

# MEĐUNARODNA EKO - ŠKOLA



**OŠ AUGUST ŠENOVA**

**OSIJEK**

**Drinska 14**

# ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

KLASA: 602-01/23-23-86  
URBROJ: 2158-121/23-01-01

Osijek, 06. listopada 2023.

# Sadržaj

## **1. Plan izrade školskog kurikulumuma**

## **2. Vizija i misija škole**

## **3. Vrijednosti i načela školskog kurikulumuma**

## **4. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta**

## 5. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA

### **1. - 2. CIKLUS (I.- IV. razred)**

#### 5.1. Jezično – komunikacijsko područje

#### 5.2. Matematičko područje

#### 5.3. Tehničko-informatičko područje

#### 5.4. Društveno – humanističko područje

#### 5.5. Prirodoslovno područje

#### 5.6. Umjetničko područje

#### 5.7. Izvanučionička nastava

#### 5.8. Projekti

#### 5.9. Produženi boravak

## 6. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA

### **2.-3.CIKLUS (V.- VIII. razred)**

#### 6.1. Jezično – komunikacijsko područje

#### 6.2 Matematičko područje

#### 6.3 Društveno – humanističko područje

#### 6.4 Tehničko-informatičko područje

#### 6.5 Prirodoslovno područje

#### 6.6 Umjetničko područje

#### 6.7 Tjelesno i zdravstveno područje

#### 6.8 Izvanučionička nastava

#### 6.9 Projekti

## **7. Međunarodni projekti**

# Plan izrade školskog kurikulumuma

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu; kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti; kroz integriranu, terensku i izvanučioničku nastavu i kroz razne odgojno-obrazovne projekte, aktivnosti i programe koji se provode u školi.

Prema Članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumuma i Nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim kurikulumom se utvrđuju: - Aktivnost, program i /ili projekt - Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta - Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta - Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta - Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta - Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta - Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta - Način vrednovanja aktivnosti, programa i /ili projekta.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju odgojno-obrazovnih sadržaja i aktivnosti vodimo računa o:

- razvoju kompetencija učenika
- odgoju i obrazovanju usmjerenom na dijete
- kvalitetnoj suradnji na relaciji škola – roditelji – lokalna zajednica
- transdisciplinarnosti i međupredmetnim temama, tj. holističkom pogledu na svijet

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima i aktivnostima na dogovorenim obrascima uz štovanje neophodnih sastavnica. Objavljen je na mrežnim stranicama škole, te je dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

# Vizija i misija škole

## **Vizija OŠ August Šenoa**

Sigurna škola u kojoj djeca sretno uče.

Moto škole je „Tko je završio učenje, završio je i rasti!“.

## **Misija OŠ August Šenoa**

Razvijanjem ekološke svijesti i nenasilničkog ponašanja obogaćivati učenike znanjem, prijateljstvom i međusobnim poštovanjem i samopoštovanjem.

# Vrijednosti i načela školskog kurikulumuma

Kurikulum OŠ August Šenoa je planiran u skladu s vrijednostima koje želimo postići u cjelokupnom odgojnoobrazovnom radu kao i u skladu s dugoročnim planom odgojno-obrazovnog djelovanja te u suglasju s misijom i vizijom naše Škole. Našim kurikulumom želimo jasno prikazati koje se kompetencije razvijaju kod naših učenika i koji su očekivani ishodi odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Ciljevi školskog kurikulumuma:

- zadržati međunarodni status Eko-škole
- poticati učenike u ostvarivanju izvrsnosti u svim područjima rada
- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom ( uključiti ih u resurse škole )
- razvijati europsku dimenziju škole
- omogućiti profesionalno usavršavanje učiteljima kroz Erasmus projekte

# Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta

Zgrada Osnovne škole August Šenoa smještena je u GČ Industrijska četvrt, na južnoj strani Drinske ulice na broju 14.

