatnoj nastavi prirode i društva.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učiniti prirodu i društvo zanimljivijom i zabavnom, proširivanjem i usvajanjem novih sadržaja u odnosu na redovnu nastavu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- proširiti znanje iz prirode i društva izvođenjem praktičnih radova
- razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša

5. Način realizacije:

- **Oblik: dodatna nastava (Priroda i društvo)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** suradničko učenje, izvode pokuse, uče u izvornoj stvarnosti, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, demonstriraju, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: listići, radni materijali, didaktička i metodička literatura, računala, pristup internetu, projektor/ suglasnosti roditelja, umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: vođenjem dnevnika rada dodatne nastave

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Sanda Lukenda, Jasna Novotni, Jasenka Matijević

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, jezično-komunikacijsko, tjelesno i zdravstveno, društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 1. (I.)

2. Cilj 1: Ospoznati učenike za samostalnu izvedbu dramsko-scenskog djela.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Zadovoljavanje potrebe učenika za recitiranjem, izvedbom dramsko - scenskog djela (glumom, scenografijom, kostimografijom).

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- kroz suradnju osmislit i izraditi kostime i scenografiju
- odglimuti ulogu koja mu je dodijeljena
- recitirati zadani tekst

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA - Dramsko - scenska skupina
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** recitiraju, dramatiziraju, glume, uvježbavaju dramske predstave, izrađuju scenske rezerve i kostime
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pronalazi književne tekstove (dramske), izrađuje rezerve i kostime, usmjerava učenike u radu, korigira pisane predloške, zadaje zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: tekstovi recitacija i dramsko - scenskih djela, prostor, materijal za izradu scenografije i kostimografije, ozvučenje/dostupnost prostora, eventualna novčana sredstva

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: vođenjem dnevnika rada dodatne nastave, izvođenjem na školskim priredbama

8. Troškovnik: ovisno o potrebama dramsko-scenskog djela

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Sanda Lukenda

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. (IV.)

2. Cilj:

1. Razvijati kreativnost i interes za različite kreativne izraze.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijati ljubav prema likovnom izričaju, razvijati maštu i kreativnost.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- upoznati nove likovne ideje i tehnike rada
- razvijati sposobnosti samostalnog likovnog izražaja
- razvijati originalnost i maštu
- razvijati vizualnu percepciju

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA (Kreativni kutak)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** crtaju, slikaju, stvaraju, istražuju individualno, skupno ili u paru, promatraju, upoznaju različite likovne tehnike, upoznaju se s umjetničkim djelima, uče kritički promatrati umjetnička djela i kulturno se ponašati u GLUO (Galeriji likovne umjetnosti Osijek), sudjeluju u keramičkoj, strip, video radionicu u sklopu projekta „Oboji svijet“
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema radna mjesta i pribor, demonstrira tehnike rada različitim sredstvima, prezentira reprodukcije umjetničkih djela
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za rad/nedostatak materijala za rad

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: vođenjem dnevnika rada, izložbama radova, likovnim natječajima

8. Troškovnik: troškovi pribora i materijala, oko 50 kn po učeniku

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Ana Vuksanović

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj: 1. Senzibilizacija učenika ka plesnoj umjetnosti .

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Poticati učenike na korisnije provođenje slobodnog vremena i razvoj osobnosti kroz ples i pokret, te kroz plesne aktivnosti pozitivno utjecati na zdravlje djece.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- skladno i ritmično izvoditi zadane pokrete
- pravilno držati tijelo
- reagirati na izmjenu tempa
- izvoditi kraću plesnu koreografiju

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projekt (Dan plesa)
- **Sudionici:** učitelji, učenici, vanjski suradnici iz lokalne zajednice
- **Načini učenja (što rade učenici):** izvode zadane plesne pokrete, ritmički se kreću, drže pravilan stav tijela, trče, skaču i poskakuju, izvode plesnu koreografiju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** demonstriraju, razgovaraju, objašnjavaju, upućuju
- **Trajanje izvedbe:** travanj 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: CD, CD player/slabiji odaziv učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: zajedničko izvođenje koreografije svih sudionika u travnju 2019.

8. Troškovnik: troškovi kostima

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Ljiljana Opančar

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj: 1. Obilježiti najradosniji kršćanski blagdan - Božić.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvojestiti učenike o važnosti Božića za vjernički i obiteljski život, poticanje kreativnosti, učenicima približiti glumu, ples, scenografiju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- glazbeno - scenski prikazati književni predložak

5. Način realizacije:

- **Oblik:** priredba
- **Sudionici:** učenici, učitelji, stručni suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** glume, plešu, pjevaju, izrađuju scenografiju, kreiraju kostime
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, uvježbavaju, pomažu u realizaciji cilja
- **Trajanje izvedbe:** prosinac 2018. (trajanje priredbe)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: krep papir, kostimi, glazbeni predlošci /ne dolazak na probe, slaba uključenost roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: priredba

8. Troškovnik: troškovi za izradu scene i kostima

9. Odgovorne osobe: voditeljice KUD-a Ivana Farkaš, Jasna Novotni, Ljiljana Opančar

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, jezično – komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1. (III.)

2. Cilj:

1. Razvijati kreativno izražavaje, sposobljavati učenike za jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi, te aktivno sudjelovanje u društvu i razvijanje interesa za čitanje
2. Uvježbavati izražavanje i stvaranje te sudjelovanje u scenskom nastupu s obzirom na slušanja i publiku
3. Izložbe literarnih radova učenika na panoima u školi
4. Sudjelovanje na literarnim natječajima u dječjim časopisima

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Pripremanje učenika za nastupe na priredbama i literarnim natječajima, stjecanje trajnih znanja i vještina te primjena istih u svakodnevnom životu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- sudjelovati u aktivnostima čitanja, izražavanja i stvaranja literarnih radova
- nastupati na priredbama

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA (Literarno-recitatorska skupina)
- **Sudionici:** učiteljica, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju i pišu literarne radove, nastupaju na priredbama
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, demonstracije,pisanja, skupnog rada
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: prema potrebi (različiti materijal za pomoć pri pisanju literarnih radova, scene, itd.) / neredovito dolaženje

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: vođenjem dnevnika rada, nastupi na školskim priredbama

8. Troškovnik: troškovi printanja i uređenja scenskog prostora

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Jasna Novotni

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, tjelesno-zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1., (I. - IV.)

2. Cilj: 1. Senzibilizacija učenika ka plesnoj umjetnosti i poticanje suradništva.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Kroz plesne koreografije razvijati maštu i kreativnosti, estetsku i radnu sposobnost te vještine lijepog, skladnog i koordiniranog izvođenja pokreta. Poticati samostalnost i stvaralaštvo.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati maštu
- surađivati u nastanku plesne koreografije
- kroz ples i pokret oslobođiti svoju kreativnost i izraziti svoje osjećaje
- sigurno i uspješno prezentirati plesne koreografije, te biti sigurni u javnim nastupima
- izvoditi različite vrste plesova i plesnih pokreta

5. Način realizacije:

- **Oblik: INA (Plesna skupina)**
- **Sudionici:** učenici, učitelji i vanjski suradnici iz lokalne zajednice
- **Načini učenja (što rade učenici):** izvode plesne pokrete, vježbaju, pjevaju, izvode različite plesne koreografije, demonstriraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, demonstracije, objašnjenja, igre
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: CD, CD player ili računalo, kostimi/nedostatak opreme,

neredovito pohađanje

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: nastupi na priredbama u školi i izvan nje, smotra plesa

8. Troškovnik: trošak izrade kostima i odlaska na nastupe izvan škole

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Ljiljana Opančar

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3.(I.-VIII.)

2. Cilj:

Razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno i scensko izražavanje, razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici pokazuju interes za skupnim pjevanjem, plesom i glumom i sudjelovanjem na školskom maskenbalu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- aktivno sudjelovati na maskenbalu
- samostalno ili u skupini izvesti uvježbane točke kroz glumu, pjevanje i ples

5. Način realizacije:

- **Oblik:** školska priredba - Maskenbal
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** uvježbavaju pjesme različitog sadržaja uz instrumentalnu

pratnju, pokazuju naučeno na javnom nastupu.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** odabire primjerene skladbe, osmišljava koreografiju.
- **Trajanje izvedbe:** 2 školska sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nedovoljan broj zainteresiranih učenika, izrada kostima

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: priredba

8. Troškovnik: po potrebi

9. Odgovorne osobe: voditeljice KUD-a Ivana Farkaš, Jasna Novotni i Ljiljana Opančar

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. (I. - IV.)

2. Cilj:

1. Okupljanje učenika zainteresiranih za pjevanje u školskom pjevačkom zboru.
2. Razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje, doživljaj i upoznavanje glazbe, razvoj vokalne tehnike, razvijanje glazbenog senzibiliteta i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici pokazuju interes za skupnim pjevanjem i sudjelovanjem u raznim manifestacijama u školi i izvan škole.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- aktivno sudjelovati na javnim nastupima u školi i izvan škole
- samostalno i u skupini izvesti uvježbane jednoglasne i višeglasne skladbe koristeći pravilnu vokalnu tehniku

5. Način realizacije:

- **Oblik: INA (Pjevački zbor)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica glazbene kulture
- **Načini učenja (što rade učenici):** usvajaju vokalnu tehniku, uvježbavaju pjesme različitog sadržaja uz instrumentalnu pratnju, pokazuju naučeno na javnim nastupima.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** odabire primjerene dječje skladbe, prilagođava aranžmane za skladbe, izrađuje i pribavlja instrumentalne matrice, svira glasovirsku pratnju, demonstrira vokalnu tehniku, osmišljava koreografiju za pojedine pjesme, priprema potrebne materijale za rad, brine o odijevanju učenika, brine o pozitivnom i poticajnom ozračju za vrijeme proba i javnih nastupa.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi prijevoza za javne nastupe izvan škole, troškovi nabavljanja/snimanja matrica, troškovi umnažanja notnih materijala, odjeća za nastupe/dovoljan broj glazbeno nadarenih učenika u zboru

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: rad učenika vidljiv je javnim nastupima u/izvan škole

8. Troškovnik: po potrebi

9. Odgovorne osobe: učiteljica glazbene kulture Tihana Bučanac

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, jezično - komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Obilježiti Dan škole prigodnim programom.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Poticanje kreativnosti, učenicima približiti glumu, ples, scenografiju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- glazbeno - scenski prikazati književni predložak

5. Način realizacije:

- **Oblik: priredba (50.-ta godišnjica postojanja škole)**
- **Sudionici:** učenici, učitelji, stručni suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** glume, plešu, izrađuju scenografiju, kreiraju kostime
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, uvježbavaju, pomažu u realizaciji cilja
- **Trajanje izvedbe:** svibanj 2019. (trajanje priredbe)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: krep papir, kostimi, glazbeni predlošci /nedolazak na probe, slaba uključenost roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: priredba

8. Troškovnik: troškovi za izradu scene i kostima

9. Odgovorne osobe: voditeljice KUD-a Ivana Farkaš, Jasna Novotni, Ljiljana Opančar

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, jezično - komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1. (I. - IV.)

2. Cilj: 1. Obilježiti blagdan Sv. Nikole.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Proslaviti omiljeni dječji blagdan, poticanje kreativnosti, učenicima približiti glumu, ples, scenografiju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- samostalno izgovarati govorne cjeline na javnim nastupima

5. Način realizacije:

- Oblik: druženje sa sv. Nikolom (Blagdan Sv. Nikole)
- Sudionici: učenici, učitelji, vjeroučiteljice
- Načini učenja (što rade učenici): glume, plešu, recitiraju
- Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziraju, uvježbavaju, pomažu u realizaciji cilja
- Trajanje izvedbe: trajanje priredbe

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: krep papir, kostimi, financije

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: pjevanje prigodnih pjesmica i razgovor

8. Troškovnik: kupovina slatkiša za učenike od 1. do 4. razreda

9. Odgovorne osobe: voditeljice KUD-a Jasna Novotni i Ljiljana Opančar

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. (I. II. I IV.a)

2. Cilj:

1. Usvajanje osnovnih likovnih pojmove i primjena znanja.
2. Usvajanje znanja o oblikovanju keramike.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje interesa za likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama, razvijanje kreativnosti i mašte učenika.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razviti interes za likovno izražavanje
- upoznati umjetnička djela i razvijati kritičko mišljene o umjetničkim djelima
- kreativnost i maštu primijeniti u likovnom stvaranju

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA (Likovna skupina)
- **Sudionici:** učenici (1.i 4.razreda), gosti (učenici od 5.-8. razreda)
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, upoznaju različite likovne tehnike, stvaraju, upoznaju se s umjetničkim djelima, uče kritički promatrati umjetnička djela i kulturno se ponašati u MLUO (Muzej likovne umjetnosti Osijek), sudjeluju u keramičkoj, strip, video radionicu u sklopu projekta „Oboji svijet“
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda demonstracije, razgovora, stvaranja
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: različite vrste likovnog pribora, boja i glina, digitalna kamera/nedostatak navedenog materijala i pribora, nezainteresiranost

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: izložbe u holu škole, natječaji,

web stranica škole, prigodno uređenje škole

8. Troškovnik: troškovi papira, različite vrste boja, glina, glazura za glinu, ulaznice za MLUO

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Mirna Lišnić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. (IV.b)

2. Cilj:

1. Razvijati kreativnost i interes za različite kreativne izraze.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijati ljubav prema likovnom izričaju, razvijati maštu i kreativnost.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati sposobnosti kreativnog izražavanja
- razvijati sposobnosti samostalnog izražaja
- razvijati originalnost i maštu
- razvijati vizualnu percepciju

5. Način realizacije:

- **Oblik: INA (Mali kreativci)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** crtaju, slikaju, stvaraju, oblikuju, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema radna mjesta i pribor, demonstrira tehnike rada
različitim sredstvima, prezentira
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: različiti materijali za rad/nedostatak materijala za rad

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: vođenjem dnevnika rada, izložbama radova, likovnim

natječajima

8. Troškovnik: troškovi pribora i materijala, oko 50 kn po učeniku

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Jasenka Matijević

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, umjetničko, tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Sudjelovati u aktivnostima organiziranim od strane lokalne zajednice.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Vlastitim iskustvom sudjelovati u obilježavanju različitih dana tijekom godine, poticati i razvijati pozitivnu međusobnu suradnju Škole i lokalne zajednice.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- uočiti važnost sudjelovanja u obilježavanju važnijih dana tijekom godine
- osvestiti važnost suradnje s lokalnom zajednicom
- razvijati pozitivan stav prema sudjelovanju u različitim aktivnostima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava - Aktualne teme (**odazivi na pozive lokalne zajednice**)
- **Sudionici:** učenici, učitelji, lokalna zajednica
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analizom radnih listića, web stranica

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja, prijevoza

9. Odgovorne osobe: učitelji RN, učitelji PN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. (I.)

2. Cilj:

1. Uočiti promjene u prirodi kroz četiri godišnja doba.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Neposrednim promatranjem i vlastitom iskustvom prepoznati i nabrojati promjene kroz godišnja doba.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati i nabrojati promjene u prirodi
- povezati izmjenu pojedinih godišnjih doba s određenim promjenama u prirodi
- objasniti važnost izmjene godišnjih doba s određenim radom ljudi u prirodi

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (**Četiri godišnja doba**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analizom radnih listića, izložbom plakata

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Ana Vuksanović i Sanda Lukenda

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno-humanističko, prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1.(l.)

2. Cilj:

1. Doživjeti „živu“ izvedbu glazbenog/scenskog djela „Božićna bajka u osječkom tramvaju“ i blagdanski ugođaj

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Posjetom Božićnom tramvaju i predstavi doživjeti estetske kriterije na području umjetničkog stvaralaštva, te kulturu ponašanja u javnom prijevozu , te pri izvođenju predstave.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- proširiti znanje o dramsko-scenskoj umjetnosti
- pravilno se ponašati u javnom prijevozu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava („Božićna bajka u osječkom tramvaju“)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju, sudjeluju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju odlazak na Božićni tramvaj
- **Trajanje izvedbe:** vožnja Božićnim tramvajem, gradskim autobusom u prosincu

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: ulaznice, prijevoz

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analizom po povratku (nakon slušanja/gledanja)

8. Troškovnik: cijena ulaznica 25 kn (troškove snose roditelji)

9. Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave Ana Vuksanović i Sanda Lukenda

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Poticanje učenika na bavljenje sportom i druženje i socijalizacija učenika izvan škole.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Usavršavanje tehnike plivanja i klizanja, razvijanje zajedništva i osjećaja pripadnosti, njegovanje razrednog prijateljstva.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- usavršavati tehniku klizanja i plivanja
- razvijati pozitivan stav prema sportskim aktivnostima
- razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (posjeti Gradskom klizalištu i Gradskim bazenima)
- **Sudionici:** učenici, učitelji, lokalna zajednica
- **Načini učenja (što rade učenici):** kližu, plivaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: web stranica

8. Troškovnik: troškove ulaznica snose roditelji

9. Odgovorne osobe: učitelji RN, učitelji PN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, matematičko

1. Ciklus (razred): 1. (I., IV.)

2. Cilj:

1. Proširiti i produbiti svoja znanja o znanosti uopće.
2. Razvijati interes prema znanosti i znanstvenim istraživanjima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Odlaskom na LABUS 2018. i Festival znanosti 2019. učenici će se pobliže upoznati s pojmom znanosti, znanstvenog istraživanja i pokusa te s temom koja će biti predstavljena. Razvijati želju za individualnim i samostalnim otkrićem veza u prirodi i/ ili matematici.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- sortirati i klasificirati podatke o aktualnoj temi u znanosti
- stvarati uzročno posljedične veze o temi
- iskustveno učiti i vođenim aktivnostima doći do zaključka

5. Način realizacije:

- **Oblik: izvanučionička nastava (Festival znanosti)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, sveučilišni profesori, studenti, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatrati, gledati, slušati, istraživati, izvoditi pokuse, razgovarati, raspravljati, stvarati
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dogovaraju, organiziraju i nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** jesen 2018. i proljeće 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: kviz znanja, usmena evaluacija

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Ana Vuksanović, Sanda Lukenda, Mirna Lišnić, Jasenka Matijević, Jasna Novotni, Ljiljana Opančar i Mirta Čosić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. (I.-IV.)

2. Cilj:

1. Upoznati učenike s radom GISKO i knjižnim fondom.
2. Razvijati čitalačke navike i interes za knjige.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Odlaskom u GISKO razvijati naviku posuđivanja, čitanja i čuvanja knjižnog fonda.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati različite vrste knjiga
- razvijati kulturu slušanja i ponašanja u kulturnim ustanovama
- kritički ocijeniti pročitano književno djelo

5. Način realizacije:

- **Oblik: izvanučionička nastava (GISKO)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji, knjižničar, lokalna zajednica – GISKO
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju, čitaju, raspravljaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, razgovaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dogovaraju, organiziraju, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: radni listić, izlaganje, likovni izričaj

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Ana Vuksanović , Sanda Lukenda, Mirta Ćosić, Mirna Lišnić, Jasenka Matijević, Jasna Novotni, Ljiljana Opančar, knjižničarka Anica Bokor

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, jezično – komunikacijsko, umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. (I.)

2. Cilj:

1. Odgovorno se ponašati prema svojemu zdravlju.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Uočiti važnost pridržavanja osnovnih higijenskih navika, pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti i shvatiti njihovu povezanost s očuvanjem zdravlja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati važnost zdravoga načina života.

