

RJEŠENJA I BODOVANJE UČENIČKIH ODGOVORA – VII. RAZRED

ŽUPANIJSKA RAZINA, 2019.

Test ima 26 zadataka. Točni odgovori vrijede ukupno 90 bodova. Bodovna vrijednost zadatka napisana je u kvadratiću kraj zadatka. Alternativno točno rješenje napisano je u zagradi.

1. c)

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

2. (Autor je prvoga epskoga spjeva napisanoga „u versih harvacki”) **Marko Marulić**.

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

NAPOMENA: Jedan bod nosi točno napisano ime i prezime.

3. (Temelje za standardizaciju hrvatskoga jezika na štokavskoj osnovi na prijelazu iz 16. u

17. st. postavio je jezikoslovac) **Bartol Kašić**.

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

NAPOMENA: Jedan bod nosi točno napisano ime i prezime.

4. (Prva je hrvatska gramatika napisana) **latinskim** (jezikom).

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

5. Najpoznatiji je junak **Zagrebačke škole crtanoga filma** profesor Baltazar, koji živi u

Baltazar-Gradu. Najgledanijoj animiranoj **hrvatskoj seriji Profesor Baltazar**

prethodio je **animirani film Izumitelj cipela**, koji je snimljen u **produkciji Zagreb**

filma.

- Zadatak vrijedi **5 bodova**.

1 pogreška – 4 boda, 2 pogreške – 3 boda, 3 pogreške – 2 boda, 4 pogreške – 1 bod

NAPOMENA: Jedan bod nosi naziv u kojemu su sve sastavnice točno napisane.

6. Urlićući od zadovoljstva, snimatelj je snimao opasne scene okrećući naglo kameru koja je bila pričvršćena za pokretna kola omogućujući mu brzo kretanje. U želji za što boljom posjećenošću projekcije filma, redatelj se borio s bilo kakvom slućajnošću koja bi mogla omesti tijekom snimanja.

- Zadatak vrijedi **6 bodova**.

1 pogreška – 5 bodova, 2 pogreške – 4 boda, 3 pogreške – 3 boda,

4 pogreške – 2 boda, 5 pogrešaka – 1 bod

NAPOMENA: Jednim bodom boduje se u potpunosti točno napisana riječ.

7. Dok nije zasvijetlila meka, svijetla i topla svijetlost kamenoga svijetionika i zrak postao sve svijetliji, glumac nije smio napustiti svoju sobu.

- Zadatak vrijedi **6 bodova**.

1 pogreška – 5 bodova, 2 pogreške – 4 boda, 3 pogreške – 3 boda,

4 pogreške – 2 boda, 5 pogrešaka – 1 bod

8. a) **od 10 do 20**

b) **35 od 150**

c) **3 prema/naprema/naprama 2**

- Zadatak vrijedi **3 boda**.

1 pogreška – 2 boda, 2 pogreške – 1 bod

9. „Koji ćete film gledati?“ znatiželjno smo ih zapitkivali.

(„Koji ćete film gledati?“ zapitkivali smo ih znatiželjno.)

(„Koji će film gledati?“ znatiželjno smo ih zapitkivali.)

(„Koji će film gledati?“ zapitkivali smo ih znatiželjno.)

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

10. a) (Ove subote ne smijem ići u kino) **zbog** (virusne upale očiju.)

b) **Gledanjem filmova** (zabavljamo se i učimo o svemu.) / **Gledajući filmove,**

(zabavljamo se i učimo o svemu.)

c) (Hvala ti) **na ulaznicama** (za kino, koje si mi nesebično ustupio.)

d) (Ostali će doći pred slastičarnicu) **prije početka** (predstave.) / (Ostali će doći pred slastičarnicu) **uoči početka** (predstave.)

- Zadatak vrijedi **4 boda**.

1 pogreška – 3 boda, 2 pogreške – 2 boda, 3 pogreške – 1 bod

11. a) zbilja – **imenica**

b) kritički – **prilog**

c) naglašenije – **prilog**

d) prije – **prijedlog**

e) zahvaljujući – **prilog**

- Zadatak vrijedi **5 bodova**.

1 pogreška – 4 boda, 2 pogreške – 3 boda, 3 pogreške – 2 boda, 4 pogreške – 1 bod

12. Radnja poznatoga hrvatskoga filma „Tko pjeva, zlo ne misli” strukturirana je u obliku kolažnoga dnevnika s Pericom kao **pripovjedačem** te je prožeta pjevanjem nekada popularnih melodija. Rene Medvešek, inspiriran **scenarijem** Kreše Golika, odlučio je režirati kazališnu predstavu, interpretaciju slavnoga filmskoga **predloška**. U Medvešekovu scensko-glazbenom **djelu** priču obogaćuje program koji dopire s **radija**, tehnološkoga čuda tadašnjega vremena.

- Zadatak vrijedi **5 bodova**.

1 pogreška – 4 boda, 2 pogreške – 3 boda, 3 pogreške – 2 boda, 4 pogreške – 1 bod

13. a) (Izgubljena je) **Anina torba**.

b) **Piše da je Ana došla s njezinom, a ne sa svojom torbom. Dakle, ona je imala Petrinu, a ne svoju torbu.**

- Zadatak vrijedi **2 boda**.