Školsko područje je veliko i raspršeno. S tog područja nastavu u našoj školi pohađa 201 učenik, a od toga veći dio putuje. Učenike prevoze autobusi GPP. Prijevoz učenika organiziran je iz naselja Brijest, Zapadnog predgrađa, Južnog predgrađa, Žutog naselja i Stadionskog naselja. Prijepodne autobus dovozi učenike u 7:30 sati, a odvozi ih u 10:45 (prva dva tjedna za učenike 1.razreda), u 11.35 (samo treći tjedan nastave za učenike 1.razreda), 13:50, 14:40, 15:30 te 16:20 sati. Od školske godine 2023./24. Škola sudjeluje u Eksperimentalnom programu: OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

Školu i školsko područje odlikuju:

- rasprostranjenost i velika površina školskog područja
- škola je vježbaonica za Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti
- relativno velika udaljenost gotovo polovine učenika od škole- učenici putnici
- Eksperimentalnom programu: OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja
- status Međunarodne Eko-škole
- status UNICEF-ove škole bez nasilja

Učionice i kabineti su u relativno dobrom stanju. Školski namještaj (ormari, školske klupe i stolice) u većini učionica je u zadovoljavajućem stanju. Garderobni ormarići za učenike predmetne nastave (5., 7. i 8. razrede) nisu u zadovoljavajućem stanju te je nužna nabava novih garderobnih ormarića. Nakon postavljanja adekvatnih zastora i klimatizacijskih uređaja u zbornici i nekim uredima te nakon uređenja i proširenja školske knjižnice poradili smo na sigurnosti škole uvođenjem dežurstava odraslih osoba (tehničko osoblje i učitelji-volonteri) i postavljanjem alarmnog sustava u školu. Stanje didaktičke opremljenosti je također zadovoljavajuće.

Stanje školske kuhinje nije zadovoljavajuće zbog nedostatka prostora i potrebne opreme. Krov škole je dotrajavao s brojnim oštećenjima koja rezultiraju prokišnjavanjem. Krov iznad učionice hrvatskog jezika je saniran u kolovozu 2021.g. dok je u listopad 2021. saniran sjeverni dio krova. No jedini način dovođenja krova u potpuno zadovoljavajuće stanje je energetska obnova krova i cijele škole.

Također je potrebno sanirati spremište lož ulja. Nakon što je škola promijenila energent, zidani objekt na sjevernoj strani dvorišta, pored parkinga, zajedno s pripadajućom cisternom za lož ulje nije uklonjen. Isti sada predstavlja dvostruku opasnost - po sigurnost djece, koja se penju na objekt, čiji je krov dotrajavao a armatura se odvojila od betona te ekološku, jer cisterna s ostacima lož ulja propada te je pitanje vremena kada će se njen sadržaj izliti.

# A2 - Jezično-komunikacijsko

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2. (I.-IV.)

**2. Cilj:**

1. Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave Hrvatskog jezika.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave. Bolje i kvalitetnije doseganje postavljenih ishoda učenja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati, povezati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja, te poboljšati znanje iz jezične pismenosti
- dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja.

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** A2 - Jezično-komunikacijsko područje - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala, dodatno uvježbavaju i ponavljaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju formativnu povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./24. (35 sati)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnice, listići, radni materijali/teškoće - umnožavanje materijala

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** individualno praćenje u e-Dnevniku, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, formativno praćenje

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirna Lišnić, Jasenka Matijević, Ljiljana Opančar, Jasna Novotni, Mirta Ćosić

# A2 – engleski jezik

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2. (I.-IV.)

**2. Cilj:**

1. Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave engleskog jezika; obogatiti i proširiti znanja učenicima; pružiti podršku u učenju učenicima kojima je to potrebno.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave. Bolje i kvalitetnije doseganje postavljenih ishoda učenja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati, povezati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja, te poboljšati znanje iz jezične pismenosti
- dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja.

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** A2 - Jezično-komunikacijsko područje - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala, dodatno uvježbavaju i ponavljaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju formativnu povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./24. (17/17/35 sati)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnice, listići, radni materijali/teškoće - umnožavanje materijala

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** individualno praćenje u e-Dnevniku, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, formativno praćenje

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica engleskog jezika Tamara Glavaš



# English Day

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko

**1. Ciklus (razred)** 1. i 2. (3. i 4. razred)

### 2. Cilj:

1. Uspostaviti suradnju s Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku
2. Učenicima osvijestiti važnost učenja stranih jezika

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Osvijestiti važnost učenja stranih jezika, povezati njihovo dosadašnje znanje jezika sa zadanom temom, potaknuti ih na sudjelovanje u jezičnim radionicama.