5. Način realizacije:

- **Oblik: izvanučionička nastava (Posjet zdravstvenoj ustanovi)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, liječnica školske medicine, stomatolog, medicinska sestra
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, opažaju, uočavaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pomažu u realizaciji cilja
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja, vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: nastavni listić

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Ana Vuksanović i Sanda Lukenda

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, jezično-komunikacijsko, , tjelesno i zdravstveno, umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. (I.,IV)

2. Cilj:

1. Upoznati život različitih životinja te osvijestiti odgovornost čovjeka za očuvanje ugroženih životinjskih vrsta.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): različitim pristupima i oblicima istraživanja saznati više o životnjama u ZOO-vrtu i odgovornom ponašanju prema njima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati i nabrojati različite životinske vrste
- uvidjeti potrebu odgovornog ponašanja prema životnjama

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (**Posjet ZOO-vrtu**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analizom radnih listića, izložbom plakata

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja, ulaznice

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Ana Vuksanović, Sanda Lukenda i Mirna Lišnić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1. (I., II.)

2. Cilj:

1. Upoznavanje Parka prirode Kopački rit.
3. Razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Važnost

iskustvenog i istraživačkog učenja, potreba učenika za istraživanjem okoliša i kretanjem u prirodi.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- upoznati Park prirode Kopački rit
- razvijati interes i ljubav prema prirodnim znamenitostima zavičaja
- razvijati svijest o zaštiti prirode, ljubavi prema životinjama
- razvijati lijepo ponašanje i komunikacijske i socijalne vještine

5. Način realizacije:

- **Oblik:** poludnevni izlet (**Kopački rit**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** istraživački rad, proučavanje prirode, praktični rad, uočavanje promatranjem i iskustveno učenje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje, demonstracija, vođenje prezentacije, organizacija rada
- **Trajanje izvedbe:** jedan dan tijekom ožujka - svibnja 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: organizirani prijevoz autobusom, mogućnost otkaživanja ili pomicanja odlaska zbog lošeg vremena

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena stečenih znanja

8. Troškovnik: oko 150 kn

9. Odgovorne osobe: učiteljice Mirta Ćosić, Sanda Lukenda, Ana Vuksanović

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. (II.)

2. Cilj:

1. Uočiti promjene u prirodi kroz četiri godišnja doba.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Neposrednim promatranjem i vlastitom iskustvom prepoznati i nabrojati promjene kroz godišnja doba.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati i nabrojati promjene u prirodi
- povezati izmjenu pojedinih godišnjih doba s određenim promjenama u prirodi
- objasniti važnost izmjene godišnjih doba s određenim radom ljudi u prirodi

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (**Četiri godišnja doba**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analizom radnih listića, izložbom plakata

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljica Mirta Ćosić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. (II.)

2. Cilj:

1. Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Neposrednim promatranjem i vlastitim iskustvom uočiti i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- prepoznati i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor
- uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
- osvijestiti važnost odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (**Autobusni i željeznički kolodvor**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, zaposlenici na kolodvoru
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** veljača 2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analizom radnih listića, izložbom plakata

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljica Mirta Ćosić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, jezično – komunikacijsko, umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. (II.)

2. Cilj:

1. Odgovorno se ponašati u domu i prirodi
2. Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga)

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Prepoznati požar, poznati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe (93, 112); poslati pravilnu poruku o mjestu požara.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- prepoznati važnost zaštite od požara

5. Način realizacije:

• Oblik: **izvanučionička nastava (Posjet Javne profesionalne vatrogasne postrojbe Grada Osijeka)**

- Sudionici: učenici, učiteljice, vatrogasci
- Načini učenja (što rade učenici): slušaju, opažaju, uočavaju
- Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziraju, pomažu u realizaciji cilja
- Trajanje izvedbe: trajanje posjeta u studenom 2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja, vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: nastavni listić

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljica Mirta Čosić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. (II.)

2. Cilj:

1. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Uočiti, povezati i razumjeti vezu zanimanja ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima i njihovu važnost za život zajednice, te donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- navesti različita zanimanja ljudi, navesti različita zanimanja u neposrednom okruženju, imenovati zanimanje roditelja, usporediti radni prostor, odjeću, alat, pribor i gotove proizvode
- razviti pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njime bave

5. Način realizacije:

- **Oblik: izvanučionička nastava** (posjet domu zdravlja, zubaru, pekaru, vatrogascima, policiji...ili u učionici gost razrednog odjela)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, slušaju, istražuju, razgovaraju, raspravljaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dogovaraju, organiziraju, nadgledaju, vrednuju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: vremenske neprilike

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići

8. Troškovnik: trošak prijevoza

9. Odgovorne osobe: učiteljica Mirta Čosić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 1. (III.,IV.)

2. Cilj:

1. Usvajanje znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, istraživati temeljem povijesnih izvora - Muzej Slavonije, Arheološki muzej i u Tvrđi

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Važnost poznавanja hrvatske povijesti i sudjelovanje u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine. Stjecanje znanja o povijesnim izvorima, razvijanje kritičkog mišljenja - uočavanje relevantnosti pojedinih vrsta izvora.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pronaći tražene obavijesti u dječjim enciklopedijama služeći se kazalom i abecednim redom, nabrojiti i opisati osnovne povijesne događaje i okolnosti koje su oblikovale i oblikuju zavičaj i domovinu, imenovati i opisati predmete, osobe i događaje u prošlosti u odnosu na sadašnjost, prepoznati vrste povijesnih izvora i povijesne građe te ih međusobno uspoređivati

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (posjet Muzeju Slavonije i Arheološomi muzeju)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** pridržavaju se prometnih pravila i sigurno kreću prometnicama, posjećuju kulturne ustanove, povezuju naučene pojmove sa stvarnošću, promatraju, istražuju, analiziraju muzejsku građu, razvrstavaju povijesne izvore, uočavaju različitosti među pojedinim povijesnim izvorima, rješavaju radni listić
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju posjet Muzeju, izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: ulaznice u muzeje/loše vrijeme

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: pomoću nastavnih listića i usmenog izlaganja

8. Troškovnik: troškovi ulaznice i preslikavanja radnih listića

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Jasna Novotni, Ljiljana Opančar, Mirna Lišnić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1. (III.,IV.)

2. Cilj:

1. Istraživanje i poučavanje u izvornoj stvarnosti i uočavanje važnosti za život ljudi životne zajednice voda u zavičaju.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Važnost iskustvenog i istraživačkog učenja, potreba učenika za istraživanjem okoliša i kretanjem u prirodi

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- uočavati i razlikovati živu i neživu prirodu
- prepoznati i opisati pojedine vrste biljaka i životinja
- uočiti i objasniti posebnosti određene životne zajednice (travnjak,voda)
- ponašati se u skladu s ekološkim pravilima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička, terenska nastava (život biljaka i životinja, životne zajednice)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** proučavaju izvornu stvarnost, prikupljaju uzorke žive i nežive prirode, utvrđuju ekološka pravila i pravila ponašanja u prirodi
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjerava učenike na istraživanje prirode, objašnjava i pomaže pri prikupljanju i definiranju uzorka
- **Trajanje izvedbe:** tijekom travnja i svibnja 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radne mape, loši vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, radne mape, prezentacija

8. Troškovnik: cijena prijevoza i izrade listića

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Jasna Novotni, Ljiljana Opančar, Jasenka Matijević, Mirna Lišnić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Sva kurikulumska područja

1. Ciklus (razred): 1. (III.)

2. Cilj:

1. Višednevno poučavanje i učenje u odgojnim uvjetima otvorenog i zatvorenog prostora na posebnom odabranom prirodnom odredištu.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Potreba iskustvenog i istraživačkog učenja, prihvatanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnost, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora
- ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama
- rješavati probleme u svakodnevnom životu
- prepoznati i primjenjivati sebi nazučinkovitiji način učenja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** škola u prirodi
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** pridržavaju se prometnih pravila i sigurno kreću prometnicama, sudjeluju u skupnom radu, posjećuju kulturno povijesne spomenike, uče plivati i rekreativno plivaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** čitaju, pišu, demonstriraju, istražuju, razgovaraju
- **Trajanje izvedbe:** svibanj /lipanj 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, internet, projektor

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: provjera ishoda kroz radne lističe

8. Troškovnik: prema ponudi ponuđača - snose roditelji

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Jasna Novotni i Ljiljana Opančar

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. Ciklus (razred): 1., (I., IV.a)

2. Cilj:

1. Njegovati kod učenika potrebu za estetskim iskustvima kroz razvijanje vizualne osjetljivosti na likovno-umjetničko djelo visoke vrijednosti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Stjecanje znanja i vještina u kulturnom ponašanju prilikom posjeta MLUO.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pratiti sadržaje likovnog postava i prepoznati osnovne likovne odnose unutar likovno-umjetničkih djela
- razvijati kulturu slušanja i ponašanja u kulturnim ustanovama
- kritički ocijeniti umjetničko djelo

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (posjet Muzeju likovnih umjetnosti)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji, lokalna zajednica – Muzeju likovnih umjetnosti
- **Načini učenja (što rade učenici):** prate upute prije polaska na izložbu, prate sadržaj na izložbi, promatraju, uočavaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** vodi, usmjerava, organizira i potiče učenike tijekom procesa, pokazuje primjere i demonstrira, organizira posjet, daje povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: likovni ili pisani izričaj

8. Troškovnik: ulaznica za izložbu

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Mirna Lišnić, Ana Vuksanović

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, umjetničko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

- 2. Doživjeti „živu“ izvedbu glazbenog/scenskog djela .

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Posjetom kazalištu i kinu razvijati estetske kriterije na području umjetničko/glazbenog i filmskog stvaralaštva te kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- upoznati nova kazališna i filmska djela
- proširiti znanje o dramsko-scenskoj i filmskoj umjetnosti

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (posjet Dječjem kazalištu, Hrvatskom narodnom kazalištu i kinu, edukativni koncert)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju odlazak u kazalište i kino
- **Trajanje izvedbe:** 3 - 4 kazališne predstave, 1 - 2 kino predstave (I. - IV. r.), 3 - 4 kazališne predstave, 1 - 2 kino predstave (V. - VIII. r.)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: ulaznice, prijevoz

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analizom po povratku (nakon slušanja/gledanja)

8. Troškovnik: cijena ulaznica (troškove snose roditelji)

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Mirna Lišnić, učiteljica glazbene kulture Tihana Bučanac i učiteljica hrvatskog jezika Zorica Jukić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva kurikulumska područja

1. Ciklus (razred): 1. (IV.a,b)

2. Cilj:

1. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine domovine.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Upoznavanje prirodno-zemljopisnih uvjeta RH, povijesne i kulturne znamenitosti u RH, naselja Republike Hrvatske.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, povijesne i kulturne znamenitosti, naselja primorskog zavičaja
- vidjeti i istražiti mjesta zaštićena Zakonom o zaštiti i očuvanju prirode
- otkriti i doživjeti ljepote kulturne baštine domovine
- podijeliti svoje iskustvo s vršnjacima, roditeljima i učiteljima

5. Način realizacije:

• **Oblik: izvanučionička nastava (Ekskurzija)**

• **Sudionici:** učenici, učitelji, turistička agencija, vodič

• **Načini učenja (što rade učenici):** razgledavanje, slušanje, osjećanje, mirisanje, druženje

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor i dogovor o ekskurziji s učenicima i roditeljima,

javno oglašavanje za prikupljanje ponuda, osnivanje povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude,

organiziranje roditeljskih sastanaka, pratnja djece na ekskurziji, briga o redu i disciplini

• **Trajanje izvedbe:** više dana, svibanj - lipanj 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: turističke agencije, autobusi, smještaj/cijena, broj zainteresiranih učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor, prezentacije kroz predmete prirode i društva, likovne kulture, glazbene kulture

8. Troškovnik: oko 1200 kn, trošak snose roditelji

9. Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave Mirna Lišnić i Jasenka Matijević

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko

1. Ciklus (razred): 1. (I. - IV.)

2. Cilj:

1. Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom kroz igru, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učiniti matematiku zanimljivom i zabavnom, proširivanjem i usvajanjem novih sadržaja. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti kroz natjecateljske zadatke. Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika i roditelja te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- više se služiti matematičkim jezikom u rješavanju zadataka
- postavljati i analizirati matematičke probleme
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt (Broj do broja, umnožili se svi)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju složenije matematičke zadatke, istražuju, osmišljavaju zadatke, natječu se
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali, didaktička i metodička literatura, računala, pristup internetu, projektor/umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, fotografije, plakati

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja i izrade materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Ana Vuksanović i Sanda Lukenda

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1. (I.)

2. Cilj: Razvijanje socijalne interakcije i povezanosti kroz pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu .

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): učenici pronalaze načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama, razumiju da učenici s posebnim potrebama imaju ista prava kao i svi drugi

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Učenici će međusobno bolje komunicirati, razvijati empatiju, razvijati osnovne tehnike timskog rada, svojim riječima opisivati značenje dostojanstva svake osobe.

5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt (Mali volonteri)**
- **Sudionici:** učiteljica, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjeluju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** vode kroz radionicu
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2018./2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali za radionicu

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: listići, tekst na web stranici

8. Troškovnik: trošak materijala za radionicu

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Sanda Lukenda

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1. (I.)

2. Cilj: 1. Razvijanje interesa za čitanje, bogaćenje rječnika, razumijevanje pročitanog i razvijanje kritičkog mišljenja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje interesa za čitanje različitih književnih djela, stvaranje navika za čitanje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razviti interes za čitanje različitih književnih djela
- upoznati proces stvaranja književnog djela kroz upoznavanje autora i stvaranje vlastitih priča
- razumjeti pročitano djelo

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projekt (**Čitam sebi, čitam tebi**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju knjige, stvaraju slikovnice i vlastite knjige, upoznaju se s radom školske i gradske knjižnice, uče posuđivati knjige iz knjižnice i kulturno se ponašati u knjižnici i čitaonici
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda slušanja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, stvaranja slikovnica, priča i bajki
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: slikovnice, knjige, enciklopedije/nedostatak knjiga i enciklopedija, nezainteresiranost

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, plakati

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Ana Vuksanović i Sanda Lukenda

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1. (I.)

2. Cilj: Razvijanje socijalne interakcije i povezanosti kroz igru, razvijanje mašte i kreativnosti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Djeca najbolje uče kroz igru pa će usvojiti vještine kao što su samoregulacija emocija, nošenje s izazovnim situacijama i sl.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Učenici će međusobno bolje komunicirati, razvijati kreativnost i originalnost

5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt (Igra, mašta, svašta)**
- **Sudionici:** učiteljice, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjeluju, igraju se, komuniciraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** vode kroz radionicu
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2018./2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali za radionicu

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: listići, tekst na web stranici

8. Troškovnik: trošak materijala za radionicu

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Ana Vuksanović i Sanda Lukenda

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1. (II., III., IV.)

2. Cilj:

1. Razvijanje interesa za čitanje, bogaćenje rječnika, razumijevanje pročitanog i razvijanje kritičkog mišljenja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje interesa za čitanje različitih književnih djela, stvaranje navika za čitanje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razviti interes za čitanje različitih književnih djela
- upoznati proces stvaranja književnog djela kroz upoznavanje autora i stvaranje vlastitih priča
- razumjeti pročitano djelo

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projekt (**Družimo se s knjigom i zavolimo čitati**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, gost- baka knjižničarka, susret s piscem, lektorom
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju knjige, stvaraju slikovnice i vlastite knjige, upoznaju se s radom školske i gradske knjižnice, uče posuđivati knjige iz knjižnice i kulturno se ponašati u knjižnici i čitaonicu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda slušanja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, stvaranja slikovnica, priča, bajki, zbirke pjesama i priča
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: slikovnice, knjige, enciklopedije/nedostatak knjiga i enciklopedija, nezainteresiranost

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, plakati, zbirka pjesama i priča

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja i uvezivanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Mirta Ćosić, Mirna Lišnić, Jasenka Matijević, Jasna Novotni i Ljiljana Opančar

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1. (III. a)

2. Cilj: 1. Prenošenje životnih iskustava baka i djedova svojim unucima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Uključiti bake i djedove učenika u dio njihovih života koji se odnose na njihovo obrazovanje, njegovati obiteljske odnose i tradicijske vrijednosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- iskazati poštovanje prema svojima bakama i djedovima kao bitnim članovima obitelji
- saznati o tradiciji i prošlosti svoje obitelji i naroda
- nastaviti njegovati običaje svojih predaka

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projekt (Bake i djedovi u učionici- tradicionalni Uskrs)
- **Sudionici:** učiteljica, učenici, bake i djedovi
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, razgovaraju, intervjuiraju, izrađuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** vode kroz radionicu
- **Trajanje izvedbe:** travanj 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali za radionicu/slab odaziv baka i djedova

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: listići, izrada proljetnih ukrasa i tradicionalno bojanje jaja

8. Troškovnik: trošak materijala za radionicu

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Ljiljana Opančar

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, , tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1. (III.)

2. Cilj:

1. Posjetiti Udrugu za terapijsko, rekreacijsko i sportsko jahanje „MOGU“

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje stavova poštovanja i uvažavanja različitosti te promicanje inkluzije i kvalitetnijeg života u školi i lokalnoj zajednici, razvijanje ljubavi prema životinjama

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pravilno se ophoditi prema osobama s autentičnim potrebama
- pravilno se odnositi prema životinjama
- shvatiti terapijski učinak životinja na osobe s poteškoćama
- jahati konje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** posjet Udrizi za terapijsko, rekreacijsko i sportsko jahanje „MOGU“
- **Sudionici:** učenici, učiteljica, lokalna zajednica Udruga „MOGU“
- **Načini učenja (što rade učenici):** upoznati se s radom udruge i naučiti jahati
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjerava učenike, upoznaje ih s načinom ophođenja prema osobama s autentičnim potrebama, u dogovoru s djelatnicima udruge organizira zajedničke aktivnosti
- **Trajanje izvedbe:** listopad 2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: foto-aparat/slabija uključenost, teže snalaženje učenika u komunikaciji

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: tijekom posjeta prikupiti materijal (dječji uradci, izjave, fotografije..) koji će služiti u izradi prezentacije

8. Troškovnik: troškovi prijevoza

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Jasna Novotni i Ljiljana Opančar

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, prirodoslovno, tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 1. (III.)

2. Cilj:

1. Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja u zavičajnoj prošlosti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Potaknuti učenike na istraživanje sredine u kojoj žive, istražiti prošlost bližeg okružja, očuvanje zavičajne baštine

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- istražiti prošlost zavičaja
- samostalno istražiti literaturu na zadatu temu
- stvarati zapise i fotografije
- prikupljati podatke

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projekt (**Zavičaj u prošlosti**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju koristeći se različitom literaturom, razgovaraju sa sugrađanima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, čitanja, istraživanja, pisanja, usmenog izlaganja
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: literatura, fotoaparat

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: provjera kroz evaluacijske listiće

8. Troškovnik: preslikavanje, printanje fotografija

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Ljiljana Opančar i Jasna Novotni

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1. (II. I III.)