1 pogreška – 1 bod

NAPOMENA: Jednim bodom boduje se odgovor, a drugim točno i pravilno napisano obrazloženje. Priznaju se i slična točno i pravilno napisana obrazloženja.

14. a) (Djevojčice su upozorile Anu zbog riječi) **ovdje**.

b) **Ana je trebala upotrijebiti prilog ovamo jer govori o cilju kretanja, a ne o mjestu radnje.**

- Zadatak vrijedi **2 boda**.

1 pogreška – 1 bod

NAPOMENA: Jednim bodom boduje se odgovor, a drugim točno i pravilno napisano obrazloženje. Priznaju se i slična točno i pravilno napisana obrazloženja.

15. a) razdragani – **neodređeni** (oblik)

b) poznati – **određeni** (oblik)

c) simpatičnome – **određeni** (oblik)

d) zanimljiva – **neodređeni** (oblik)

- Zadatak vrijedi **4 boda**.

1 pogreška – 3 boda, 2 pogreške – 2 boda, 3 pogreške – 1 bod

16. Hrvatska je konačno 2013. godine dočekala ekranizaciju dječjeg romana „Čudnovate zgrade šegrta Hlapića”. Majstor Mrkonja **bio je optužio (bijaše optužio)** Hlapića i on odlazi kako **bi razgazio** čizmice koje Mrkonja **namjeravaše** baciti u vatru. S njim **pobježe** Bundaš, njegov vjerni pas. Na putu susretnu Gitu, djevojčicu koja **je** siroče kao i Hlapić.

- Zadatak vrijedi **5 bodova**.

1 pogreška – 4 boda, 2 pogreške – 3 boda, 3 pogreške – 2 boda, 4 pogreške – 1 bod

17. U kinu smo ispunjavale anketu i **ocjenjivale** film. Vraćajući se kući, **odolijevale smo** želji za kolačima koji su nas mamili iz izloga slastičarnice. **Pobjeđivale smo** svoju strast.

- Zadatak vrijedi **3 boda**.

1 pogreška – 2 boda, 2 pogreške – 1 bod

NAPOMENA: Učenik može dobiti tri boda za točnu preobliku triju nesvršenih glagola.

18. a) Jučer **hodam** ulicom i **susretnem** prijateljicu. Usred razgovora o filmu s obližnje klupe **ustane** i **krene** prema nama glumac kojeg smo sinoć gledale na premijeri.

b) Ovakvom se preoblikom postiže življe, dinamičnije pripovijedanje.

- Zadatak vrijedi **5 bodova**.

1 pogreška – 4 boda, 2 pogreške – 3 boda, 3 pogreške – 2 boda, 4 pogreške – 1 bod

NAPOMENA: Učenik može dobiti četiri boda za točnu preobliku četiriju glagola kojima je moguće perfekt zamijeniti prezentom te jedan bod za točno i pravilno napisano obrazloženje. Priznaju se i slična točno i pravilno napisana obrazloženja.

19. a) glagolska (dopuna)

b) glagolska (dopuna)

c) imenična (dopuna)

- Zadatak vrijedi **3 boda**.

1 pogreška – 2 boda, 2 pogreške – 1 bod

20. a) besubjektna (rečenica)

b) (rečenica) s izrečenim subjektom

c) (rečenica) s neizrečenim subjektom

d) neoglagoljena (rečenica)

- Zadatak vrijedi **4 boda**.

1 pogreška – 3 boda, 2 pogreške – 2 boda, 3 pogreške – 1 bod

21. a) je (najuspjelije životno) razdoblje

b) za vrijeme

c) redatelja

d) Alfreda Hitchcocka

e) od 1950. do 1960.

- Zadatak vrijedi **5 bodova**.

1 pogreška – 4 boda, 2 pogreške – 3 boda, 3 pogreške – 2 boda, 4 pogreške – 1 bod

22. a) predikatna (rečenica)

b) objektna (rečenica)

c) subjektna (rečenica)

d) objektna (rečenica)

e) atributna (rečenica)

f) subjektna (rečenica)

- Zadatak vrijedi **6 bodova**.

1 pogreška – 5 bodova, 2 pogreške – 4 boda, 3 pogreške – 3 boda,

4 pogreške – 2 boda, 5 pogrešaka – 1 bod

23. a) Djevojčica doznaje da je važna (kako je važna / koliko je važna) povezanost među ljudima.

b) U središtu je zbivanja djevojčica koja je nespremna (koja nije spremna) za svijet odraslih.

c) S balkona se dobro vidjelo da publika reagira. (S balkona se dobro vidjelo kako publika reagira / koliko publika reagira / kakva je reakcija publike.)

- Zadatak vrijedi **3 boda**.

1 pogreška – 2 boda, 2 pogreške – 1 bod

NAPOMENA: Učenik može dobiti tri boda za točnu preobliku triju rečenica pod uvjetom da su rečenice i pravopisno potpuno točno napisane.

24. c)

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

25. a) su, će, se

b) i, ne, s

- Zadatak vrijedi **6 bodova**.

1 pogreška – 5 bodova, 2 pogreške – 4 boda, 3 pogreške – 3 boda,

4 pogreške – 2 boda, 5 pogrešaka – 1 bod

26. početak, završetak

- Zadatak vrijedi **2 boda**.

1 pogreška – 1 bod