### 4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učenici nižih razreda će ponoviti te utvrditi vokabular i fraze vezane za različite komunikacijske situacije na engleskom jeziku te naučiti nove komunikacijske obrasce

### 5. Način realizacije:

- **Oblik: redovna nastava (radionica), dodatna nastava (radionica) posjet Filozofskom fakultetu**
- **Sudionici:** učiteljice, učenici, studenti i profesori FOOZOS
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u paru, skupinama, povezivanje, prepričavanje, izrada plakata i panoa
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** uredski materijal za izradu plakata i panoa

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** afektivno vrednovanje, izrada panoa

**8. Troškovnik:** uredski materijal za izradu panoa (papiri, flomasteri, škare, pribadače)

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica engleskog jezika Tamara Glavaš

# Njemački jezik (izborna nastava)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (IV. - VIII. razred)

**2. Cilj:**

1. Pripremiti učenike, u skladu s njihovom dobi, za razumijevanje i izražavanje vlastitih misli, osjećaja i stavova te komunikaciju na stranom jeziku. Poticati učenje jezika među svim dobnim skupinama i naglasiti važnost jezične raznolikosti i tolerancije

**3. Obrazloženje cilja:** Osviještenost učenika o važnosti učenja stranog jezika u suvremenom društvu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- pročitati tekst, razumjeti ga, odgovoriti na pitanja vezana za teme koje se obrađuju verbalno i neverbalno u skladu sa svojom dobi, opisati svoja razmišljanja, spoznaje, iskustva i osjećaje
- opisivati osobe, govoriti o sebi, svojim hobijima, obitelji i interesima te planovima za budućnost, koristiti gramatičke strukture, razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja
- prepoznati sličnosti i razlike u odnosu na običaje svoje zemlje i zemalja čiji jezik učimo

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izborna nastava (Njemački jezik)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenje kroz suradnju u skupinama, plenum, rad u paru, razgovor, gluma, rad na tekstu, crtanje, istraživački rad, aktualizacija teme, vježbanje prema predlošku, analiza predložaka, dramatizacija, dijalozi
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava ključne pojmove, priprema rad u skupinama, priprema slikovne kartice, daje povratne informacije o učeničkim postignućima
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023. – 2024. (cca 70 sati)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** izvori za učenje

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

praćenje napredovanja učenika u skladu s ciljevima, rezultatima i sadržajima, kontinuirano na svakom nastavnom satu i pomoću:

- učestalih usmenih provjera znanja, kraćih pisanih sastavaka, kraćih diktata te najavljenih pisanih provjera znanja, čitanja lektirnih djela (bajke)

**8. Troškovnik:** uredski materijal (hamer papir, flomasteri, škare, pribadače, krede u boji, flomasteri za bijelu ploču, fotokopirni papir) i troškovi preslikavanja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice njemačkog jezika Anela Pejić i Lidija Grganović

# Informacijske i digitalne kompetencije A2

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred):** 1. (I.)

**2. Cilj:**

1. Popularizacija računalnog i logičkog razmišljanja, programiranja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Pokazati kako je računalo izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razmišljanje mogu učiniti zanimljivim i dinamičnijim; poticati i razvijati natjecateljski duh učenika, njihovu inteligenciju, logičko mišljenje i zaključivanje.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- pokazati razinu znanja kroz natjecanje iz računalnog i logičkog razmišljanja te programiranja
- rješavati logičke i matematičke probleme
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju logičke zadatke, upoznaju se s osnovama programiranja, istražuju i natječu se
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanja
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnice, listići, radni materijali, računala, pristup internetu, projektor/umnožavanje materijala

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje tijekom školske godine

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učitelj informatike Damir Marušić

# Informatika (izborna nastava)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred):** 1. i 2. (II. - IV.)

**2. Cilj:**

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** : Povećan interes učenika za informatičko područje, potreba za većom informatičkom i informacijskom pismenošću.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prikupljati, analizirati i prikazati podatke pomoću računala, koristiti multimedijske alate i samostalno stvarati digitalne sadržaje
- odgovorno koristiti internet, kritički prosuđivati mrežne sadržaje
- računalno razmišljati i rješavati probleme

**5. Način realizacije:**

1. **Oblik:** izborna nastava (Informatika)

1. **Sudionici:** učenici, učiteljica

1. **Načini učenja (što rade učenici):** :rade na računalu, vježbaju prema primjerima, koriste multimedijske sadržaje

1. **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljava i priprema individualizirane zadatke, metoda demonstracije, razgovor