2. Cilj:

2. Posjetiti i ugostiti učenike Centra Ivan Štark.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje stavova poštovanja i uvažavanja različitosti te promicanje inkluzije i kvalitetnijeg života u školi i lokalnoj zajednici.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pravilno se ophoditi prema osobama s autentičnim potrebama
- sudjelovati u zajedničkim likovnim i sportskim aktivnostima s učenicima iz Centra Ivan Štark

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projekt (**Centar Ivan Štark**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica, lokalna zajednica - Centar Ivan Štark
- **Načini učenja (što rade učenici):** zajedno s učenicima Centra Ivan Štark sudjeluju u različitim likovnim i sportskim aktivnostima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjerava učenike, upoznaje ih s načinom ophođenja prema osobama s autentičnim potrebama, u dogovoru s defektologima iz Centra Ivan Štark organizira zajedničke aktivnosti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal potreban za likovne aktivnosti, foto-aparat/slabija uključenost, teže snalaženje učenika u komunikaciji

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: tijekom posjeta prikupiti materijal (dječji uradci, izjave, fotografije..) koji će služiti u izradi prezentacije

8. Troškovnik: troškovi materijala za aktivnosti

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Jasna Novotni i Mirta Ćosić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tjelesno – zdravstveno

1. Ciklus (razred): I. (II. i III.)

2. Cilj:

1. Razvijanje interesa za kretanje i tjelovježbu koji su važni preduvjeti zdravlja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje interesa i navike kod učenika za svakodnevnim kretanjem i vježbanjem, shvatiti povezanost kretanja zdrave prehrane i zdravlja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati interes za kretanje i tjelovježbu
- upoznati različite načine kretanja i vježbanja
- upoznati različite sportove
- razumjeti da je kretanje i tjelovježba važna za zdravlje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projekt (**Kretanjem i vježbanjem do zdravlja**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** hodaju,vježbaju, trče, skaču,plešu, voze bicikl, plivaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:vijače, bicikli, ulaznice za Gradske bazene/nepovoljne vremenske prilike, nezainteresiranost

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, plakati, natjecanja

8. Troškovnik: za ulaznice oko 20 kn

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Ljiljana Opančar , Jasna Novotni i Mirta Ćosić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1. (III.)

2. Cilj:

1. Upoznati učenike kako očuvati svoje zdravlje.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijati svijes naviku svakodnevnog vježbanja. Važnost redovite zdrave prehrane. Povezanost redovite i zdrave prehrane sa zdravljem.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- svakodnevno vježbati
- istraživati zdravu prehranu
- pratiti konzumiranje voća i povrća
- razvijati zdravstveno-higijenske navike

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projekt (**Edukacijom do zdravlja**)
- **Sudionici:** učenici, roditelji, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, prikupljaju podatke, opisuju, izvode praktične radove
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** demonstracija, razgovor, usmenog izlaganja
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: -

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: web stranica škole, plakati

8. Troškovnik: preslikavanje, printanje materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Jasna Novotni i Ljiljana Opančar

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tjelesno – zdravstveno

1. Ciklus (razred): I. (IV.)

2. Cilj:

Razvijanje interesa za kretanje i tjelovježbu koji su važni preduvjeti zdravlja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje interesa i navike kod učenika za svakodnevnim kretanjem i vježbanjem, shvatiti povezanost kretanja, zdrave prehrane i zdravlja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati interes za vlastito tijelo
- razvijati zdrave navike(pravilne prehrane, higijene, tjelovježbe i odmaranja)
- upoznati različite načine kretanja i vježbanja

upoznati opasnosti ovisnosti

5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt (Čovjek i zdravlje)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica, liječnica
- **Načini učenja (što rade učenici):**istražuju, razgovaraju,pripremaju zdrave obroke, hodaju,vježbaju, trče, skaču,plešu, voze bicikl i koturaljke, plivaju,
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:vijače, bicikli, koturaljke, ulaznice za Gradske bazene/nepovoljne vremenske prilike, nezainteresiranost

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, plakati, natjecanja

8. Troškovnik: za ulaznice oko 30 kn

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Mirna Lišnić, Jasenka Matijević

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko - jezično – komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1. (1.b, IV.a)

2. Cilj: 1. Razvijanje interesa

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje interesa za prihvaćanje i poštivanje različitosti te individualnih razlika u našem svakodnevnom životu,

školama i lokalnim zajednicama kroz umjetnički izričaj.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razviti interes za **prihvaćanje i poštivanje različitosti**
- upoznati proces stvaranja priče, pjesme, stripove, video uratke
- stvarati priče, pjesme, stripove, video uratke na temu poštivanja različitosti

5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt („Oboji svijet“)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, knjižničarka, pedagoginja, učiteljica informatike i gosti
- **Načini učenja (što rade učenici):** upoznavaju proces stvaranja priče, pjesme, stripa, video uratka i stvaraju priče, pjesme, stripove, video uratke na temu poštivanja različitosti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda slušanja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: knjige, papiri, olovke i boje, digitalna kamera/nedostatak papira, boja, digitalne kamere, nezainteresiranost

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: priče, pjesme, stripovi, video uradci,

8. Troškovnik: troškovi za papir, boje, markere, flomastere

9. Odgovorne osobe: pedagoginja Ivana Gašparac, knjižničarka Anica Bokor, učiteljica informatike Ivana Vezjak i učiteljice RN Ana Vuksanović i Mirna Lišnić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tjelesno – zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1. (IV.a,b)

2. Cilj:

1. Razvijanje interesa za pravilnu prehranu, kretanje i tjelovježbu koji su važni preduvjeti zdravlja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje interesa i

navike kod učenika za svakodnevnim kretanjem i vježbanjem, shvatiti povezanost kretanja, zdrave prehrane i zdravlja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati interes za kretanje i tjelovježbu
- razumjeti da je kretanje i tjelovježba važna za zdravlje
- razumjeti da je pravilna prehrana važna za zdravlje
- razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici
- razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici , upoznati važna prava djeteta
- razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina(organizam), znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja, razumjeti da se rastom i razvojem, mijenja tijelo i ponašanje (pubertet)

5. Način realizacije:

• **Oblik:** projekt (**Živim zdravo i upoznajem svoje tijelo**)

• **Sudionici:** učenici, učiteljice

• **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, hodaju, vježbaju, trče, skaču, plešu, voze bicikl, plivaju, pravilno i raznoliko se hrane pripremajući zdrave obroke, razvijaju odgovornost za svoje zdravlje, pripremaju prezentacije i prezentiraju timski rad na zadatu temu

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada

• **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: raznolika hrana za zdrave obroke(novac za namirnice), vijače, bicikli, ulaznice za Gradske bazene, Gradsko klizalište/nepovoljne vremenske prilike, nezainteresiranost

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, plakati, natjecanja

8. Troškovnik: za hranu i ulaznice oko 40 kn

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Mirna Lišnić, Jasenka Matijević

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj.

1. Popularizacija matematike.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U skladu sa iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje darovitosti i posebnih interesa učenika popularizirati matematiku kroz niz zanimljivih i poticajnih radionica u kojima učenici sudjeluju s roditeljima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učiti kroz igru
- nestandardnim zadacima otkrivati različite oblike primjene matematičkih znanja
- dinamično i korisno provesti vrijeme s roditeljima

5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt, radionice (Večer matematike)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** s roditeljima sudjeluju u odabranim radionicama, rješavaju nestandardne zadatke, igraju različite matematičke igre, rade u skupinama, proučavaju matematičke zakonitosti provođenjem eksperimenata
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijale za radionice, umnožavaju iste i plastificiraju, koordiniraju rad učenika i roditelja u radionicama, pružaju dodatne informacije, analiziraju evaluacije
- **Trajanje izvedbe:** 2 - 4 sata (prosinac 2018.)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali za radionice, potrošni materijal, ljudski resursi/ slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići nakon radionica

8. Troškovnik: troškovi izrade materijala

9. Odgovorne osobe: glavni koordinator učiteljica matematike Sandra Štiks (učiteljice matematike Vesna Podhorski, Doris Crnjac i učiteljice RN Mirta Čosić, Mirna Lišnić, Sanda Lukenda, Jasenka Matijević, Jasna Novotni, Ljiljana Opančar, Ana Vuksanović)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva područja

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

Obilježiti Dan škole kroz projektni dan – dan otvorenih vrata

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Osvijestiti učenike o važnosti ekologije i ekološkog promišljanja i djelovanja, recikliranja i uporabe eko- materijala, poticanje kreativnosti, učenicima približiti glumu, ples, koreografiju, znanost, jezike, sportske aktivnosti, osvijestiti ih o potrebi čuvanja kulturne baštine. Otvoriti svoja vrata za širu javnost i na taj način posjetiteljima omogućen uvid u način i kvalitetu izvođenja nastave u našoj školi.Održati i produbiti suradnju škole i lokalne zajednice.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- glazbeno - scenski prikazati kreativne uratke
- saznati o tradiciji i prošlosti svoje obitelji, naroda , škole
- nastaviti njegovati običaje svojih predaka
- razviti interes za čitanje različitih književnih djela
- upoznati proces stvaranja književnog djela kroz upoznavanje autora i stvaranje vlastitih priča
- skladno i ritmično izvoditi zadane pokrete
- pravilno držati tijelo
- izvoditi kraću plesnu koreografiju
- baviti se sportom, razvijati zdrave navike življena
- naučiti veseliti se pobjedi, poštivanju protivnika i pravila sportskog ponašanja kao i da
- dostojanstveno podnese poraz
- analizirati i sintetizirati problem , rješavati zahtjevnije zadatke, otkrivati različite načine rješavanja problema iz svakodnevnog života, istraživati koristeći računalno i internet
- učiti kroz igru..
- upoznati medijski rad i sudjelovati u stvaranju radijske emisije
- osvijestiti važnost suradnje škole i lokalne zajednice

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice- projekt “Rastimo zajedno”
- **Sudionici:** učenici, učitelji, stručni suradnici , roditelji, bake i djedovi , bivši učenici,vanjski suradnici iz lokalne zajednice
- **Načini učenja (što rade učenici):** glume, plešu, pjevaju, izrađuju scenografiju, kreiraju , istražuju, stvaraju, natječe se , izražavaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, uvježbavaju, pomažu u realizaciji cilja, koordiniraju

• **Trajanje izvedbe:** 14. studeni 2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: papir, računala , boje , sportski rekviziti, kostimi, glazbeni predlošci... /slaba uključenost roditelja i vanjskih suradnika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: radionice i njihovi krajnji rezultati (rezultati natjecanja, prikaz scenskog nastupa, izložbe uradaka, dobrotvorna prodaja)

8. Troškovnik: troškovi za materijal za radionice

9. Odgovorne osobe: voditeljice KUD-a Ivana Farkaš, Jasna Novotni i Ljiljana Opančar

PRODUŽENI BORAVAK

OPIS RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Nakon redovite prijepodnevne nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole.

Boravak i rad prema takvom obliku organizira se od 11:00 sati prijepodne do 16:00 sati poslijepodne.

CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja):

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji sposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama

- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

DIDAKTIČKO-METODIČKE SMJERNICE

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme. Škola mora postati učenikov drugi dom, sa svim obilježjima ugodnog, obiteljskog i prijateljskog okružja.

Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
- dijete aktivno u procesu svog učenja
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
- dječje trenutačno okružje osigurava kontekst učenja
- u centru procesa učenja je jezik
- dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
- socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

Načini organizacije i oblici rada:

- kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)
- integrirano učenje i poučavanje
- multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava
- učenje kroz igru, praksi, učenje za život
- sportske aktivnosti

AKTIVNOSTI

Rujan	Prvi dan jeseni, Dan za zdrave zube
Listopad	Međunarodni dan djece, Svjetski dan zaštite životinja, Svjetski dan učitelja, Dan neovisnosti, Dan kruha, Svjetski dan hrane, Dan jabuka
Studeni	Svi sveti, Dan sjećanja na Vukovar, Dan škole
Prosinac	Sveti Nikola, Dan grada Osijeka, Prvi dan zime, Badnjak, Božić
Siječanj	Nova godina, Noć muzeja
Veljača	Svjetski dan zaštite močvara, Valentino, Maskenbal
Ožujak	Međunarodni dan žena, Dan očeva, Pozdrav proljeću, Svjetski dan šuma
Travanj	Uskrs, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan plesa
Svibanj	Majčin dan, Svjetski dan sporta
Lipanj	Pozdrav ljetu, Svjetski dan zaštite okoliša

RASPORED RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Produženi boravak počinje u 11:00 sati. Za učenike koji imaju duže nastavu, počinje po završetku nastave i traje do 16:00 sati.

Rad se odvija u sljedećim aktivnostima:

11:30 – 12:30 prihvata učenika i učenički odmor od nastave

12:30 – 13:00 ručak učenika (pranje ruku, smještaj učenika, razgovor o lijepom ponašanju za stolom, spremanje kuhinje nakon ručka)

13:00 – 14:30 pisanje domaćih zadataća, učenje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja prema redovnom Nastavnom planu i programu (djeca rade samostalno, a učiteljica se posvećuje manjim grupama ili pojedinom djetetu; pomaže onima kojima je pomoći neophodna, koji ne razumiju nastavni sadržaj ili zadatak i na taj način potiče razvoj samostalnosti učenika)

14:30-16:00 sportska i rekreativna aktivnost u školskom dvorištu ili u školskoj dvorani; društvene igre; gledanje animiranih, igralnih i dokumentarnih filmova; didaktičke i edukativne igre; estetsko uređenje učionice, ormara, panoa; kreativne, istraživačke, projektne, likovne, dramske, glazbene, plesne i komunikacijske radionice

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V.-VIII.)

2. Cilj:

1. Osigurati pomoć učenicima koji imaju poteškoće s učenjem i olakšati im usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će shvatiti važnost usvajanja nastavnih sadržaja i na taj način razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti te naučeno gradivo pravilno primjenjivati.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- savladati i usvojiti nastavno gradivo
- samostalno rješavati jednostavnije zadatke
- uspješno se koristiti pravopisnim pravilima
- samostalno pisati lirske i prozne tekstove

5. Način realizacije:

- **Oblik: dopunska nastava (Hrvatski jezik)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljce
- **Načini učenja (što rade učenici):** ponavljaju gradivo kod kojega su naišli na teškoće, rješavaju zadatke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijale za rad, provjeravaju točnost rješenja, zajedno s učenikom rješavaju zadatke koje učenik nije uspio riješiti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nerедовити dolazak učenika na dopunsку nastavu

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje rezultata u redovnoj i dopunskoj nastavi i pojačan rad na sadržajima koji nisu usvojeni.

8. Troškovnik: troškovi umnožavanja materijala za vježbu i provjeru

9. Odgovorne osobe: učiteljice hrvatskog jezika Zorica Jukić, Đurđica Bogdanić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (VII.)

2. Cilj:

1. Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za sadržaje hrvatskoga jezika, usvajanje predviđenih dodatnih nastavnih sadržaja.
2. Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika u području hrvatskog jezika. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada.
3. Osporobiti učenike za rješavanje dodatnih zadataka iz hrvatskog jezika.
4. Poticanje učenikovih interesa i potreba u razvijanju znanja, sposobnosti i vještina raznim područjima (književnost, medijska kultura, pravopis, gramatika, jezično izražavanje - usmeno i pismeno ...).

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će shvatiti važnost usvajanja nastavnih sadržaja i na taj način razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti te naučeno gradivo pravilno primjenjivati.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- savladati i usvojiti nastavno gradivo
- samostalno rješavati složenije zadatke
- uspješno se koristiti jezikoslovnim priručnicima
- samostalno pretraživati mrežne stranice o jeziku

5. Način realizacije:

- **Oblik: dodatna nastava (Hrvatski jezik)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljce
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, raščlanjuju, povezuju nove nastavne sadržaje s gradivom, uspoređuju , rješavaju zadatke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijale za rad, provjeravaju točnost rješenja, zajedno s učenikom rješavaju zadatke koje učenik nije uspio riješiti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: neredoviti dolazak učenika na dodatnu nastavu

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje rezultata u redovnoj i dodatnoj nastavi i pojačan rad na sadržajima predviđenim za Školsko i Županijsko natjecanje. Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. Pored nekih elemenata poput kreativnosti, originalnosti, odnosa prema radu, točnosti, brzine, samostalnosti i sl. – pratiti i socioemocionalne kompetencije.

8. Troškovnik: troškovi umnožavanja materijala za vježbu i provjeru

9. Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskog jezika Zorica Jukić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (IV. - VIII.)

2. Cilj:

1. Obilježiti Europski dan jezika.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvijestiti važnost učenja stranih jezika, povezati njihovo dosadašnje znanje jezika s temom „Mudre izreke“ potaknuti na učenje novih jezika.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Nabrojati nekoliko latinskih izreka i znati ih objasniti na hrvatskom jeziku te pronaći i znati njihovu inačicu na engleskom i njemačkom jeziku

5. Način realizacije:

- **Oblik: redovna nastava (Europski dan jezika)**
- **Sudionici:** učiteljice, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u paru, skupinama, povezivanje, prepričavanje, izrada plakata i panoa
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom
- **Trajanje izvedbe:** 21. - 25. rujna. 2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: uredski materijal za izradu plakata i panoa

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: afektivno vrednovanje, izrada panoa

8. Troškovnik: uredski materijal za izradu panoa (papiri, flomasteri, škare, pribadače)

9. Odgovorne osobe: učiteljice stranih jezika (Tamara Glavaš, Lidija Grganović, Anela Pejić Čonda) i hrvatskog jezika (Ivana Farkaš , Zorica Jukić)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, umjetničko

1. Ciklus (razred): 3. (VII.)

2. Cilj:

1. Ospozoriti učenike za samostalno - istraživački rad na zadanu temu – **Medijska pismenost: što gledati i kako čitati**

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Ostvarenje cilja zadovoljava potrebe učenika za opismenjavanjem za novo medijsko doba.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- samostalno ili kroz suradnju oblikovati spoznaju
- samostalno istražiti povijest medija; posebice društvenih mreža
- istaknuti društvene značajke
- izlagati

5. Način realizacije:

- **Oblik: redovna nastava**
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** uče , planiraju aktivnosti, uvježbavavaju izlaganja, istražuju u literaturi i izvan nje, stvaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava osnove o medijskoj pismenosti, usmjerava učenike u radu, korigira pisane predloške, zadaje zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Internet/učionica

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: usmeno vrednovanje učeničkih uradaka, ocjenjivanje najuspješnijih uradaka

8. Troškovnik: do 20 kn

9. Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskog jezika Zorica Jukić i učitelj likovne kulture Mario Pleša

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2. (V.)

2. Cilj:

1. Osporobiti učenike za samostalno - istraživački rad na zadanu temu – Javni govor: Jezik i domovina

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Ostvarenje cilja zadovoljava potrebe učenika za sudjelovanjem u obilježavanju Dana materinskog jezika i u pripremama za Školsko i Županijsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- samostalno ili kroz suradnju oblikovati spoznaju
- samostalno istražiti domoljubne pjesme o jeziku i
- istaknuti povijesne i društvene značajke
- izlagati

5. Način realizacije:

- **Oblik: redovna nastava**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** uče kroz suradnju, planiraju aktivnosti, uvježbavaju izlaganja, istražuju u literaturi i izvan nje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava pojmove domoljublje, rodoljublje, himna; usmjerava učenike u radu, korigira pisane predloške, zadaje zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom veljače i ožujka

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: papir/učionica

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: usmeno vrednovanje učeničkih uradaka, ocjenjivanje najuspješnijih uradaka

8. Troškovnik: -

9. Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskog jezika Zorica Jukić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (VI. - VIII.)