1. **Trajanje izvedbe:** 70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** : informatička učionica, pristup internetu, didaktički materijali/nedovoljan broj računala u informatičkoj učionici za sve učenike, hardverski slaba računala

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje napredovanja na nastavi, individualno praćenje i ocjenjivanje učenika, ocjenjivanje praktičnih zadataka,

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učitelj informatike Damir Marušić, učiteljica informatike Ivana Vezjak

# Mali Hakeri(B1)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2. (III. - VI.)

**2. Cilj:**

1. Popularizacija računalnog i logičkog razmišljanja, robotike i programiranja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Pokazati kako su programiranje i rad s robotima izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razmišljanje mogu učiniti zanimljivim i dinamičnijim; poticati i razvijati natjecateljski duh učenika, njihovu inteligenciju, logičko mišljenje i zaključivanje.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- pokazati razinu znanja kroz natjecanje iz robotike /programiranja
- rješavati logičke i matematičke problema
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: B1 (izvannastavna aktivnost)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):**učenici rješavaju logičke zadatke,istražuju, natječu se, programiraju,programiraju robote da riješe zadani problem
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanja
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnice, listići, radni materijali, računala, pristup

internetu, projektor/umnožavanje materijala, roboti, lego

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** rezultati s natjecanja

**8. Troškovnik:** 280 EUR (koatizacija FLL), 550 EUR (Lego Education Prime Set),troškovi puta u Zagreb

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Ivana Vezjak

# Dabar natjecanje

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Tehničko-informatičko, Matematičko

**1. Ciklus (razred):** 1.-3. (I . - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Popularizacija računalnog i logičkog razmišljanja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Popularizirati matematiku i razvijati natjecateljski duh, razvijati inteligenciju, logičko zaključivanje i informatičku pismenost, pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova, nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- pokazati razinu znanja kroz natjecanje iz računalnog i logičkog razmišljanja
- rješavati logičke i matematičke probleme
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** predavanja, radionice i natjecanje (**Dabar** – natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju logičke, istražuju, natječu se
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanje
- **Trajanje izvedbe:** studeni 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnice, listići, radni materijali, računala, pristup internetu, projektor/umnožavanje materijala

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** priznanje s natjecanja, školski web

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Ivana Vezjak, učiteljice RN

# Sudoku natjecanje

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### **Kurikulumsko područje: Matematičko**

**1. Ciklus (razred):** 1.-4. (I.-VIII.)

#### **2. Cilj:**

1. Popularizacija matematičke znanosti.
2. Razvijati logičko razmišljanje i primijeniti ga u logičkoj igri

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Popularizirati matematiku i razvijati natjecateljski duh, razvijati logičko zaključivanje, poboljšati pamćenje i mentalnu oštrinu

#### **4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- pokazati razinu znanja kroz Sudoku natjecanje
- rješavati logičke igre
- tražiti rješenja poštujući pravila igre

#### **5. Način realizacije:**

- Oblik: radionice i natjecanje Sudoku
- Sudionici: učenici (od 1. do 8.razreda), učitelji
- Načini učenja (što rade učenici):učenici rješavaju različite tipove Sudoku zadataka, istražuju, natječu se
- Metode poučavanja (što rade učitelji): izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanje
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god. 2023./2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnice, listići, radni materijali, računala, pristup internetu projektor/umnožavanje materijala, problemi s računalima

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** natjecanje, rezultati natjecanja, priznanje s natjecanja

**8. Troškovnik:** troškovi prijave za natjecanje (snose roditelji)

**9. Odgovorne osobe:** povjerenik natjecanja učiteljica RN Mirna Lišnić



# A2 - Matematičko područje

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Matematičko

**1. Ciklus (razred):** 1. (I-VIII)

**2. Cilj:**

1. Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave Matematike.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati, povezati i primijeniti osnovna matematička znanja te ih uvježbavati
- Proširiti i poboljšati znanje iz matematičke pismenosti
- dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja.

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** A2 - Matematičko područje - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./24. (35 sati)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnice, listići, radni materijali/umnožavanje materijala

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** individualno praćenje u e-Dnevniku, evidencijski listići na satu dopunske, praćenje napredovanja na redovnoj nastavi, formativno praćenje

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirna Lišnić, Jasenka Matijević, Ljiljana Opančar, Jasna Novotni, Mirta Ćosić

# Dani kruha, zahvalnosti za plodove zemlje

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Obilježiti „Dane kruha, zahvalnosti za plodove zemlje“, kao zahvalu za Božje darove i slavljenja predanog rada u skladu s prirodom.

2. Razvijanje tolerancije i zajedništva.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Osviještenost učenika o važnosti zahvalnosti za ljudski i vjernički život, postizanje mira i zajedništva.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati značenje posebnog dana zahvalnosti za plodove zemlje
- objasniti glavni smisao hrane kao Božjeg dara
- osmisliti načine kako u svakodnevnom životu biti zahvalan

**5. Način realizacije:** tematski tjedan

- **Oblik: radionice (Dani kruha, zahvalnosti za plodove zemlje, molitva Milijun djece moli za mir)**
- **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji, svećenik, lokalna zajednica - pekara
- **Načini učenja (što rade učenici):** izlažu svoje proizvode, mole
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** navesti primjere učenicima o nastajanju kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, objasniti mladima kruh kao izraz životne i duhovne snage, imenovati zastupljenost i način očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus), prepoznati važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede, prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove
- **Trajanje izvedbe:** 19. 10. 2023. (četvrtak, 2. školski sat, blagoslov)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni materijali, kruh i krušni proizvodi, stolovi za izložbu, ljudski resursi/slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** donatorske izložbe u holu škole, molitva u holu škole

**8. Troškovnik:** troškovi izrade materijala, kruha i krušnih proizvoda

**9. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljice Ružica Papić i s. Vianea Ana Pezer; knjižničarka Anica Bokor, svi učitelji RN i PN

# Svijet i ja (izborni program)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno - humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1. i 2. (I. -IV.)

**2. Cilj:**

Kritičko promišljanje sebe i svijeta oko nas.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Osposobljavati i osnaživati učenike za preispitivanje i vrednovanje različitih sadržaja, kreativno osmišljavanje (novih) rješenja za brojne izazove, promišljanje izvan strukture i zadanih okvira uz njihov osobni razvoj i društvenu angažiranost

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- kritički promišljati o informacijama koje dolaze do njega
- samostalno odabirati potrebne, korisne i zanimljive informacije
- jačati svoje samopouzdanje, odgovornost, empatiju i solidarnost uz poštivanje demokratskih vrijednosti

**5. Način realizacije:**

• **Oblik: izborna nastava (Svijet i ja)**

• **Sudionici:** učenici, učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici):** razgovaraju, slušaju, promatraju, iznose vlastita iskustva, pjevaju, crtaju

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava, prepričava, daje primjere, potiče na logičko zaključivanje, prezentira

• **Trajanje izvedbe:** 70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** udžbenik, RB, projektor

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, radni listići

**8. Troškovnik:** fotokopirni papir, troškovi kopiranja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica Sanda Lukenda

# Priče koje znaju put

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1. (II.)

**2. Cilj:** Razvijanje i jačanje emocionalne inteligencije

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Čitanjem se razvija kritičko mišljenje, dječja kreativnost, vokabular, empatija, komunikacijske vještine, vježbamo koncentraciju. Cilj terapijskih priča je pomoći djetetu da prepozna sebe u nekoj situaciji, da shvati što osjeća i da dobije primjer kako si može pomoći.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):** Učenici će moći prepoznati vlastite i tuđe emocije i izraziti ih na prihvatljiv način.

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** radionice
- **Sudionici:** učenici 2. razreda, psihologinja, pedagoginja
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, iznose vlastita iskustva i doživljaje, kreativno se izražavaju, povezuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, čitanje, rasprava, izrada materijala za kreativan rad
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** slikovnice, računalo, projektor, pristup internetu, radni materijali/  
Nemogućnost provođenja radionica zbog korone, tehničke teškoće

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu

**8. Troškovnik:** umnožavanje i izrada radnih materijala

**9. Odgovorne osobe:** psihologinja Tihana Toth (zamjena: psihologinja Slađana Vukojević), pedagoginja Ivana Gašparac

# Dan sjećanja na Vukovar

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno - humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Cilj:** Obilježiti Dan sjećanja na Vukovar i razvijati domoljublje, rodoljublje i interes za noviju povijest Hrvatske.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Probuditi svijest kod učenika za domoljublje.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći):

- kroz radionice podsjetiti učenike na žrtve Vukovara

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: radionice i uređivanje panoa (Dan sjećanja na Vukovar)**
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** pišu pjesme, molitve za pokojne, izrađuju prezentacije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje nepoznatih ključnih pojmova, izrada materijala za rad, daje primjere, stvara problemsku situaciju, potiče kreativnost i logično zaključivanje, prikazivanje prezentacija
- **Trajanje izvedbe:** 17.11. 2023. ( jedan školski sat )

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** laptop, projektor, internet, Biblija i ostala literatura

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentiranje pred ostalim učenicima i učiteljima; web stranica.