2. Cilj:

1. Razvijati verbalne i neverbalne komunikacije, kretati se scenskim prostorom, improvizirati, ovladavati dramsko-scenskim instrumentarijem, tehnikama i vještinama.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U izgovaranju govorne cjeline ovladati pravogovornom normom i rječnikom pri pojedinačnom scenskom- dramskom nastupu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- samostalno izgovarati gorovne cjeline na javnim nastupima
 - interpretativno čitati, recitirati i snalaziti se na pozornici, prema vlastitim sposobnostima i sklonostima sudjelovati u izradi kostima, scenografije i rekvizita, razviti samopoštovanje, samopouzdanje, ali i samokritičnost
 - upoznati načine javnog komuniciranja i nastupanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA (Dramsko –scenska skupina)
- **Sudionici:** učiteljica, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** recitiraju, glume, improviziraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode razgovora, čitanja, demonstracije, pisanja i usmenog izlaganja
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske 2018. / 2019. godine, po 1 sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nerедовито dolaženje

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: vođenjem dnevnika rada, nastupi na školskim priredbama

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja radnih materijala i izrade rekvizita

9. Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskog jezika Đurđica Bogdanić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. - VIII.)

2. Cilj:

1. Osigurati pomoć učenicima koji imaju poteškoće s učenjem i olakšati im usvajanje novih nastavnih sadržaja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Cilj je povezan s uočavanjem važnosti usvajanja nastavnih sadržaja radi stjecanja samopouzdanja i vlastite vrijednosti u odnosu na svoje vršnjake.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pratiti nove nastavne sadržaje s razumijevanjem
- prepoznati probleme i zatražiti pomoć
- procijeniti područja koja je učenik dobro usvojio te ona na kojima je još potrebno raditi
- pravilno koristiti obrađeni vokabular
- prepoznavati i pravilno koristiti glagolska vremena

5. Način realizacije:

- **Oblik: dopunska nastava (Engleski jezik)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** razgovor, rad na tekstu, rad na radnim listićima, vježba gramatičkih struktura
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dodatno objašnjavaju ključne pojmove, pripremaju ciljane zadatke područja s kojima učenici imaju poteškoće, analiziraju s učenicima najčešće pogrješke i teškoće u usvajanju gradiva; prate učenikov napredak
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učionica, izvori za učenje/neredovito poхађanje dopunske nastave

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: pisane i usmene provjere, dodatne domaće zadaće

8. Troškovnik: papir za kopiranje

9. Odgovorne osobe: učiteljice engleskog jezika Tamara Glavaš i Lidija Grganović

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (VII.)

2. Cilj: navikavati učenike na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada, poticati na proširivanje vokabulara čitanjem na engleskom i izricanje svojih razmišljanja o pročitanom, proširiti njihovo znanje o temama koje ih zanimaju, potaknuti ih na istraživanje kulture i tradicije zemalja engleskog govornog područja, pripremati učenike za Spelling Bee (natjecanje u sricanju engleskih riječi i pojmove)

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Cilj je povezan s uočavanjem važnosti usvajanja nastavnih sadržaja radi stjecanja samopouzdanja i vlastite vrijednosti u odnosu na svoje vršnjake.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pratiti nove nastavne sadržaje s razumijevanjem
- prepoznati probleme i zatražiti pomoć
- procijeniti područja koja je učenik dobro usvojio te ona na kojima je još potrebno raditi
- pravilno koristiti obrađeni vokabular
- prepoznavati i pravilno koristiti glagolska vremena
- izraziti te argumentirano zastupati svoje mišljenje

5. Način realizacije:

- **Oblik: dodatna nastava (Engleski jezik)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica, djelatnici GISKO-a i Filozoskog fakulteta, članovi različitih udruga
- **Načini učenja (što rade učenici):** razgovor, rad na tekstu, rad na radnim listićima, vježba gramatičkih struktura, sudjelovanje na radionicama, igra uloga, dramatizacija teksta, snimanje video i audio uradaka
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dodatno objašnjavaju ključne pojmove, pripremaju ciljane zadatke područja koje učenici ponavljaju te objašnjavaju i uvode nove gramatičke strukture i vokabular, analiziraju s učenicima najčešće pogreške i teškoće u usvajanju gradiva; prate učenikov napredak
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učionica, izvori za učenje/neredovito pohađanje dodatne nastave

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: pisane i usmene provjere, dodatne domaće zadaće, izrada plakata, video uradaka te prezentacija na zadatu temu, sudjelovanje na školskom/županijskom natjecanju, sudjelovanje na natjecanju Spelling Bee

8. Troškovnik: papir za kopiranje, uredski materijal (ljepilo, škare, flomasteri, kolaž papir, hamer papir)

9. Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Lidija Grganović

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (IV. - VIII.)

2. Cilj:

1. Pripremiti učenike, u skladu s njihovom dobi, za razumijevanje i izražavanje vlastitih misli, osjećaja i stavova te komunikaciju na stranom jeziku. Poticati učenje jezika među svim dobnim skupinama i naglasiti važnost jezične raznolikosti i tolerancije

3. Obrazloženje cilja: Osvještenost učenika o važnosti učenja stranog jezika u suvremenom društvu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pročitati tekst, razumjeti ga, odgovoriti na pitanja vezana za teme koje se obrađuju verbalno i neverbalno u skladu sa svojom dobi, opisati svoja razmišljanja, spoznaje, iskustva i osjećaje
- opisivati osobe, govoriti o sebi, svojim hobijima, obitelji i interesima te planovima za budućnost, koristiti gramatičke strukture, razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem
- prepoznati sličnosti i razlike u odnosu na običaje svoje zemlje i zemalja čiji jezik učimo

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava (Njemački jezik)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenje kroz suradnju u skupinama, plenum, rad u paru, razgovor, gluma, rad na tekstu, crtanje, istraživački rad, aktualizacija teme, vježbanje prema predlošku, analiza predložaka, dramatizacija, dijalozi
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava ključne pojmove, priprema rad u skupinama, priprema slikovne kartice, daje povratne informacije o učeničkim postignućima
- **Trajanje izvedbe: 70 sati**

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: izvori za učenje, organiziran dolazak učenika putnika u 2. smjenu /neredovit dolazak učenika na sate izborne nastave u 2.smjeni

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

praćenje napredovanja učenika u skladu s ciljevima, rezultatima i sadržajima, kontinuirano na svakom nastavnom satu i pomoću:

- učestalih usmenih provjera znanja, kraćih pisanih sastavaka, kraćih diktata te najavljenih pisanih provjera znanja

8. Troškovnik: uredski materijal (hamer papir, flomasteri, škare, pribadače, krede u boji, flomasteri za bijelu ploču, fotokopirni papir) i troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljica njemačkog jezika Anela Pejić Čonda

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko područje

1. Ciklus (razred): 1. i 2. (IV. – VIII.)

2. Cilj 1: Razvijati čitateljske, komunikacijske, informacijske, istraživačke, stvaralačke sposobnosti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- upoznavanje knjižnice, osposobljavanje učenika za jednostavnije knjižničarske poslove (posudba, vraćanje knjiga, smještaj knjiga na police i sl.

- osposobiti učenike za korištenje različitih izvora znanja i pronaalaženje potrebnih informacija u školskoj knjižnici sukladno dobi i potrebama učenika za istraživački oblik nastave, stvaranja novih spoznaja i kreativna uporaba novih spoznaja u stvaralačkom radu učenika

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- učenici će znati pronaći potrebne informacije služeći se svim raspoloživim izvorima u školskoj knjižnici, nove će spoznaje moći koristiti u kreativnom radu i učenju te istraživačkom obliku rada
- učenici će moći uz vodstvo knjižničarke obavljati jednostavnije knjižničarske poslove

5. Način realizacije:

• **Oblik: INA (Knjižničari)**

• Upoznavanje knjižnice i knjižničarskih poslova

• Istraživački oblik nastave, samostalni istraživački oblik rada, rad u skupinama

• **Sudionici:** učenici od 4. do 8. razreda i knjižničarka

• **Načini učenja (što rade učenici):**

Učenici se osposobljavaju za aktivnog korisnika koji poznaje ustrojstvo i rad knjižnice, korisnika koji samostalno pronalazi potrebne informacije iz različitih izvora znanja i razvija istraživačko učenja te se osposobljava za cjeloživotno učenje.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

• Osposobljava učenike za samostalan istraživački rad (poučava učenike kako pronaći potrebnu literaturu, kako izdvojiti i zabilježiti bitno, kako citirati, kako navoditi bibliografske podatke, kako pronađene informacije pravilno koristiti, kako biti kreativan i stvarati nove tekstove, referate, eseje, plakate, kvizove, filmove i sl.)

• Kroz različite radionice razvijati kreativne sposobnosti učenika

• **Trajanje izvedbe:** od listopada do svibnja

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nedostatak literature i računala ili potrebnih materijala za radionice

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- pisanje bilježaka, pisanje referata, pisanje lirskega tekstova, pisanje proznih tekstova, problemsko-istraživački i projektni rad, pripremanje izložbi i priredbi i sl.

8. Troškovnik: umnožavanje i izrada radnih materijala

9. Odgovorne osobe: knjižničarka Anica Bokor

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko područje

1. Ciklus (razred): 1. i 2. (I. – VIII.)

2. Cilj 1: Razvijati čitateljske, komunikacijske, informacijske, istraživačke, stvaralačke sposobnosti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- osposobiti učenike za korištenje različitih izvora znanja i pronalaženje potrebnih informacija u školskoj knjižnici sukladno dobi i potrebama učenika za istraživački oblik nastave, stvaranja novih spoznaja i kreativna uporaba novih spoznaja u stvaralačkom radu učenika

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učenici će znati pronaći potrebne informacije služeći se svim raspoloživim izvorima u školskoj knjižnici, nove će spoznaje moći koristiti u kreativnom radu i učenju te istraživačkom obliku rada

•

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Redoviti nastavni sati u školskoj knjižnici
- istraživački oblik nastave , samostalni istraživački oblik rada, rad u skupinama
- **Sudionici:**
 - učenici svih razreda i knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - učenici se osposobljavaju za aktivnog čitatelja koji samostalno pronalazi potrebne informacije iz različitih izvora znanja i razvija istraživačko učenje te se osposobljava za cjeloživotno učenje.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - -osposobljava učenike za samostalan istraživački rad (poučava učenike kako pronaći potrebnu literaturu, kako izdvojiti i zabilježiti bitno, kako citirati, kako navoditi bibliografske podatke,kako pronađene informacije pravilno koristiti, kako biti kreativan i stvarati nove tekstove, referate, eseje, plakate,kvizove, filmove i sl.)
- **Trajanje izvedbe:**
 - -od listopada do svibnja

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nedostatak literature i računala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- pisanje bilježaka, pisanje referata, pisanje lirskega tekstova, pisanje proznih tekstova, problemsko-istraživački i projektni rad i sl.

8. Troškovnik: umnožavanje i izrada radnih materijala

9. Odgovorne osobe: knjižničarka Anica Bokor

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko područje

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (V. - VIII.)

2. Cilj:

1. Uspostaviti stalnu suradnju s Odsjekom za Anglistiku Filozoskog Fakulteta u Osijeku
2. Učenicima osvijestiti važnost učenja stranih jezika te ih potaknuti na učenje novih

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvijestiti važnost učenja stranih jezika, povezati njihovo dosadašnje znanje jezika sa zadanim temom, potaknuti na učenje novih jezika, potaknuti ih na sudjelovanje u jezičnim radionicama.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učenici viših razreda će ponoviti te utvrditi vokabular i fraze vezane za različite komunikacijske situacije na engleskom jeziku te naučiti nove komunikacijske obrasce

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava (radionica), dodatna nastava (radionica) posjet Filozofskom fakultetu
- **Sudionici:** učiteljice, učenici, profesorica s Odsjeka za Anglistiku
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u paru, skupinama, povezivanje, prepričavanje, izrada plakata i panoa
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: uredski materijal za izradu plakata i panoa

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: afektivno vrednovanje, izrada panoa

8. Troškovnik: uredski materijal za izradu panoa (papiri, flomasteri, škare, pribadače)

9. Odgovorne osobe: učiteljice stranih jezika (Tamara Glavaš, Lidija Grganović)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko područje

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (V. - VIII.)

2. Cilj:

1. Uspostaviti stalnu suradnju s Gradskom i sveučilišnom knjižnicom u Osijeku (American Corner)
2. Učenicima osvijestiti važnost učenja stranih jezika te ih potaknuti na učenje novih

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvijestiti važnost učenja stranih jezika, povezati njihovo dosadašnje znanje jezika sa zadanom temom, potaknuti na učenje novih jezika, potaknuti ih na sudjelovanje u jezičnim radionicama. Potaknuti ih na učenje o američkoj kulturi i razlikama između britanskog i američkog engleskog

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učenici viših razreda će ponoviti te utvrditi vokabular i fraze vezane za različite komunikacijske situacije na engleskom jeziku te naučiti nove komunikacijske obrasce

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava (radionica), dodatna nastava (7.razred), posjet GISKO-u
- **Sudionici:** učiteljice, učenici, djelatnici GISKO-a
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u paru, skupinama, povezivanje, prepričavanje, izrada plakata i panoa , sudjelovanje na radionici
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: uredski materijal za izradu plakata i panoa, suglasnot roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: afektivno vrednovanje, izrada panoa

8. Troškovnik: uredski materijal za izradu panoa (papiri, flomasteri, škare, pribadače)

9. Odgovorne osobe: učiteljice stranih jezika (Tamara Glavaš, Lidija Grganović)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko, prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. - VIII.)

2. Cilj:

1. Pomoći učenicima u lakšem i temeljitijem usvajanju nastavnih sadržaja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Iskazana je potreba dijela učenika za dopunskim radom u svrhu automatizacije izvođenja osnovnih računskih operacija s prirodnim brojevima, usvajanja pojma razlomka i računanja s decimalnim brojevima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pratiti redovnu nastavu bez poteškoća i zaostajanja u gradivu
- automatizirati izvođenje osnovnih računskih operacija s brojevima koje obrađuje u pojedinom razredu
- crtati i razumjeti osnovne pojmove vezane za geometriju u pojedinom razredu
- rješavati zadatke za utvrđivanje gradiva prema kriterijima ocjenjivanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava (Matematika)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** Individualiziranim pristupom učenici savladavaju predviđene sadržaje, postavljaju pitanja, crtaju, rješavaju lakše zadatke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavaju i pripremaju individualizirane zadatke, metoda demonstracije, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: pripremljeni zadaci, matematički didaktički materijali (kartice s razlomcima, decimalnim brojevima, postocima)/opterećenost učenika, usklađivanje s rasporedom, nedovoljna motiviranost učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evidencijski listići na satu dopunske, praćenje napredovanja na redovnoj nastavi

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice matematike Sandra Štiks (V. i VIII. razred), Vesna Podhorski (VII.r.), Doris Crnjac (VI.r.)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko, prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. - VIII.)

2. Cilj:

1. Postizanje nadprosječnih rezultata iz svih matematičkih područja koje učenici obrađuju navedenim razredima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će rješavanjem zahtjevnijih zadataka s brojevima prilagođenim uzrastu otkrivati različite načine rješavanja problema i naučiti ih primjenjivati na primjerima iz svakodnevnog života. Kako su učenici iskazali interes za suvremenijom dodatnom nastavom, uključiti istraživanja i projekte u koje je rad s IKT.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći): analizirati i sintetizirati problem , rješavati zahtjevnije zadatke s natjecanja , otkrivati različite načine rješavanja problema iz svakodnevno života, istraživati koristeći računalo i internet

5. Način realizacije:

- **Oblik: dodatna nastava (Matematika)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno rješavaju nestandardne zadatke za svoj rad, rješavaju zadatke sa školskih i županijskih natjecanja, vrše istraživanja, rade u skupinama, proučavaju matematičke časopise
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavanje i priprema zadataka iz dostupne literature za rad s darovitom djecom, osmišljavanje projekata ili tema za istraživanje
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: literatura za rad s darovitim, matematički časopisi, Internet, računalo/teškoća- opterećenost učenika, slabiji interes za dodatnim radom

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: uspjeh učenika na natjecanju, ostvareni projekti, prezentacija rezultata istraživanja

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice matematike Sandra Štiks (V. r.), Vesna Podhorski (VII. r)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulsko područje: Matematičko, prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (II. - VIII.)

2. Cilj:

1. Popularizacija matematike.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U skladu s iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje darovitosti i posebnih interesa učenika popularizirati matematiku kroz sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Klokan bez granica.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učiti kroz igru
- rješavati logičke zadatke prema težini
- otkrivati različite načine rješavanja problema iz svakodnevnog života prevodeći ih na matematički jezik

5. Način realizacije:

- **Oblik:** natjecanje (**Klokan bez granica**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno rješavaju nestandardne zadatke za pripadajući razred - kategoriju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema natjecanja, prijavljuje učenike, predaje listiće, poklone, šalje ispitne listove, izvještava o postignutim rezultatima
- **Trajanje izvedbe:** 45-75 minuta, ožujak 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: osigurati učionice za nesmetani rad, materijali za natjecanje/opterećenost učenika, slabiji interes za natjecanje, nedolazak materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: uspjeh učenika na natjecanju

8. Troškovnik: dodatni radni materijali- troškovi materijala (snose roditelji i učenici)

9. Odgovorne osobe: učiteljice matematike Sandra Štiks, Vesna Podhorski, Doris Crnjac, učiteljice RN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 2. (V.)

2. Cilj:

1. Poticanje empatije i solidarnosti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Provedbom edukativnih humanitarnih aktivnosti potaknuti učenike na uzajamno pomaganje te razvijanje empatije i solidarnosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učiti o potrebi pomaganja drugima
- osjećati se korisno i poticajno za djelovanje društva

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice (**Pošalji poruku**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** s razrednicima sudjeluju u odabranim aktivnostima (izrada božićnih ukrasa, čestitki, prikupljanje plastičnih boca, starog papira za recikliranje, izrada keramike, pisanje poticajnih poruka, darivanje prolaznika,...)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiču učenike za sudjelovanje u aktivnostima, pripremaju potrebne materijale, umnožavaju iste, koordiniraju rad učenika, pružaju dodatne informacije
- **Trajanje izvedbe:** prosinac 2018. , travanj 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali za radionice, potrošni materijal, ljudski resursi/ slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: broj uključenih učenika, razreda i prikupljena sredstva

8. Troškovnik: troškovi izrade materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljica matematike Sandra Štiks

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Prikupljanje plastičnih čepova

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Prikupljanje plastičnih čepova i slanje Udrugi oboljelih od leukemije sa sjedištem u Čakovcu, prikupljanje donacijskih sredstava za kupnju skupih lijekova.

4. Očekivani ishoditi/postignuća: (Učenik će moći:)

- pomoći oboljelima/utjecati na čišći okoliš
- povezati se s okolinom i utjecati na svijest i potrebu pomaganja
- osjećati se zadovoljno

5. Način realizacije:

- **Oblik:** prikupljanje plastičnih čepova
- **Sudionici:** učenici, roditelji, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** komentiraju, razgovaraju, prikupljaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izlažu ideju, potiču učenike na kontinuiranost, predaju i prosljeđuju čepove
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: osigurati prostor za prikupljene čepove/prijevoz i transport

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: vaganje, fotografiranje, razgovori

8. Troškovnik: nema

9. Odgovorne osobe: učiteljica matematike Sandra Štiks

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko, tehničko-informatičko,

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. - VIII.)