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** knjižničarka Anica Bokor, učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp, prof. povijesti Petar Rudić vjeroučiteljica s. Vianea Ana Pezer, svi učitelji RN i PN

# Radionice za darovite učenike

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred):** 2. (IV.)

**2. Cilj:**

1. identifikacija i razvoj darovitosti učenika, razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja darovitih učenika, složenih metoda rješavanja problema, sposobnosti samostalnog argumentiranja, istraživanja i zaključivanja

**3. Obrazloženje cilja:** Tijekom školske godine provodi se identifikacija, podrška i praćenje darovitih učenika radi ispunjavanja njihovih potreba i interesa. Voditeljica kroz interaktivne radionice kod učenika potiče razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja te logičko zaključivanje. Radionice će potaknuti učenike na istraživanje svijeta koji nas okružuje.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- Učenici će kritički prosuđivati i sagledavati različite situacije, osmišljavati i navoditi kreativna rješenja problemskih zadataka, donositi logičke zaključke, iznositi svoja stajališta i argumentirati ih

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** radionice
- **Sudionici:** daroviti učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** rješavanje problemskih zadataka, istraživanje, iznošenje vlastitih iskustava, kreiranje kreativnih rješenja problema, argumentiranje, kritičko prosuđivanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, demonstracija, praćenje rada, usmjeravanje i davanje povratnih informacija
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** papiri, olovke, flomasteri, plakati, magneti, radni listovi, evaluacijski listić / nezainteresiranost učenika, nedolazak učenika na radionice, nemogućnost održavanja radionica zbog korone

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** učenički radovi, plakati, radni listići

**8. Troškovnik:** materijali za rad

**9. Odgovorne osobe:** psihologinja Tihana Toth (zamjena: Slađana Vukojević)

# Vjeronauk (izborna nastava)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno - humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1. i 2. (I. -IV.)

**2. Cilj:**

1. Upoznati učenike s osobom Isusa Krista te poučiti ih o Radosnoj vijesti koju Krist donosi, a koja predstavlja opraštanje i međusobno prihvaćanje.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Približiti učenicima spoznaju o važnosti odnosa prema Bogu, sebi i drugima.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- nabrojiti što je stvorio Bog, a što stvara čovjek
- znati povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- znati zahvaljivati Bogu i ljudima

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: izborna nastava (Vjeronauk)**
- **Sudionici:** učenici, vjeroučiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** razgovaraju, slušaju, promatraju, iznose vlastita iskustva, pjevaju, crtaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava, prepričava biblijske tekstove, daje primjere, potiče na logičko zaključivanje, prezentira PPP
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** udžbenik, RB, PPP, crtani film

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, crtanje, radni listići

**8. Troškovnik:** fotokopirni papir, troškovi kopiranja

**9. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Ružica Papić ( II. i III. r.), vjeroučiteljica s. Vianea Ana Pezer (I. i IV.r.)

# Posjet Domu umirovljenika

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko

**Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**Cilj:** Osposobljavanje učenika za uvažavanje starijih i nemoćnih osoba - razvijanje poštovanja prema starijim osobama.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Probuditi svijest kod učenika za bonton.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći): kraćom priredbom ili radionicom, posjetiti starije i nemoćne u Domu umirovljenika

**Način realizacije:** Oblik: kratka radionica (Posjet Domu umirovljenika)

**Sudionici:** učitelji, učenici, lokalna zajednica - Dom umirovljenika

**Načini učenja (što rade učenici):** izrađuju, razgovaraju, postavljaju pitanja, prezentiraju)

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** upoznavaju učenike o osnovnim podacima, dogovaraju susret, izrađuju poklone za starije osobe

**Trajanje izvedbe:** 1 dan (veljača 2024.)

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** laptop, projektor, internet, Biblija i ostala literatura, pokloni

**Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentiranje pred ostalim učenicima i učiteljima; web stranica

**Troškovnik:** nema troškova

**Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica s. Vianea Ana Pezer, knjižničarka Anica Bokor, Ružica Papić



# Biti sada i ovdje - to je Mindfulness!

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1. (III.)