2. Cilj:

1. Obilježiti Dan sigurnijeg interneta.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Poticanje sigurnog korištenja računala i interneta, podizanje razine svijesti o dječjoj sigurnosti online.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati opasnosti na internetu i načine kako ih izbjegići
- odgovorno dijeliti svoje i tuđe informacije na internetu
- uočiti posljedice objavljivanja neprimjerenog sadržaja
- izreći svoja online prava i odgovornosti
- primijeniti pravila stvaranja sigurne lozinke

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice (Dan sigurnijeg interneta), izrada ankete
- **Sudionici:** učenici koji pohađaju nastavu informatike
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad na računalu, rješavanje praktičnih problema iz svakodnevnog života
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavanje i priprema zadataka, metoda demonstracije, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** veljača 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: informatička učionica, pristup internetu

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

praćenje napredovanja, web stranica

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljica informatike Ivana Vezjak, učiteljica matematike Sandra Štiks

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. - VIII.)

2. Cilj:

1. Izgrađivati stav otvorenosti prema transcendenciji te razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljudе na međusobnu ljubav zajedništvo.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Približiti učenicima spoznaju o važnosti odnosa prema Bogu, sebi i drugima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati Božje zapovijedi kao temelj za život u pravim kršćanskim i ljudskim vrijednostima
- prepoznati život i učenje Isusa Krista i opisati temeljna obilježja drugih religija i njihovih pisama
- uočiti važnosti upoznavanja kršćanske vjere i njezine ucijepljenosti u suvremeno društvo
- povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom

5. Način realizacije:

● **Oblik:** izborna nastava (Vjeronauk)

● **Sudionici:** učenici, vjeroučiteljica

● **Načini učenja (što rade učenici):** istraživački rad, vježbanje na primjerima iz Biblije, učenje kroz suradnju u skupnim radovima, analiza Biblije i njezinih književnih vrsta, rješavanje radne bilježnice, igra uloga

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava nepoznate ključne pojmove, uvodi djecu u istraživački rad same osobe Isusa Krista, povijesti Biblije i drugih religija, izrađuje puzzle, memori kartice, priprema rad u skupinama, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti učenika

● **Trajanje izvedbe:** 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenik, RB, PPP, crtani film, laptop i projektor, Biblija, Novi zavjet, KKC i ostala literatura

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, dramatizacije biblijskih tekstova i likova, pisani radovi, radni listovi, crteži

8. Troškovnik: fotokopirni papir, troškovi kopiranja

9. Odgovorne osobe: vjeroučiteljica s. Vianea Ana Pezer

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 3. (VII. - VIII.)

2. Cilj:

1. Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Povećan interes učenika za informatičko područje, potreba za većom informatičkom i informacijskom pismenošću.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prikupljati, analizirati i prikazati podatke pomoću računala, koristiti multimedejske alate i samostalno stvarati digitalne sadržaje
- odgovorno koristiti internet, kritički prosuđivati mrežne sadržaje
- samostalno izraditi web stranicu ili aplikaciju, računalno razmišljati i rješavati probleme

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava (**Informatika**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** rade na računalu, vježbaju prema primjerima, koriste multimedejske sadržaje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljava i priprema individualizirane zadatke, metoda demonstracije, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: informatička učionica, pristup internetu, didaktički materijali/nedovoljan broj računala u informatičkoj učionici za sve učenike

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje napredovanja na nastavi, individualno praćenje i ocjenjivanje učenika, ocjenjivanje praktičnih zadataka, hardverski slaba računala

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljica informatike Ivana Vezjak

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 3. (VII.,VIII.)

2. Cilj:

1. Steći temeljna znanja i vještine za samostalno digitalnim fotoaparatom.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Povećan interes učenika za područje fotografije i multimedije.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- stvarati fotografiju, digitalno obraditi fotografiju
- koristiti osnovne i napredne funkcije digitalnog foto-aparata
- razviti kritički stav prema prikazu multimedije i fotografije u medijima i na internetu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA (Foto-grupa)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** vježbaju prema primjerima, rade u skupini, samostalno rješavaju praktične zadatke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavaju i pripremaju zadatke, metoda demonstracije, razgovor, osposobljavaju učenike za korištenje fotoaparata
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: informatička učionica, pristup internetu, fotoaparati, dodatna oprema/nedovoljna foto-oprema

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje napredovanja, web stranica, pano

8. Troškovnik: izrada digitalnih fotografija

9. Odgovorne osobe: učiteljica informatike Ivana Vezjak

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 2., 3 (V. - VIII.)

2. Cilj: Popularizacija računalnog i logičkog razmišljanja, robotike i programiranja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Pokazati kako je računalo izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razmišljanje mogu učiniti zanimljivim i dinamičnjim; poticati i razvijati natjecateljski duh učenika, njihovu inteligenciju, logičko mišljenje i zaključivanje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pokazati razinu znanja kroz natjecanje iz računalnog i logičkog razmišljanja te robotike i programiranja
- rješavati logičke i matematičke problema
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

5. Način realizacije:

- **Oblak: dodatna nastava(Izgradnja)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju logičke zadatke, upoznaju se s osnovama programiranja i robotike, istražuju i natječu se
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanja
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali, računala, pristup internetu, projektor/umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: rezultati s natjecanja

8. Troškovnik: nema troška

9. Odgovorne osobe: učiteljica informatike Ivana Vezjak

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. - VIII.)

2. Cilj:

1. Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina razmišljanja učenika te stjecanje i vježba primjene tehničkih znanja. Primjena stečenih znanja u izradi radova i sudjelovanje na smotrama lampionade i zmajade.
2. Upoznati učenike s pravilima prometa i prometnim znakovima s naglaskom na svakodnevno sudjelovanje u prometu i ponašanje u skladu s prometnim pravilima i prometnim znakovima, kao i pravilima lijepog i tolerantnog ponašanja i ophođenja..

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Motiviranje učenika za tehničko – tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe i izradu predmeta i modela. Usvajanje znanja i razvijanje motoričkih vještina, umijeća, sposobnosti te samopouzdanja u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širemu okružju. Što jednostavnije prometovanje i dolazak i odlazak u školu, kao i općenito razvijanje prometne kulture u svakodnevnom životu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- primijeniti stečena znanja u izradi tehničkih tvorevina i vježbama tehničkog crtanja
- sudjelovati na foto natječajima i natjecanjima iz tehničke kulture te zmajadi i lampionadi.
- Aktivno i odgovorno sudjelovati u prometu s uvažavanjem svih sudionika prometa i prometnih situacija, upoznati prometna pravila

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA (Klub mladih tehničara)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju logičke zadatke, upoznaju se s osnovama programiranja i robotike, istražuju i natječu se, razgovor, učenje, testiranje, prezentacije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Mentorski rad, demonstracija, praktični rad, objašnjavanje, pokazivanje pravila i znakova, prezentacije
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata tjedno (70 sati godišnje)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošni materijal za rad učenika, stručno usavršavanje učitelja, korištenje školskih fotoaparata i računala.p, materijali iz prometa, prezentacije, prometna pravila i udžbenici

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: opisno praćenje rada i zalaganja učenika, sudjelovanje u smotrama i priredbama, ispunjavanje listića i testova

8. Troškovnik: /

9. Odgovorne osobe: učiteljica tehničke kulture Jasna Findrik

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 2. (V. - VI.)

2. Cilj

1. Proširivati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu geografije.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Putem raznih kreativnih radionica i animacija približiti geografiju djeci, učiniti ju zanimljivom i zabavnom, te nadasve korisnom u proširivanju i usvajanju novih sadržaja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- proširiti znanje iz geografije izvođenjem praktičnih radova
- razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša

5. Način realizacije:

- **Oblik: dodatna nastava (Geografija)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjeluju u timskom radu i suradničkom učenju, istražuju, izrađuju plakate, sudjeluju na natjecanjima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, demonstriraju, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: listići, radni materijali, didaktička i metodička literatura, računala, pristup internetu, projektor, suglasnosti roditelja/umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: vođenjem dnevnika rada dodatne nastave

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 4. (VIII. raz)

2. Cilj 1: kod učenika razvijati sposobnost promatranja i bilježenja
poticati primjenjivanje i povezivanje ranije stečenih znanja
razvijati sposobnost samostalnog rješavanj zadataka

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

zbog iskazanih potreba i interesa učenika za istraživačkim radom učenik de samostalnim radom usvojiti pojam električne struje, napona i otpora. Gibanje tijela. Valovi i svjetlost.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- definirati i razlikovati temeljne pojmove i zakonitosti povezane s konceptom istosmjerne struje te ih primijeniti na izračunavanje kapaciteta, otpora i fizičkih parametara strujnih krugova
- opisati magnetna svojstva materijala
- računati zadatke vezane uz otpor, napon i struju.
- Opisati gibanje tijela i znanje primjeniti na računskim zadacima.
- Razlikovati i opisati različite vrste valova
- Znati opisati sliku koja nastaje u lećama i zrcalima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava (fizika)
- **Sudionici:** učenici i predmetni nastavnik
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici u paru mjere napon i el. struju,rješavaju zadatke , popunjavaju radni list pripremljen za tu svrhu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učitelj treba prirediti radni materijal, uputiti učenike u rad, pregledati završne podatke
- **Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: mjerni uređaji

radni listovi

adekvatni vremenski uvijeti

internet i projektor

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: uspoređivanje dobivenih rezultata sa stvarnim vrijednostima praćenje angažiranosti učenika oko zadatka. Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika.

8. Troškovnik: /

9. Odgovorne osobe: učiteljica fizike Sanja Erkapić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 3. (VII. raz) i 4.(VIII. raz)

2. Cilj 1: Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Primjenom određenih nastavnih metoda olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

5.Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava (fizika)
- **Sudionici:** učenici i predmetni nastavnik
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici u paru mjere napon i el. struju,rješavaju zadatke , popunjavaju radni list pripremljen za tu svrhu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učitelj treba prirediti radni materijal, uputiti učenike u rad, pregledati završne podatke
- **Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno
- Sadržaji iz fizike realizirat će se na satovima dopunske nastave fizike prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama individualiziranim pristupom

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- radni listovi
- adekvatni vremenski uvjeti
- internet i projektor

6. Vremenik aktivnosti: jedan sat tjedno

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: uspoređivanje dobivenih rezultata sa stvarnim vrijednostima pradenje angažiranosti učenika oko zadatka. Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika.

8. Troškovnik:/

9. Odgovorne osobe: učiteljica fizike Sanja Erkapić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 2. (VI.a,b)

2.Cilj

1. Stjecanje znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.
2. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika.
3. Obilježiti važne ekološke dane.
4. Razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad, ali i timsko suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu.
5. Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala.
6. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi.
7. Poticati zaštitu prirode.
8. Izgrađivati kod učenika ekološki stav.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razviti pozitivan odnos prema prirodi i odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) odgovorno se ponašati u očuvanju prirode i okoliša

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA(ekolozi)
- **Sudionici:** učenici 6a.,.b, učiteljica, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju, uspoređuju, crtaju, izvode praktične radove - pokuse, izrađuju plakate, posjećuju institucije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine do ispunjenja satnice

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: izvori za pripremanje radionica, računalo, projektor, pristup internetu teškoće: nedostatak materijalnih sredstava

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, anketni upitnici, postavljene izložbe, izrađene PowerPoint prezentacije

8. Troškovnik: oko 100 kn

9. Odgovorne osobe: mr.sc. Biljana Pavić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): sva područja/svi razredi

2. Cilj 1.Upoznati vrijednost kulturne baštine - KRAVATE

- 2. Upoznati način postanka i simboliku kravate
- 3. Obilježiti Dan Eko-škole

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će naučiti da je čuvanje kulturne baštine ulog za očuvanje budućnosti

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- upoznati povijest nastanka kravate kao i baštinu kojom je hrvatski narod obogatio svijet
- upoznati simboliku kravate, povijest Dana kravate 18. 10.
- naučiti vezati kravatu
- njegovati i čuvati kulturnu baštinu kao dio nacionalnog i kulturnog identiteta
- osvijestiti vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima
- razvijati interkulturnalne kompetencije kod djece

5. Način realizacije:

- **Oblik:** u redovitoj nastavi (**Dan Eko-škole – 18. 10. Uz Dan kravate**)
- **Sudionici:** svi učenici od 1.-8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz pripremljene radionice odrađuju predviđene aktivnosti, fotografiranje dronom učenika i djelatnika škole koji će formirati kravatu na školskom igralištu, ispunjavanje on line ankete o kravati koja će biti na web stranici škole (čenici od 3.-8. r.)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- Metode poučavanja (što rade učitelji): razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- Trajanje izvedbe: pripreme tijekom rujna i listopada, **18. 10. 2018. - projektni Eko-dan**

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer papir, papir u boji, predlošci za bojanje, pisanje, crtanje, Moguće teškoće- kišovito vrijeme te se nećemo moći fotografirati

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: upitnik za učenike, roditelje i učitelje, izložbe, izrađena PowerPoint prezentacija

8. Troškovnik: oko 100 kn - izrada fotografija i materijala za javnu izložbu u predvorju škole **UZ DAN EKO-ŠKOLE „18. 10. Dan kravate“**

9. Odgovorne osobe: Anica Bokor,prof. i mr.sc. Biljana Pavić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 2., 3., (V.-VIII.)

2. Cilj:

1. Razviti ljubav prema umjetničkom radu
2. Razviti sposobnost kreativnog razmišljanja
3. Potaknuti učenike na umjetničko stvaranje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti ljubav prema umjetničkom radu. Potakniti učenike na kreativno razmišljanje, umjetničko stvaranje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Razviti odgovoran odnos prema umjetničkom djelu
- Poticati realizaciju likovnim izražavanjem na temelju istraživačkog duha

5. Način realizacije:

- **Oblik:** 20. Bienalna međunadodna izložba dječje umjetnosti Kanagawa, Japan
- **Sudionici:** učenici, učitelj, stručna služba, djelatnici škole
- **Načini učenja (što rade učenici):** uočavaju, analiziraju, promatraju, sudjeluju u izradi skulptura
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu, usmjeravaju učenike, pomažu im pri izradi umjetničkih radova
- **Trajanje izvedbe:** 31. listopad.2018.

6. Troškovnik: materijal za rad

7. Odgovorne osobe: učitelj likovne kulture Mario Pleša

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 2.,3.ciklus (V.-VIII.)

2. Cilj:

4. Razviti ljubav prema umjetničkom radu
5. Razviti sposobnost kreativnog razmišljanja
6. Potaknuti učenike na umjetničko stvaranje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti ljubav prema umjetničkom radu. Potakniti učenike na kreativno razmišljanje, umjetničko stvaranje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Razviti odgovoran odnos prema umjetničkom djelu
- Poticati realizaciju likovnim izražavanjem na temelju istraživačkog duha

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Izrada Božićnih skulptura, slika, za božićni sajam
- **Sudionici:** učenici, učitelj, stručna služba, djelatnici škole
- **Načini učenja (što rade učenici):**uočavaju, analiziraju, promatraju, sudjeluju u izradi skulptura
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu, usmjeravaju učenike, pomažu im pri izradi božićnih skulptura
- **Trajanje izvedbe:** Prosinac,2018.

6. Troškovnik: materijal za rad

7. Odgovorne osobe: učitelj likovne kulture Mario Pleša

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 2.,3.(V.-VIII.)

2. Cilj:

7. Razviti ljubav prema umjetničkom radu
8. Razviti sposobnost kreativnog razmišljanja
9. Potaknuti učenike na umjetničko stvaranje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti ljubav prema umjetničkom radu. Potakniti učenike na kreativno razmišljanje, umjetničko stvaranje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Razviti odgovoran odnos prema umjetničkom djelu
- Poticati realizaciju likovnim izražavanjem na temelju istraživačkog duha

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Izrada panoa, slika instalacija za dane kruha I dan kravata
- **Sudionici:** učenici, učitelj, stručna služba, djelatnici škole
- **Načini učenja (što rade učenici):** uočavaju, analiziraju, promatraju, sudjeluju u izradi skulptura
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu, usmjeravaju učenike, pomažu im pri izradi umjetničkih radova
- **Trajanje izvedbe:** 17. listopad.2018.

6. Troškovnik: materijal za rad

7. Odgovorne osobe: učitelj likovne kulture Mario Pleša

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 2.,3. (V.-VIII.)

2. Cilj:

10. Razviti ljubav prema umjetničkom radu
11. Razviti sposobnost kreativnog razmišljanja
12. Potaknuti učenike na umjetničko stvaranje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti ljubav prema umjetničkom radu. Potakniti učenike na kreativno razmišljanje, umjetničko stvaranje te natjecateljski duh.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Razviti odgovoran odnos prema umjetničkom djelu
- Poticati realizaciju likovnim izražavanjem na temelju istraživačkog duha

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Natjecanje-izložba učenika osnovnih i srednjih školja iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna-LIK
- **Sudionici:** učenici, učitelj, članovi državnog povjerenstva natjecanja
- **Načini učenja (što rade učenici):** uočavaju, analiziraju, promatraju, sudjeluju u natjecanju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu, usmjeravaju učenike, pomažu im pri izradi likovnih djela.
- **Trajanje izvedbe:** 29. siječnja 2018.

6. Troškovnik: materijal za rad

7. Odgovorne osobe: učitelj likovne kulture Mario Pleša

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. -VIII.)

2. Cilj:

1. Razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje i vokalne tehnike.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici pokazuju interes za skupnim pjevanjem i sudjelovanjem u raznim manifestacijama u školi i izvan škole.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- sudjelovati na javnim nastupima u školi i izvan škole, izvesti jednoglasne i višeglasne skladbe koristeći pravilnu vokalnu tehniku

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA (Pjevački zbor)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** usvajaju vokalnu tehniku, uvježbavaju pjesme raznovrsnog sadržaja i glazbenih stilova uz instrumentalnu pratnju, pokazuju naučeno na javnim nastupima.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** odabire skladbe, prilagođava aranžmane za skladbe, izrađuje i pribavlja instrumentalne matrice, svira glasovirsku pratnju, demonstrira vokalnu tehniku, osmišljava koreografiju za pojedine pjesme, priprema potrebne materijale za rad, brine o odijevanju učenika, brine o pozitivnom i poticajnom ozračju za vrijeme proba i javnih nastupa.
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi prijevoza za javne nastupe izvan škole, troškovi nabavljanja/snimanja matrica, troškovi umnažanja notnih materijala, odjeća za nastupe/dovoljan broj glazbeno nadarenih učenika u zboru

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: rad učenika vidljiv je javnim nastupima u/izvan škole

8. Troškovnik: po potrebi- prijevoz autobusom na natjecanje; pratitelj grupe i korepetitor

9. Odgovorne osobe: učiteljica glazbene kulture Tihana Bučanac

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tjelesno-zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (IV. - VIII.)

2. Cilj:

1. Razvijanje motoričkih sposobnosti kroz atletske discipline.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem, socijalnim druženjem, pozitivno utjecati na kinantropološka obilježja učenika.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- naučiti pravila atletskih disciplina, usvojiti osnovne elemente atletskih disciplina kroz vježbe za usvajanje i usavršavanje pojedinih elemenata
- utjecati na razvoj koordinacije, brzine, eksplozivne snage tipa skočnosti, ravnoteže, preciznosti, povećanje plućnog volumena te funkcionalne sposobnosti organizma
- baviti se sportom, razvijati zdrave navike življjenja
- naučiti veseliti se pobjadi, poštivanju protivnika i pravila sportskog ponašanja kao i da dostojanstveno podnese poraz

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA (Atletika)
- **Sudionici:** učitelj TZK, stručni suradnik, učenici od 4.-8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno vježbanje, rad u parovima, rad u grupi, rad po „stanicama“, natjecanja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmeno objašnjavanje, demonstracija atletskih disciplina, objašnjavanje pravila svake discipline, organizacija i priprema treninga, organizacija natjecanja
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: kronometri, strunjače, odskočna daska, spužve za vis, stalcji, letvice, startni blokovi, medicinke, kugle, ekipni dresovi

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evidencija o redovitom dolasku na treninge inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje, najbolji učenici sudjeluju na školskim natjecanjima i predstavljaju našu školu

8. Troškovnik: troškovi prijevoza na natjecanja

9. Odgovorne osobe: učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Krstanović

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tjelesno-zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (IV. - VIII.)

2. Cilj:

1. Razvijanje motoričkih sposobnosti kroz timsku igru.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem, socijalnim druženjem, pozitivno utjecati na kinantropološka obilježja učenika.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- naučiti pravila nogometne igre
- usvojiti osnovne elemente nogometne igre kroz vježbe za usvajanje i usavršavanje pojedinih elemenata
- utjecati na razvoj koordinacije, brzine, eksplozivne snage tipa skočnosti, ravnoteže, preciznosti, baviti se sportom, razvijati zdrave navike življenja
- naučiti veseliti se pobjedi, poštivanju protivnika, sudaca i pravila sportskog ponašanja kao i da dostojanstveno podnese poraz

5. Način realizacije:

- **Oblik: INA (Nogomet)**
- **Sudionici:** učitelj, učenici od 4.-8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno vježbanje, rad u parovima, rad u grupi, rad po „stanicama“, natjecanja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmeno objašnjavanje, demonstracija vježbi s nogometnom loptom, objašnjavanje pravila igre, organizacija i priprema treninga, organizacija natjecanja.
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nogometne lopte, ekipni dresovi

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evidencija o redovitom dolasku na treninge inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje, međusobno odigravanje utakmica, sportska natjecanja

8. Troškovnik: troškovi prijevoza na natjecanja

9. Odgovorne osobe: učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Krstanović

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tjelesno-zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (IV. - VIII.)

2. Cilj:

1. Razvoj motoričkih sposobnosti kroz timsku igru.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem, socijalnim druženjem, pozitivno utjecati na kinantropološka obilježja učenika.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- naučiti pravila odbojkaške igre, usvojiti osnovne elemente odbojkaške igre kroz vježbe za usvajanje i usavršavanje pojedinih elemenata, utjecati na razvoj koordinacije, brzine, eksplozivne snage tipa skočnosti, ravnoteže, preciznosti
- baviti se sportom, razvijati zdrave navike življjenja
- naučiti veseliti se pobjedi, poštivanju protivnika i pravila sportskog ponašanja kao i da dostojanstveno podnesu poraz

5. Način realizacije:

- **Oblik: INA (Odbojka)**
- **Sudionici:** učitelj TZK, stručni suradnik, učenice od 4.-8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno vježbanje, rad u parovima, rad u grupi, rad po „stanicama“, natjecanja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmeno objašnjavanje, demonstracija vježbi s odbojkaškom loptom, objašnjavanje pravila igre, organizacija i priprema treninga, organizacija natjecanja.
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: odbojkaške lopte, mreža, ekipni dresovi

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evidencija o redovitom dolasku na treninge inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje, međusobno odigravanje utakmica, najbolji učenici sudjeluju na školskim natjecanjima i predstavljaju školu

8. Troškovnik: troškovi prijevoza na natjecanja

9. Odgovorne osobe: učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Krstanović

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tjelesno-zdravstveno, Društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Obilježavanje dana osnivanja HOO (Hrvatskog olimpijskog odbora).

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U skladu sa iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje zdravstvenog i građanskog odgoja, te posebnih interesa učenika, obilježiti dan Hrvatskog olimpijskog odbora, upoznati učenike s poviješću Olimpijskih igara i o uključivanju hrvatskih sportaša u Olimpijskim igrama.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učiti kroz prezentacije i razgovor
- razvijati osjećaj upornosti, zalaganja i truda
- razvijati osjećaj za fair-play
- radovati se postignutim uspjesima drugih sportaša

5. Način realizacije:

- **Oblik:** obilježiti Dan osnivanja HOO (biciklijada)
- **Sudionici:** učenici, učitelji, djelatnici škole, ŠŠSGO
- **Načini učenja (što rade učenici):** doći vlastitim biciklima na srednjoškolsko igralište
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema i nadzor
- **Trajanje izvedbe:** prvi tjedan nastave, do 8. rujna 2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bicikli/vremenske neprilike, nedolazak učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje vladanja učenika za vrijeme vožnje

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Krstanović

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 2. (V.)

2. Cilj:

1. Upoznati učenike s radom državnih institucija i pravosudnih tijela: Dani otvorenih vrata Upravnog suda u Osijeku.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): osposobljavanje i osnaživanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. lakše snalaženje u pluralističkom društvu, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati kulturu slušanja i ponašanja u kulturnim ustanovama
- primjeniti znanja o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinaca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima, te temama koje se obično spominju kao problematične kod mladih.

5. Način realizacije:

- **Oblik: izvanučionička nastava**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji, lokalna zajednica
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju, čitaju, raspravljaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, razgovaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dogovaraju, organiziraju, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom studenog

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: provjera znanja u obliku strukturiranih i polustrukturiranih razgovora, pojmovne mreže, eseja, priprema realizacije projekata i istraživanja.

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: razrednice 5. razreda: učiteljica hrvatskog jezika Zorica Jukić i učiteljica matematike Sandra Štiks

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva kurikulumska područja

1. Ciklus (razred): 2./3. (VII./VIII.)

2. Cilj:

1. Upoznavanje kulturno – povijesne i prirodne baštine zavičaja i domovine.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razvijanje interesa za upoznavanje posebitosti raznih dijelova domovine i zavičaja, uočavanje potrebe za očuvanjem baštine i okoliša.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati interes za upoznavanje posebitosti raznih dijelova domovine i zavičaja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** trodnevna/četverodnevna ekskurzija (Srednja Dalmacija)
- **Sudionici:** učiteljice, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju i analiziraju različite sastavnice kulturne i prirodne baštine, rješavaju radni listić, izrađuju PwP prezentaciju, pripremaju usmeno izlaganje na temu nacionalnih parkova na hrv.jeziku te na eng. jeziku
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju odlazak, sastavljaju radne listiće
- **Trajanje izvedbe:** 3-4 dana

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi organizacije (prijevoz, ulaznice, hrana)/nedovoljna zainteresiranost učenika/roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrada PwP prezentacija, obavijest za web stranicu škole

8. Troškovnik: oko 1500-1700 kn

9. Odgovorne osobe: učitelji: Marko Krstanović, Danijela Kemper Papp, Tamara Glavaš i Lidija Grganović

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva područja

1. Ciklus (razred): 2.(V.)

2. Cilj:

1. Upoznati se s važnošću prirodne raznolikosti i potrebe očuvanja iste.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Vlastitim iskustvom sudjelovati u radionicama, poticati i razvijati pozitivnu međusobnu suradnju Škole i lokalne zajednice. Upoznavanje i razvijanje svijesti o čuvanje prirodnih ljepota našeg kraja i svijeta.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- uočiti važnost očuvanja prirodnog bogatstva
- osvijestiti važnost suradnje s lokalnom zajednicom
- razvijati pozitivan stav prema sudjelovanju u različitim aktivnostima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (**odlazak u Muzej školjki**)
- **Sudionici:** učenici, učitelji, lokalna zajednica
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, rješavaju pripremljene listiće - materijale
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja/vremenski uvjeti, organizacija prijevoza

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor, radionica

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja listića i materijala za radionicu

9. Odgovorne osobe: Sandra Štiks i Zorica Jukić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko, prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 2. (V.)

2. Cilj:

1. Posjetom banchi poticati učenike na potrebu štednje i racionalnu potrošnju.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razgovorom s djelatnicima banke upoznati učenike s radom iste, poticati na odgovorno ponašanje u potrošnji, važnost štednje, te razgovarati o vrijednosti novca. Ovim se projektom želi pružiti učenicima financijsko obrazovanje te načini na koje mogu uštедjeti, ali i pomoći drugima oko sebe, a da se sami pri tom previše ne odriču, osobito ako uzmemu u obzir gospodarsku krizu koja je obuhvatila našu zemlju, kao i mnoge druge u našem okruženju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći): Razgovarati o jednostavnim pojmovima vezanim za štednju ili kredite. Razlikovati novčane vrijednosti kamata kod štednje i kredita.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionična nastava (Matematika) – posjet bankarskoj ustanovi
- **Sudionici:** učenici, učiteljica, djelatnici banke
- **Načini učenja (što rade učenici):** uočavaju, slušaju, uspoređuju, crtaju, rješavaju zadatke za navedene teme, izrađuju plakati, pregledavaju reklamni materijali, uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavanje i priprema zadataka iz dostupne literature za rad s djecom, osmišljavanje projekata ili tema za istraživanje
- **Trajanje izvedbe:** 2-4 sata, tijekom listopada

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: literatura za rad s darovitima, matematički časopisi, Internet, računalo/teškoća- opterećenost učenika, slabiji interes za dodatnim radom

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: ostvareni projekti ili prezentacija rezultata istraživanja

8. Troškovnik: dodatni radni materijali- troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljica matematike Sandra Štiks

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, matematičko

1. Ciklus (razred): 1.,3. (V.a, V.b, VI.a, VI.b)

2. Cilj:

3. Proširiti i produbiti svoja znanja o znanosti uopće.
4. Razvijati interes prema znanosti i znanstvenim istraživanjima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Odlaskom i radionice s ciljem upoznavanja i približavanja znanstvenih tema, učenici će se pobliže upoznati s pojmom znanosti, znanstvenog istraživanja i pokusa te s temom koja će biti predstavljena. Razvijati želju za individualnim i samostalnim otkrićem veza u prirodi i/ ili matematici.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- sortirati i klasificirati podatke o aktualnoj temi u znanosti
- stvarati uzročno posljedične veze o temi
- iskustveno učiti i vođenim aktivnostima doći do zaključka

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (**Festival znanosti i slična događanja**)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, sveučilišni profesori, studenti, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatrati, gledati, slušati, istraživati, izvoditi pokuse, razgovarati, raspravljati, stvarati
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dogovaraju, organiziraju i nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: kviz znanja, usmena evaluacija

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljice matematike Sandra Štiks i Doris Crnjac

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. i VIII.)

2. Cilj:

1. Uspostaviti stalnu suradnju Odjelom za matematiku u Osijeku
2. Učenicima osvijestiti važnost učenja matematike, te ih potaknuti na učenje novih sadržaja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvijestiti važnost učenja matematike, povezati njihovo dosadašnje znanje sa zadanim temom, potaknuti na učenje novih sadržaja, potaknuti ih na sudjelovanje u matematičkim radionicama.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učenici šestih i sedmih razreda će ponoviti te utvrditi sadržaje matematike vezane za rješavanje različitih svakodnevnih situacija.

5. Način realizacije: radionica

• Oblik: izvanučionična nastava (radionica)

• Sudionici: učiteljica, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu matematike, profesorica s Odjela za matematiku, studenti

• Načini učenja (što rade učenici): rad u paru, skupinama, povezivanje, prepričavanje, izrada plakata i panoa

• Metode poučavanja (što rade učitelji): koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom

• Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: uredski materijal za izradu plakata i panoa

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: afektivno vrednovanje, izrada panoa

8. Troškovnik: uredski materijal za izradu panoa (papiri, flomasteri, škare, pribadače)

9. Odgovorne osobe: učiteljice matematike Sandra Štiks

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva područja

1. Ciklus (razred): 2.(V.)

2. Cilj:

2. Upoznati se s parkom prirode Kopački rit (Zlatna greda).
3. Upoznati se s važnošću voda i prirodne raznolikosti za ljude baranjskog kraja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Vlastitim iskustvom sudjelovati u radionicama, poticati i razvijati pozitivnu međusobnu suradnju Škole i lokalne zajednice. Upoznavanje i razvijanje svijesti o čuvanje prirodnih ljepota našeg kraja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- uočiti važnost očuvanja prirodnog bogatstva
- osvijestiti važnost suradnje s lokalnom zajednicom
- razvijati pozitivan stav prema sudjelovanju u različitim aktivnostima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (**odlazak u Zlatnu gredu**)
- **Sudionici:** učenici, učitelji, lokalna zajednica
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, rješavaju pripremljene listiće - materijale
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** proljeće 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti, organizacija prijevoza

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analizom radnih listića, web stranica

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja, prijevoza

9. Odgovorne osobe: Sandra Štiks i Zorica Jukić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 3. (VII.)

2. Cilj: 1. Prepoznati zajedničke duhovno – povjesne korijene Židova i kršćana.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Upotpuniti znanje o Židovskoj religiji i razvijati međureligijski dijalog.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- nabrojiti važne blagdane kod Židova
- imenovati osnovne podatke o nastanku židovske religije.
- opisati sličnosti i razlike između Židova i Kršćana

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (Posjet Židovskoj općini)
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u nastavnom programu; posjet židovskoj zajednici i sinagogi.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje nepoznatih ključnih pojmljiva, izrada materijala za rad, daje primjere, stvara problemsku situaciju, potiče kreativnost i logično zaključivanje, prikazivanje prezentacija
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan krajem siječnja/početkom veljače 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: laptop, projektor, internet, Biblija, i ostala literatura

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje u razrednom odijelu, web stranica.

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: vjeroučiteljica s. Viane Ana Pezer, učitelj povijesti Vedran Čerina, učiteljica geografije Danijela Kemper Papp

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 3. (VII.)

2. Cilj:

1. Upoznati nastanak Biblije te uočiti prisutnost Biblije u različitim područjima suvremenoga života.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): uočiti obilje umjetničkog bogatstva nadahnutoga Biblijom

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- upotpuniti znanje o Bibliji, njenom nastanku i razvoju
- upoznati sakralne objekte naše Slavonije i crkvene građevine
- spoznati tradicionalne vrijednosti zavičaja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (Kroz sakralnu Slavoniju)
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** posjet biblijskom muzeju, Cernik; Požega (katedrala i osnovna Katolička škola); Kutjevo (crkva BDM i vinski podrumi); Našice (dvorac Pejačević i franjevački samostan)
- Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje nepoznatih ključnih pojmoveva, izrada materijala za rad, daje primjere, stvara problemsku situaciju, potiče kreativnost i logično zaključivanje, prikazivanje prezentacija
- **Trajanje izvedbe:** travanj /svibanj 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: laptop, projektor, internet, Biblija, i ostala literatura

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje u razrednom odijelu, web stranica.

8. Troškovnik: troškove prijevoza snose roditelji

9. Odgovorne osobe: učiteljice Sandra Štiks, Zorica Jukić, knjižničarka Anica Bokor, vjeroučiteljica s. Viane Ana Pezer.

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva kurikulumska područja

1. Ciklus (razred): 2. (VI.)

2. Cilj:

1. Upoznavanje kulturno – povjesne i prirodne baštine zavičaja i domovine.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje interesa za upoznavanje posebitosti raznih dijelova domovine i zavičaja, uočavanje potrebe za očuvanjem baštine i okoliša.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati interes za upoznavanje posebitosti raznih dijelova domovine i zavičaja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dvodnevna ekskurzija
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja** (što rade učenici): promatraju, uočavaju i analiziraju različite sastavnice kulturne i prirodne baštine, rješavaju radni listić, izrađuju PwP prezentaciju
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): organiziraju odlazak, sastavljaju radne listiće
- **Trajanje izvedbe:** 2 dana, svibanj/lipanj 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi organizacije (prijevoz, ulaznice, hrana)/nedovoljna zainteresiranost učenika/roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrada PwP prezentacija

8. Troškovnik: oko 800 kn

9. Odgovorne osobe: učiteljica matematike Doris Crnjac, učitelj povijesti Vedran Čerina

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko, prirodoslovno

- 1. Ciklus (razred):** 2. (V.a razred)
- 2. Ciljevi** Učenik će: steći znanja o životu ljudi u prapovijesti na današnjem hrvatskom prostoru uz por materijalnih povjesnih izvora - razviti umijeće učenja iz raspoloživih izvora, stjecanjeem osobn iskustva i doživljaja
- 3. Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): objasniti život ljudi u prapovijesti na današnjem zavičajnom prostoru, razlikovati vrste povjesnih izvora, suradnja s Arheološkim muzejom Osijek
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - imenovati kulture koje su se razvile u prapovijesti na današnjem zavičajnom prostoru
 - nabrojati materijalne povjesne izvore
 - razlikovati stupnjeve razvoja čovječanstva
 - uočiti na koji način povjesničari dolaze do povjesnih spoznaja pomoću materijalnih povjesnih izvora
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvanučionička nastava
 - **Sudionici:** učenici, učitelj povijesti Vedran Čerina
 - **Načini učenja (što rade učenici):** slušanjem voditelja, razgledavanjem izložaka, postavljanjem pitanja, odgovaranjem na pitanja, učenjem, razgovorom o dojmovima posjeta i izrađivanjem prezentacija i plakata
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizacija posjeta Arheološkom muzeju Osijek, upućivanje učenika na što posebno moraju obratiti pozornost u muzeju, planiranje
 - **Trajanje izvedbe:** 2 sata (rujan/listopad)
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - postav Arheološkog muzeja Osijek, stručni voditelj muzeja, organizacijske poteškoće
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

zainteresiranost učenika za terensku nastavu, postavljanje pitanje u muzeju, odgovori na pitanja voditelja u muzeju, pisana provjera usvojenoga znanja, izrada prezentacija i iznošenje dojmova

- 8. Troškovnik:** oko 15 kn po učeniku
- 9. Odgovorne osobe:** učitelj povijesti Vedran Čerina

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva kurikulumska područja

1. Ciklus (razred): 3. (VIII.)

2. Cilj: 1. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine domovine.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Upoznavanje kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- otkriti i doživjeti ljepote kulturne i prirodne baštine domovine
- podijeliti svoje iskustvo s vršnjacima, roditeljima i učiteljima

5. Način realizacije:

- Oblak: **izvanučionička nastava (dvodnevna / trodnevna ekskurzija)**
- **Sudionici:** učenici, učitelji, turistička agencija, vodič
- **Načini učenja (što rade učenici):** razgledavanje, slušanje, osjećanje, druženje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor i dogovor o ekskurziji s djecom i roditeljima, javno oglašavanje za prikupljanje ponuda, osnivanje povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude, organiziranje roditeljskih sastanaka, pratnja djece na ekskurziji, briga o redu i disciplini
- **Trajanje izvedbe:** svibanj - lipanj 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: turističke agencije, autobusi, smještaj/cijena, broj zainteresiranih učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor, prezentacije kroz predmete geografije, povijesti, prirode, vjeroučiteljica, likovne kulture, glazbene kulture

8. Troškovnik: oko 1500 kn, trošak snose roditelji

9. Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Tamara Glavaš, učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 3. (VIII.)