**2. Cilj:** Upoznati učenike s Mindfulness tehnikama

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Pojam Mindfulness dolazi od engleske riječi koja u prijevodu označava usredotočenu svjesnost. Ono je alat koji učenici mogu koristiti kako bi uspješnije regulirali emocije, samokontrolu te umanjili stres. S obzirom na trenutno prisutne svjetske događaje (pandemija, rat) važno je učenicima ponuditi jednostavan alat koji mogu koristiti u svakodnevnom životu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- Definirati mindfulness
- Koristiti različite mindfulness strategije i odabrati onu koja njima odgovara
- Koristiti mindfulness u svakodnevnom životu

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** ciklus od četiri radionice
- **Sudionici:** učenici 3. razreda, psihologinja
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, isprobavaju različite tehnike, raspravljaju, primjenjuju tehnike u svakodnevnom životu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** demonstracija tehnika, vođenje rasprave, osiguravanje materijala za učenike
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** računalo, radni listići, listići za praćenje domaće zadaće, rekviziti za radionice (staklenka, šljokice, suhe grožđice)

U slučaju pogoršanja stanja pandemije i zatvaranja škole učenici neće moći proći kroz program Mindfulnessa.

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** učenički listići za domaću zadaću, ponašanje učenika na satu

**8. Troškovnik:** umnožavanje i izrada radnih materijala

**9. Odgovorne osobe:** psihologinja Slađana Vukojević

# B1 Čuvari prirode (Ekolozi)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 1.2. (I.-IV.)

### 2. Cilj

1. Stjecanje znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.
2. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika.
3. Obilježiti važne ekološke dane.
4. Razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad, ali i timsko suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu.
5. Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala.
6. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi.
7. Poticati zaštitu prirode.
8. Izgrađivati kod učenika ekološki stav.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** razviti pozitivan odnos prema prirodi i odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- odgovorno se ponašati u očuvanju prirode i okoliša

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** B1
- **Sudionici:** učenici, učiteljica, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju, uspoređuju, crtaju, izvode praktične radove - pokuse, izrađuju plakate, posjećuju institucije...
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023/24. do ispunjenja satnice

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** izvori za pripremanje radionica, računalo, projektor, pristup internetu /organizacija prijevoza, nedostatak materijalnih sredstava

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, anketni upitnici, postavljene izložbe, izrađene PowerPoint prezentacije

**8. Troškovnik:**

**9. Odgovorne osobe:** Jasna Novotni, Mirta Ćosić

# A2 Prirodoslovlje

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 1., 2. ( I.-IV.)

**2. Cilj:**

1. Proširivati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje, izvođenje pokusa i timski rad na dodatnoj nastavi prirode i društva.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- Učiniti prirodu i društvo zanimljivijom i zabavnom, proširivanjem i usvajanjem novih sadržaja u odnosu na redovnu nastavu.
- dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- proširiti i poboljšati znanje i vještine iz prirodoslovne pismenosti izvođenjem praktičnih radova, pokusa
- razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša
- Razvijanje radnih navika

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** A2 Prirodoslovlje – prirodoslovna pismenost (potpora, potpomognuto i obogaćeno učenje)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** suradničko učenje, izvode pokuse, uče u izvornoj stvarnosti, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, demonstriraju, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./24. (35 sati)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** listići, radni materijali, didaktička i metodička literatura, računala, pristup internetu, projektor/ suglasnosti roditelja, umnožavanje materijala

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vođenjem dnevnika rada dodatne nastave

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja, materijali za pokuse

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirna Lišnić, Jasenka Matijević, Ljiljana Opančar, Jasna Novotni, Mirta Ćosić

# Aktualne teme

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, umjetničko, tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred):** 1.2. (I.-IV.)