2. Cilj: 1. Upoznati grupe učenika s događanjima na prostorima bivše Jugoslavije i Hrvatske kao i Domovinski rat na mjestu događanja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici trebaju imati trajnu spoznaju o borbi za neovisnost i samostalnost Republike Hrvatske velikom stradanju naroda te materijalnih i kulturnih dobara.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- opisati događaje 1991.godine
- procijeniti i ocijeniti ulogu JNA
- prikazati stradanja u Vukovaru –bolnica
- usporediti društvene i gospodarske promjene

5. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava (posjet Vukovaru, Karlovcu i Pakracu)
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u skupinama, u paru, rad na terenu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijal, pronalaze dodatne sadržaje i izvore, usmjeravaju učenike na najvažnije događaje
- **Trajanje izvedbe:** 2 dana (1. 10. 2018. i 6.6. 2019.)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: organizirano od strane Memorijalnog Centra Domovinskog rata u Vukovaru

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor, pisanje sastavka, provjeravanje zadataka koje su učenici dobili

8. Troškovnik: troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa

9. Odgovorne osobe: zaposlenici Memorijalnog Centra, razrednice Tamara Glavaš i Danijela Kemper Papp, učitelj Vedran Čerina (ili bilo koji učitelj predmetne nastave koji će biti u pratnji)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): II.,III.(V.,VIII.)

2. Cilj 1: upotpuniti i proširiti znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi povijesti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): stjecanje znanja o povijesnim izvorima, razvijanje kritičkog mišljenja - uočavanje relevantnosti pojedinih vrsta izvora, uočavati važnost kulturne zavičajne baštine

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) prepoznati vrste povijesnih izvora i povijesne građe te ih međusobno uspoređivati istaknuti važnost i posebnosti zavičajne baštine

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Posjet Muzeju Slavonije
- **Sudionici:** učenici, učitelji: D.K. Papp, V. Čerina, A.Bokor, T. Glavaš
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici analiziraju muzejske eksponate i muzejsku građu, razvrstavaju povijesne izvore u odgovarajuće skupine, uočavaju različitosti među pojedinim povijesnim izvorima, rješavaju radni listić
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju posjet Muzeju i sudjeluju u organizaciji radionica, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** 2 – 3 školska sata, rujan – prosinac 2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: listići, radni materijali/teškoće – umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza riješenih radnih listića, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

8. Troškovnik: troškovi ulaznice i preslikavanja radnih listića

9. Odgovorne osobe: učiteljice Danijela Kemper Papp, Tamara Glavaš, Vedran Čerina, knjižničarka Anica Bokor

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 2 (6.a, b) - ekolozi

2. Cilj : posjetama znanstvenim i stručnim institucijama poticati učenički interes za prirodne znanosti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razviti pozitivan odnos prema prirodnim znanostima, razvoj znatiželje i odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) razviti ljubav prema prirodoslovju i prirodnim znanostima

5. Način realizacije:

- Oblik: **izvanučionička nastava** (*Posjete Prehrambeno-tehnološkom fakultetu (Festival znanosti), GČ Retfala-izložba bundeva i tikvica, Azilu u Nemetinu + predstavnici odjela koji sudjeluju u humanitarnoj akciji pomoći psima u azilu.*)
- Sudionici: učenici 6.a,b, učiteljice, vanjski suradnici
- Načini učenja (što rade učenici): promatralju, uočavaju, slušaju, uspoređuju, crtaju, izvode praktične radove - pokuse, izrađuju plakate, posjećuju institucije, uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, posjećuju ustanove
- Metode poučavanja (što rade učitelji): razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: prijevoz učenika do cilja (suradnja s roditeljima), mogućnost otkazivanja ili pomicanja odlaska zbog lošeg vremena

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena stečenih znanja.

8. Troškovnik: eventualno za prijevoz

9. Odgovorne osobe: mr.sc. Biljana Pavić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 2.,3. (VII.-VIII.)

2. Cilj:

- 13. Razviti ljubav prema umjetničkom radu
- 14. Upoznavanje sa kulturnom baštinom Slavonije i Baranje
- 15. Potaknuti učenike na razmišljanje o budućem zanimanju

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Upoznati učenike osmih razreda s programom u umjetničkoj školi te ih upoznati sa kulturnom baštinom Slavonije i Baranje. Razviti ljubav prema umjetničkom radu

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Osvijestiti postupak odabira zanimanja
- Ukazati na važnost odgovornog pristupa umjetničkom radu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Posjet umjetničkoj školi u Osijeku, posjet muzeju slavonije u Osijeku
- **Sudionici:** učenici, učitelj, muzejska stručna služba, djelatnici umjetničke škole
- **Načini učenja (što rade učenici):**uočavaju, analiziraju, promatraju, sudjeluju u radionicama
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu, usmjeravaju učenike, pomažu im pri analiziranju umjetničkih djela. Pomažu im pri radu na radionicama.
- **Trajanje izvedbe:** Školska godina 2018./2019.

6. Troškovnik: materijali za rad

7. Odgovorne osobe: učitelj likovne kulture Mario Pleša

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko područje

1. Ciklus (razred): 1. i 2.(4., 5., 6., 7. i 8. r.)

2. Cilj 1: Razvija ti ljubav prema knjizi i knjižnici, upućivanje učenika u knjižničarske poslove i ustrojstvo školske knjižnice

3. Obrazloženje cilja: poticanje učenika na čitanje i osposobljavanje učenika za snalaženje u školskoj knjižnici, i pomoć ostalim učenicima pri pronalaženju potrebnih informacija i obavljanje jednostavnijih knjižničarskih poslova

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenici će znati pronaći knjigu na polici, upoznat će UDK, knjigu inventara, reviziju, otpis knjiga i dr.

5. Način realizacije:

- Oblik: **projekt Jedan dan knjižničar** (učenik dolazi u školu, ali cijeli dan uz pomoć knjižničarke obavlja jednostavnije poslove u knjižnic).
- Sudionici: učenici 4., 5. i 6., 7. i 8. r. i knjižničarka
- Načini učenja: sati u školskoj knjižnici na kojima će učenici usvajati i praktično primjenjivati usvojeno znanje
- Metode poučavanja): metoda čitanja, usmenog izlaganja, razgovora, prezentacije, istraživačka metoda, metode praktičnog rada koje uključuju knjižničarske poslove.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nedostatak računala

7. Načini praćenja i provjere ishoda: praktična primjena naučenoga u obavljanju knjižničarskih poslova

8. Troškovnik: nema troškova, koristimo sve što knjižnica ima

9. Odgovorne osobe: Anica Bokor, knjižničarka

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko područje

1. Ciklus (razred): 1. i 2. (I.-VIII.)

2. Cilj 1: Razvijati naviku i kulturu čitanja i čitalački ukus

3. Obrazloženje cilja: poticanje čitanja, razvijati kod učenika ljubav za pisanu riječ, razvijati naviku redovitog čitanja i sudjelovanje u kvizovima za poticanje čitanja

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenici će znati izraziti doživljaj i stav prema pročitanom književnom djelu te drugima preporučiti određena književna djela za čitanje

5. Način realizacije:

- Oblik: **obilježavanje Mjeseca knjige**
- Sudionici: učenici od 1. do 8. r. razreda i knjižničarka
- Načini učenja: čitanje knjiga , izražavanje doživljaja, razvijanje kulture čitanja, vrednovanja književnog djela
- Metode poučavanja): metoda izražajnog čitanja teksta,osposobljavanje učenika za samostalno čitanje, razvijanje čitalačkih navika, razvijanje čitalačkog ukusa

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nedostatak literature koju djeca žele čitati

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: pisanje bilježaka, pisanje kratkih osvrta,, pisanje preporuke za čitanje, ilustracija pročitanog teksta, prikazivanje teksta u stripu, kvizovi i dr.

8. Troškovnik: /kupovina naslova koje učenici žele čitati

9. Odgovorne osobe:Anica Bokor, knjižničarka

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko područje

1. Ciklus (razred): I.-IV.(I.-VIII.)

2. Cilj 1: Razvijati naviku čitanja i čitalački ukus, bogaćenje rječnika,

3. Obrazloženje cilja: poticanje čitanja, razvijati kod učenika ljubav za pisanu riječ, razvijati naviku redovitog čitanja i sudjelovanje u kvizovima za poticanje čitanja

4. Očekivani ishodi/postignuća: učenici će znati izraziti doživljaj i stav prema pročitanom književnom djelu te drugima preporučiti određena književna djela za čitanje

5. Način realizacije:

- Oblik: **projekt „Putujuća torba“**
- Sudionici: učenici od 2. do 8. r. razreda i knjižničarka
- Načini učenja: čitanje knjiga koje su stavljene u „Putujuću torbu“, izražavanje doživljaja, vrednovanja književnog djela
- Metode poučavanja):osposobiti učenike za samostalno čitanje, razvijati čitalačke navike, razvijati čitalački ukus

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nedostatak literature koju djeca žele čitati

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: pisanje bilježaka, pisanje kratkih osvrta,, pisanje preporuke za čitanje, ilustracija pročitanog teksta, prikazivanje teksta u stripu, kvizovi i dr.

8. Troškovnik: /umnožavanje i izrada radnih materijala

9. Odgovorne osobe: Anica Bokor, knjižničarka

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično– komunikacijsko i prirodoslovno područje

1. Ciklus (razred): sva područja/svi razredi

2. Cilj 1: educirati učenike i širiti svijest o održivom razvoju i nužnosti zaštite okoliša kroz projekt „Moja zelena knjižnica“ (projekcije filmova s ekološkim temama, stručna predavanja, radionice, tribine i promocije knjiga s ekološkim temama i sadržajima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Ovaj projekt je u sastavu programa Eko-škole i nastoji povezati program školske knjižnice s programom Eko-škole na zadovoljstvo svih sudionika

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- učenici će se sposobiti za čitanje knjiga i literature vezane za ekološke teme
- pronalazit će i bilježiti eko sadržaje i poruke u književnim tekstovima i literaturi, pronađene informacije će koristiti u svakodnevnom životu i učenju
- učenici će se naučiti odgovorno ponašati prema zaštiti okoliša
- uređivat će i paziti na okoliš škole
- održavat čistim i urednim svoj životni prostor
- naučit će se odvajati otpad, kompostirati, reciklirati, stvarati nove proizvode koristeći prirodne materijale

5. Način realizacije:

- **Oblak:** projekt “ MOJA ZELENA KNJIŽNICA“ U PROJEKTU EKO ŠKOLE (u redovitoj nastavi i INA)
- **Sudionici:** svi učenici od 1.-8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz nastavne sate i pripremljene radionice odrađuju predviđene aktivnosti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode razgovora, usmenog izlaganja, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje,
- **Metode poučavanja (što rade učenici):** učenici čitaju knjige ili literaturu s eko temama, izrađuju bilješke, izrađuju plakate, postavljaju izložbe, rade u radinicama i sl.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nemogućnost otkazivanja ili pomicanja obilježavanja nadnevaka eko događaja zbog lošeg vremena

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: upitnik za učenike, roditelje i učitelje, izložbe, PP prezentacije, radionice i sl.

8. Troškovnik: oko 100 kn - izrada fotografija aktivnosti, hamer, ljepila,materijali potrebni za radionice

9. Odgovorne osobe: Anica Bokor,prof.HJ i knjižničarka. i mr.sc. Biljana Pavić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva područja

1. Ciklus (razred): 2.(V.)

2. Cilj:

1. Upoznati se s važnošću aktivnog sudjelovanja u razvoju lokalne zajednice.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvoj učenika u svjesnu, samostalnu i odgovornu osobu koja će razumjeti i kritički promišljati o svom položaju i ulozi u suvremenom svijetu, te aktivno sudjelovati u radu zajednice.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Upoznati i razgledati grad Osijek
- osvijestiti važnost suradnje s lokalnom zajednicom
- razvijati pozitivan stav prema sudjelovanju u različitim aktivnostima
- izrađivati, pisati i slati razglednice
- pisati poruke i pisma "upućena" gradu
- upoznati rad ureda gradonačelnika

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (obilazak Osijeka, posjet uredu gradonačelnika, obilazak pošte)

Sat razrednika, nastava informatike i hrvatskog jezika, knjižničari, radionice

- **Sudionici:** učenici, učitelji, lokalna zajednica
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, crtaju, rješavaju materijale
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pripremaju materijale, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti, organizacija prijevoza, organizacija posjeta uredu gradonačelnika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrada razglednica, poruka, web stranica, natječaji

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja, prijevoza

9. Odgovorne osobe: Sandra Štiks , Zorica Jukić , Ivana Vezjak, Anica Bokor, Mario Pleša

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 2. (V.)

2. Cilj:

1. Senzibilizacija učenika za pisanje pisama/razglednica i upoznavanje učenika petih razreda drugih škola.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Poticati učenike na dopisivanje i korištenje usluga poštanskog ureda.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pisati pisma/razglednice
- poslati poštu
- koristiti poštanske usluge

5. Način realizacije:

- **Oblik:** u sklopu projekta Volim OSijek (Napiši pismo/razglednicu prijatelju iz 5. razreda)
- **Sudionici:** učitelji, učenici naše škole i škole partner
- **Načini učenja (što rade učenici):** osmišljavaju razglednicu/pismo, pišu razglednicu, predstavljaju pisanom riječi sebe, šalju poštu.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** daju povjesni osvrt na važnost pošte, razgovaraju, objašnjavaju, upućuju u pisanje pisma
- **Trajanje izvedbe:** listopad 2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: papir, bojice, računalo, kutija za slanje/ nedonošenje potrebitog pribora, nedovoljna zainteresiranost

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: zajedničko slanje i primanje pošte od škole partnera

8. Troškovnik: troškovi izrade pisama i slanje poštom

9. Odgovorne osobe: učiteljica Sandra Štiks

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

Ciklus (razred): I. ciklus; 5.,6.,7.,8.

Cilj: istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću. Razvijati kreativnost, razvijati svijest o važnosti poznavanja kulture i jezika.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će kroz aktivnosti spoznati važnost očuvanja jezika. Usvojiti nove spoznaje o jezičnim činjenicama. Prezentirati razvoj jezika kroz pojedina razdoblja.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći): • prepoznati značenje važnosti očuvanja materinskoga jezika • razviti svijest o važnosti poznavanja jezika i kulture

Način realizacije: tematski tjedan

- **Oblik:** izložba
- **Sudionici:** učenici i učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** izrađuju materijale za izložbu, postavljaju izložbu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove
- **Trajanje izvedbe:** 21. veljače – 17. ožujka 2019.

Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer papir, papir u boji, markeri

Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: izložba

Troškovnik: troškovi izrade materijala

Odgovorne osobe: učiteljice hrvatskog jezika Ivana Farkaš, Zorica Jukić i Đurđica Bogdanić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

Ciklus (razred): I. ciklus; 5.,6.,7.,8.

Cilj: Upoznati različitost i bogatstvo latinskog, engleskog, njemačkog i hrvatskog jezika. Razvijati kreativnost, razvijati svijest o važnosti upoznavanja različitih kultura i jezika.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će kroz aktivnosti spoznati važnost očuvanja jezika. Usvojiti nove spoznaje o jezičnim činjenicama. Učenici će upoznati izraze za isti pojam na različitim jezicima. Usporediti će značenje različitih izreka i uočiti razlike te usvojiti nove izraze.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći): • prepoznati značenje važnosti očuvanja materinskoga jezika • razviti svijest o važnosti poznavanja jezika i kulture

Način realizacije: tematski tjedan

- **Oblik:** izložba
- **Sudionici:** učenici i učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** izrađuju materijale za izložbu, postavljaju izložbu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove
- **Trajanje izvedbe:** 24.-28. 9. 2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer papir, papir u boji, markeri

Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: izložba

Troškovnik: troškovi izrade materijala

Odgovorne osobe: učiteljice Ivana Farkaš, Zorica Jukić, Tamara Glavaš, Lidija Grganović, Anela Pejić Čonda

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. 1: Obilježiti Dan sjećanja na Vukovar i razvijati domoljublje, rodoljublje i interes za noviju povijest Hrvatske.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Probuditi svijest kod učenika za domoljublje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- kraćom priredbom podsjetiti učenike na žrtve Vukovara.

5. Način realizacije:

- Oblik: kratka priredba (Dan sjećanja na Vukovar)
- Sudionici: učitelji, učenici
- Načini učenja (što rade učenici): pišu pjesme, molitve za pokojne, izrađuju prezentacije
- Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjavanje nepoznatih ključnih pojmoveva, izrada materijala za rad, daje primjere, stvara problemsku situaciju, potiče kreativnost i logično zaključivanje, prikazivanje prezentacija
- Trajanje izvedbe: 16. 11. 2018. (petak)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: laptop, projektor, internet, Biblija i ostala literatura

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje pred ostalim učenicima i učiteljima; web stranica.

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: knjižničarka Anica Bokor, učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp, učitelj povijesti Vedran Čerina, vjeroučiteljica s. Viane Ana Pezer.

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Osposobljavanje učenika za uvažavanje starijih i nemoćnih osoba - razvijanje poštovanja prema starijim osobama.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Probuditi svijest kod učenika za bonton.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- kraćom priredbom ili radionicom, posjetiti starije i nemoćne u Domu umirovljenika

5. Način realizacije:

- Oblik: kratka priredba ili radionica (**Posjet Domu umirovljenika**)
- Sudionici: učitelji, učenici, lokalna zajednica - Dom umirovljenika
- Načini učenja (što rade učenici): pjevaju, recitiraju, glume
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju program, uvježbavaju djecu, izrađuju poklone za starije osobe
- Trajanje izvedbe: 1 dan (veljača 2019.)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: laptop, projektor, internet, Biblija i ostala literatura, pokloni

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje pred ostalim učenicima i učiteljima; web stranica

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: vjeroučiteljica s. Vianeana Ana Pezer, knjižničarka Anica Bokor, učiteljice RN

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 1, 2, 3. (I. - VIII.)

2. Cilj: 1. Poticanje empatije i solidarnosti kod učenika, razvijati potrebu za pomaganjem drugima

3. Obrazloženje cilja: Provedbom edukativnih humanitarnih aktivnosti potaknuti učenike na uzajamno pomaganje te razvijanje empatije i solidarnosti

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učiti o potrebi pomaganja drugima
- osjećati se korisno i poticajno za djelovanje društva

5. Način realizacije:

- Oblik: **projekt "Škole za Afriku"**
- Sudionici: učenici, učiteljice, roditelji
- Načini učenja (što rade učenici): s razrednicima sudjeluju u odabranim aktivnostima (izrada božićnih ukrasa, čestitki, prikupljanje plastičnih boca, starog papira za recikliranje)
- Metode poučavanja (što rade učitelji): potiču učenike za sudjelovanje u aktivnostima, pripremaju potrebne materijale, umnožavaju iste, koordiniraju rad učenika, pružaju dodatne informacije
- Trajanje izvedbe: rujan 2018. - lipanj 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali za radionice, potrošni materijal, ljudski resursi/ slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

broj uključenih učenika, razreda i prikupljena sredstva

8. Troškovnik: troškovi izrade materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 3. (VIII.)

2. Cilj: 1.Poticanje empatije i solidarnosti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Provedbom edukativnih humanitarnih aktivnosti potaknuti učenike na uzajamno pomaganje te razvijanje empatije i solidarnosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učiti o potrebi pomaganja drugima
- osjećati se korisno i poticajno za djelovanje društva

5. Način realizacije:

- Oblik: **radionice (Pomognimo najpotrebitijima)**
- Sudionici: učenici, učiteljice, roditelji
- Načini učenja (što rade učenici): s razrednicima sudjeluju u odabranim aktivnostima (izrada božićnih ukrasa, čestitki, prikupljanje plastičnih boca, starog papira za recikliranje, prikupljanje osnovnih živežnih namirnica...)
- Metode poučavanja (što rade učitelji): potiču učenike za sudjelovanje u aktivnostima, pripremaju potrebne materijale, umnožavaju iste, koordiniraju rad učenika, pružaju dodatne informacije
- Trajanje izvedbe: rujan – prosinac 2018.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali za radionice, potrošni materi

jal, ljudski resursi/ slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prikupljena sredstva, broj aktivno uključenih učenika

8. Troškovnik: troškovi izrade materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp, učiteljica engleskog jezika Tamara Glavaš

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko i jezično - komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2. (VI.)

2. **Cilj:** 1. Upoznati prirodne i društvene ljepote, način života te brojne probleme s kojima se susreće stanovništvo Afrike iz riječi, slika i pera novinara Maje Sajler Garmaz i Željka Garmaza
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Na temelju stvarnih priča, doživljaja i iskustava učenicima će se približiti Afrika, ukazati će im se na stvarne probleme, ali isto tako će im se predstaviti i brojne posebnosti i ljepote.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učenik će učiti o potrebi pomaganja drugima
- osjećati se korisno i poticajno za djelovanje društva

5. Način realizacije:

- Oblik: radionice "Iz riječi i pera novinara Maje Sajler Garmaz i Željka Garmaza"
- Sudionici: učenici, učiteljice
- Načini učenja (što rade učenici): s razrednicima sudjeluju u odabranim aktivnostima (izrada božićnih ukrasa, čestitki, prikupljanje plastičnih boca, starog papira za recikliranje, prikupljanje osnovnih živežnih namirnica...)
- Metode poučavanja (što rade učitelji): potiču učenike za sudjelovanje u aktivnostima, pripremaju potrebne materijale, umnožavaju iste, koordiniraju rad učenika, pružaju dodatne informacije
- Trajanje izvedbe: siječanj – lipanj 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali za radionice, potrošni materijal, ljudski resursi/slabilji interes

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrada školskog panoa

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva

1. Ciklus (razred): 1. 2. 3.(I. – VIII.)

2. Cilj:

1. Upoznati učenike s dimenzijama građanskog odgoja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Građanski odgoj i obrazovanje omogućava mladima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Građanski odgoj i obrazovanje podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će):

- Kritički razmišljati o medijima, dječjim pravima, volontiranju
- osvestiti važnost suradnje s lokalnom zajednicom
- razvijati pozitivan stav prema sudjelovanju u različitim aktivnostima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava, radionice, izložbe, PROJEKT “Mali građanin”
- **Sudionici:** učenici, Vljeće učenika, učitelji, predstavnici lokalne zajednice
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, izrađuju, razgovaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: organizacija, nabavka materijala, postavljanje stalnog panoa s aktivnostima / nedolazak pozvane djece

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analizom ankete, razgovor, povratne informacije sudionika

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja, organizacije, materijal za radionice

9. Odgovorne osobe: pedagoginja Ivana Gašparac, učiteljice Tamara Glavaš, Zorica Jukić, Sandra Štiks, Ivana Farkaš

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno, društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Podmiriti potrebu motiva za kretanjem, unapređivanjem i čuvanjem zdravlja,
2. Steći navike zdravog načina življenja, svakodnevnog vježbanja, korisnog provođenja slobodnog vremena aktivnim odmorom. Učenici će moći pokazati svoje dostignuće u usvojenosti motoričkih informacija, pokazati će razinu odnosa unutar svoje grupe i prema drugim ekipama.
3. Zadovoljiti potrebu za afirmacijom, grupnom identifikacijom, a neki će biti uvedeni po prvi put u organizirani sustav natjecanja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U skladu sa iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje zdravstvenog i građanskog odgoja, te posebnih interesa učenika. Kod odabira vježbi vodilo se računa o težini, kvalitetno usvojenim strukturama u odnosu na prostorno i vremensko ograničenje i pravilno raspoređenim slijedovima motoričkih podražaja. Sport djece i mladih u školama je uvijek zauzimao važno mjesto, mogućnost za potvrđivanjem osobnih vrijednosti poticaj je učenicima za nova postignuća, napore i zajedništvo rada u grupi.

Osnova motivacije u školskom sportu jest osjećaj zadovoljstva koji je posljedica zadovoljavanja različitih učeničkih potreba unutar grupe kroz sportske aktivnosti, o tom osjećaju ovisi i daljnja motiviranost, a time i njegovo poimanje važnosti tjelesne aktivnosti sada i nadalje.

Faktori motivacije igraju važnu ulogu, a bavljenje svakodnevnom tjelesnom aktivnošću omogućava učeniku zadovoljavanje osnovne potrebe za kretanjem, socijalnom interakcijom, vlastitim postignućem.

Izostanak kretanja, dugotrajno sjedenje pred PC-om i TV-om te tijekom nastave (ponekad sjedenje šest i više sati) pospješuju razvoj lošeg držanja tijela, neprimjerene težine, raznih bolesti, nizak stupanj tjelesnih sposobnosti i samopoštovanja.

Učenike treba poticati na pozitivne oblike ponašanja putem igre i sporta da lakše prebrode probleme odrastanja s kojima se susreću.

Sportskim aktivnostima poboljšava se opće stanje organizma, stječu se navike rada u grupi, poštuju se pravila igre, uči se prevladavati poraz i slaviti pobjeda, dijele se iskustva s vršnjacima i članovima obitelji, cijeni se njihov trud i uloženi napor.

Program je osmišljen sa svrhom provođenja natjecanja učenika razredne nastave i učenika predmetne nastave, a povodom Dana sporta, nazvanog „Sportski dan“. Sportski dan realizirat će se tijekom školske godine 2018./19. u mjesecu svibnju, 29.5.2019. u poslijepdnevnim satima.

Sve aktivnosti će se realizirati u školskim prostorima: školsko dvorište, vanjski sportski tereni i sportskoj dvorani. Obuhvaćeno je 7 razrednih odjela razredne nastave, učenice i učenika, od 7 do 10 godina, tj. od prvog do četvrtog razreda, i 8 razrednih odjela predmetne nastave od 5. do 8. razreda.

Nastojali smo ciljano obuhvatiti što veći broj učenika razredne nastave u natjecateljskom programu, s obzirom na njihovu stalnu prisutnu želju za pokazivanjem i dokazivanjem u motoričkim zadacima primjerenih uzrastu. Slična natjecanja nisu učestala izvan škole,(osim učenika koji su odabrali određeni sport kao svoju izvanškolsku aktivnost) većina učenika nije obuhvaćena nekom sportskom aktivnošću. O potrebi svakodnevnog vježbanja složni su svi stručnjaci u školama, pedagozi i psiholozi.

Ciljevi i zadaci tjelesnih aktivnosti su primjereni razvojnim značajkama mlađe školske dobi od 6/7 do 14/15 godina starosti. Kod odabira vježbi vodilo se računa o težini, kvalitetno usvojenim strukturama u odnosu na prostorno i vremensko ograničenje i pravilno raspoređenim slijedovima motoričkih podražaja.

4.Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učiti kroz prezentacije i razgovor
- razvijati osjećaj upornosti, zalaganja i truda
- razvijati osjećaj za fair-play
- radovati se postignutim uspjesima drugih sportaša(učenika)

5.Način realizacije:

- **Oblik:** sportske radionice (**obilježiti Dan sporta**)
 - **Sudionici:** učenici, učitelji, djelatnici škole
 - **Načini učenja (što rade učenici):**aktivno sudjeluju u sportskim aktivnostima
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema i nadzor,bodovanje
 - **Trajanje izvedbe:** zadnja srijeda u svibnju, 29.5. 2018.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** sportska sredstva/vremenske neprilike, nedolazak učenika,učenici putnici
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje I bodovanje skupina
8. **Troškovnik:** nema troškova
9. **Odgovorne osobe:** učitelj TZK Marko Krstanović,razrednici,djelatnici škole

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): III. (VII.-VIII.)

2. Cilj 1: razvoj ljubavi prema prirodnim znanostima

- 2. razvo značajelje
- 3. populariziranje prirodnih znanosti
- 4. razvoj govorničkih vještina

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će iskazati uočenu kreativnost i želju za suradnjom radeći na projektu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno i uspješno prezentirati odabranu temu na zanimljiv i kreativan način
- procijeniti uspješnost izvršenog zadatka
- razvijati kritičko mišljenje o svojim postupcima i postupcima drugih

5. Način realizacije:

- **Oblik:** razredni projekti „5. školski Laboratorij slave u Međunarodnoj Eko-školi OŠ August Šenoa iz Osijeka“
- **Sudionici:** 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, pripremaju način izlaganja teme, izlažu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** daje naputak za rad, ohrabruje, razgovara, objašnjava
- **Trajanje izvedbe:** travanj 2019. po 2 školska sata po odjelu

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nepripremljenost učenika za izlaganje

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: ocjenjivački žiri sastavljen od učenika i učiteljice

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: mr.sc. Biljana Pavić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 2. (V.)

2. Cilj 1: potaknuti i razviti svijest o kućnim ljubimcima kao živim bićima sa svojim potrebama i pravilnom načinu držanja istih

- važnosti uključivanja svih ukućana u donošenje odluke o kućnom ljubimcu,
- saznati o različitim potrebama koje imaju različiti kućni ljubimci,
- naučiti o načinu prilaska psima na ulici i ponašanja prema nepoznatim životinja
- problematike napuštenih pasa, šinteraja i udomljavanja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): učenicima će se približiti problematika kućnih ljubimaca (oni nisu samo igračke, nego živa bića sa svojim potrebama)

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) – biti prijatelj kućnih ljubimaca sa svim obvezama koje se od njih očekuju

- pružiti točne i djelotvorne informacije o načinima na koje mogu donositi humane odluke o dobrobiti za životinje, a posredno i za sebe same;
- steći uvid u informacije o zaštiti životinja koje mogu koristiti svakodnevno;
- naučiti o samozaštiti od ugriza pasa informacijama o pravilnom pristupu životnjama i poštivanju njihove prirode;
shvatiti pojam humanog djelovanja; pokazati da humanost nije rezervirana samo za odrasle;
- dobiti mogućnost da pomognu životnjama koje o njima ovise;
- naučiti da budu odgovorna prema životnjama;
- kroz različite sadržaje usvojiti vrijednosti nenasilja, suosjećanja, poštivanja različitosti vrsta;

5. Način realizacije:

- **Oblik:** razredni projekt „Kućni ljubimci živa bića, a ne igračke“
- **Sudionici:** 5.a,b
- **Načini učenja (što rade učenici):** stječu znana na kroz praktičan rad, istražuju, prijavljuju, posjećuju azil

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** daje naputke za rad, ohrabruje i potiče
- **Trajanje izvedbe:** svibanj 2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nemogućnost prijevoza do azila

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena stečenih znanja, evaluacijski listić, izrađene PowerPoint, kviz

8. Troškovnik: eventualno za prijevoz do azila i izradu fotografija projekta

9. Odgovorne osobe: mr.sc. Biljana Pavić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 3. (VIII.)

2. Cilj:

- 16. Upoznavanje učenika osmih razreda s poslovima u školi i zahtjevima pojedinih poslova
- 17. Oblikovati osobnu strategiju za planiranje karijere
- 18. Potaknuti učenike na razmišljanje o budućem zanimanju

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Upoznati učenike osmih razreda s poslovima u školi te ih upoznati s profilima zahtjeva za stručne poslove i obrazovanje. Potaknuti učenike na razmišljanje o odabiru budućeg zanimanja kroz uvid u poslove djelatnika škole.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Razlikovati različite zahtjeve pojedinih zanimanja
- Napisati životopis
- Osvijestiti postupak odabira zanimanja i traženja posla
- Ukazati na važnost odgovornog pristupa radu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Projekt „Tjedan karijera“ : redovita nastava (sudjelovanje na nastavnim satima djelatnika), burza zanimanja na panou Škole
- **Sudionici:** učenici, učitelj, stručna služba, djelatnici škole
- **Načini učenja (što rade učenici):**uočavaju, analiziraju, realiziraju, vrednuju svoj rad , odabiru zanimanje te pišu životopis i prijavljuju se na natječaj za posao; sudjeluju u radnom danu djelatnika škole, uspoređuju svoja iskustva
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu učenicima oko pripreme za radni dan, usmjeravaju učenike, iznose posebnosti svoga posla i obrazovanja, odabiru najbolje kandidate prema zahtjevima natječaja, pišu natječaj za posao
- **Trajanje izvedbe:** ožujak 2019., tjedan dana

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer papiri, fotokopiranje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: web stranica, plakati, evaluacijski listići, anketa nakon projekta

8. Troškovnik: materijali za rad

9. Odgovorne osobe: pedagoginja Ivana Gašparac, razredice osmih razreda Tamara Glavaš i Danijela Kemper Papp, učitelji i djelatnici škole

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 1.-3. (I.-VIII.)

2. Cilj:

1. Usvajanje vještina i tehnika komuniciranja, donošenje pravila u obitelji, njegovati odnos dijete-roditelj
2. Upoznati roditelje s načinima komunikacije s djecom u obitelji, osnaživati ih u smislu jačanja i poboljšanja komunikacije sa svojim djetetom
3. Uočiti potrebu djeteta za kvalitetno provedeno vrijeme s roditeljima, uočavanje ponašanja djeteta, uočavanje mogućih problema i posljedica u kasnijim fazama života, upoznavanje sebe, svojih potreba, preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Upoznavanje s djelotvornim i nedjelotvornim ponašanjima roditelja u odgoju djece, uočavanje problema u ponašanju djeteta, razmjena iskustava roditelja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Upoznati načine komunikacije
- Uočiti potrebu djeteta za kvalitetno provedenim vremenom
- Raditi na jačanju odnosa s djetetom

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Projekt „Škola za roditelje“ : predavanja i radionice za roditelje učenika škole
- **Sudionici:** roditelji, razrednici, stručna služba,
- **Načini učenja (što rade učenici):** uočavaju, analiziraju, realiziraju, vrednuju svoj rad, uspoređuju svoja iskustva
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju niz radionica i predavanja za roditelje s ciljem edukacije roditelja i prevencije nepoželjnih ponašanja učenika
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk.godine 2018./2019.,

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer papiri, fotokopiranje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: web stranica, plakati, evaluacijski listići, anketa nakon projekta

8. Troškovnik: materijali za rad

9. Odgovorne osobe: pedagoginja Ivana Gašparac, psihologinja Tihana Toth, razrednici

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno – **PROGRAM EKO-ŠKOLE**

1. Ciklus (razred): sva područja/svi razredi od 1.-8.

2. Cilj 1: Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.

2. Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvještenost učenika o važnosti ekološkog odgoja i obrazovanja za njihovu budućnost

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razlikovati ekološki prihvatljivo ponašanje od neprihvatljivog
- koristiti ekološki prihvatljivo ponašanje,
- osmisliti načine kako u svakodnevnom životu živjeti „eko“

5. Način realizacije:

- **Oblik:** u redovitoj i izbornoj nastavi i INA
- **Sudionici:** svi učenici od 1.-8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz pripremljene radionice odrađuju predviđene aktivnosti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer papir, papir u boji, predlošci za bojanje, pisanje, crtanje

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Samovrjednovanjem – upitnik za učenike, roditelje i učitelje.

Vrednovanje Međunarodnog koordinatora za Hrvatsku

-Za unaprjeđenje rada na međunarodnom programu Eko-škole, škola mora dokazati da u provedbi programa, prema zacrtanim smjernicama otišla korak dalje, produbila i proširila rad na izabranim temama.

Zadržavanje dijamantnog statusa Eko-škola

8. Troškovnik: ovisi o načinu rada i dobi djece (fotokopirni papir, bojice, ljepilo, hamer, flomasteri)

9. Odgovorne osobe: svi učenici i djelatnici škole, školske koordinatorice Anica Bokor, prof. i mr.sc. Biljana Pavić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 2 (6.a,b)

2. Cilj 1: upoznavanje mladih ljudi s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

2: Uključivanjem djece u sadnju lukovica i promatranjem cvijeća kako raste potičemo kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): sudjelovanjem u projektu utjecat ćemo na podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Učenik će moći shvatiti diskriminaciju, predrasude i nesnošljivost kao oblike nepoželjnog i neprihvatljivog ponašanja

5. Način realizacije:

- Oblik: izvannastavna aktivnost – ekolozi (**Međunarodni projekt „Šafran“**)
- Sudionici: ekolozi 6.a,b
- Načini učenja (što rade učenici): sade šafrane i prate tijek rasta, postavljaju izložbu, pronalaze materijale i prave plakate
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju lukovice, alat za rad, pronalaze materijale
- Trajanje izvedbe: jesen-proljeće šk.god.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: lukovice šafrana, moguće da lukovice ne procvjetaju

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Dnevnik rasta šafrana i postavljanje prigodnog panoa za Dan sjećanja na žrtve Holokausta

8. Troškovnik: Javna ustanova Spomen-područje Jasenovac i Holocaust Education Trust Ireland doniraju lukovice šafrana

9. Odgovorne osobe: učiteljica prirode, biologije i kemije Biljana Pavić

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 2 (5.r i ekolozi)

2. Cilj: - proširiti dječju spoznaju o biološkoj raznolikosti

- razvijati vrijednosti vezane uz očuvanje biološke raznolikosti
- promocija lokalnih akcija vezanih uz biološku raznolikost
- promicanje kritičkog razmišljanja
- pružiti iskustvo učenja o stvarnom svijetu

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)- Ovo je edukativni projekt Ekovrtića/škola i Toyote. Organizatori projekta su Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš (Foundation for Environmental Education – FEE) i Toyota Motor Europe zajedno s The Royal Botanic Gardens, Kew te nacionalnim koordinatorima programa Ekoškole u zemljama sudionicama. Projekt se provodi kroz pet koraka, ali sadržaji i aktivnosti unutar projekta ujedno sadrže i sve zadaće koje su unutar kurikuluma škole i doprinose sveukupnom razvoju djeteta. Moto je - Koračajući Darwinovim stopama.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- odgovornije ponašati prema okolišu
- podići razinu znanja o biološkoj raznolikosti uže i šire zajednice
- povećati broj i raznolikost autohtonih vrsta u školskom okolišu i šire

5. Način realizacije:

- **Oblik:** u redovitoj nastavi u 5. R i INA – ekolozi – **Projekt VELIKI LOV NA BILJKE (The Great Plant Hunt)**
- **Sudionici:** 5. Razredi, knjižničari i ekolozi
- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz pripremljene radionice odrađuju predviđene aktivnosti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, PP prezentacije, metoda praktičnog rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijali su razvijeni u Royal Botanic Gardens, Kew., hamer papir, papir u boji, predlošci za bojanje, pisanje, crtanje, mogućnost pomicanja aktivnosti zbog lošeg vremena

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Evaluacijski listići ULN Zagreb i przentacija projekta

8. Troškovnik: oko 300 kn - izrada fotografija aktivnosti, hamer, ljepila,materijali potrebni za radionice

9. Odgovorne osobe: Anica Bokor,prof. i mr.sc. Biljana Pavić

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18.), Školski odbor Osnovne škole August Šenoa iz Osijeka na sjednici održanoj 4. listopada 2018. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019.

Predsjednica Školskog odbora:

Ana Vuksanović, učiteljica razredne nastave

Ravnatelj:

Krešimir Ćosić, prof.