**2. Cilj:**

1. Sudjelovati u aktivnostima organiziranim od strane lokalne zajednice.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Vlastitim iskustvom sudjelovati u obilježavanju različitih dana tijekom godine, poticati i razvijati pozitivnu međusobnu suradnju Škole i lokalne zajednice.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- uočiti važnost sudjelovanja u obilježavanju važnijih dana tijekom godine
- osvijestiti važnost suradnje s lokalnom zajednicom
- razvijati pozitivan stav prema sudjelovanju u različitim aktivnostima

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: izvanučionička nastava - Aktualne teme (odazivi na pozive lokalne zajednice)**
- **Sudionici:** učenici, učitelji, lokalna zajednica
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analizom radnih listića, web stranica, nepovoljna zdravstvena situacija

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja, prijevoza

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Ljiljana Opančar, Jasna Novotni

# B1 - Likovna skupina (INA)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1. , 2. (I. - IV.)

**2. Cilj:**

1. Istraživanje stvaralačkog procesa i likovnih problema.
2. Aktivno promatranje i razvijanje kritičkog stava o likovnim djelima/stvaralaštvu.
3. Razumijevanje likovne umjetnosti i stvaralaštva kao sastavnog dijela života - istraživanje stvaralačkog procesa uporabnih predmeta u keramici.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvijanje interesa za likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama, razvijanje kreativnosti i mašte učenika.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- razviti interes za likovno izražavanje
- upoznati umjetnička djela i razvijati kritičko mišljenje o umjetničkim djelima
- kreativnost i maštu primijeniti u likovnom stvaranju
- istraživati stvaralački proces uporabnih predmeta u keramici

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: B1 - Likovna skupina**
- **Sudionici:** učenici (1.i 4.razreda), gosti (učenici od 5.-8. razreda) , učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, upoznaju različite likovne tehnike, stvaraju, upoznaju se s umjetničkim djelima, uče kritički promatrati umjetnička djela i kulturno se ponašati u MLUO (Muzej likovne umjetnosti Osijek), sudjeluju u keramičkoj, strip, video... radionicama , sudjeluju u projektima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda demonstracije, razgovora
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** različite vrste likovnog pribora , boja i glina, digitalna kamera/nedostatak navedenog materijala i pribora, nezainteresiranost učenika

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložbe u holu škole, natječaji, izložbe izvan škole, web stranica škole, prigodno uređenje škole

**8. Troškovnik:** troškovi papira, različite vrste boja, glina, glazura za glinu, ulaznice za MLUO

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Mirna Lišnić

# B1 - Mali kreativci (INA)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### Kurikulumsko područje: Umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1. (II.)

**2. Cilj:**

1. Razvijati kreativnost i interes za različite kreativne izraze.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvijati ljubav prema likovnom izričaju, razvijati maštu i kreativnost.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- razvijati sposobnosti kreativnog izražavanja
- razvijati sposobnosti samostalnog izražaja
- razvijati originalnost i maštu
- razvijati vizualnu percepciju

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: INA (Mali kreativci)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** crtaju, slikaju, stvaraju, oblikuju, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema radna mjesta i pribor, demonstrira tehnike rada različitim sredstvima, prezentira
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom šk. god. 2023./2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** različiti materijali za rad/nedostatak materijala za rad

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vođenjem dnevnika rada, izložbama radova, likovnim natječajima

**8. Troškovnik:** troškovi pribora i materijala

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Jasenka Matijević

# B1-Plesno-kreativna skupina (INA)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, tjelesno-zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 1., 2.(I.-IV.)

**2. Cilj:** 1. Senzibilizacija učenika ka plesnoj umjetnosti i umjetnosti općenito, poticanje suradništva, mašte i kreativnosti.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Kroz plesne koreografije razvijati maštu i kreativnosti, estetsku i radnu sposobnost te vještine lijepog, skladnog i koordiniranog izvođenja pokreta. Poticati samostalnost i stvaralaštvo.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- razvijati maštu
- surađivati u nastanku plesne koreografije
- kroz ples i pokret osloboditi svoju kreativnost i izraziti svoje osjećaje
- sigurno i uspješno prezentirati plesne koreografije, te biti sigurni u javnim nastupima
- izvoditi različite vrste plesova i plesnih pokreta
- učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem
- učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima, namjenama koje se u njoj odvijaju
- učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje
- razvija radne navike
- učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta

**5. Način realizacije:**

● **Oblik:** INA (Plesno - kreativna skupina)

● **Sudionici:** učenici, učitelji i vanjski suradnici iz lokalne zajednice

● **Načini učenja (što rade učenici):** izvode plesne pokrete, vježbaju, pjevaju, izvode različite plesne koreografije, demonstriraju

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, demonstracije, objašnjenja, igre

● **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom šk. god. 2023./2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** računalo, zvučnik, projektor, razni materijali za kreativno izražavanje, kostimi / nedostatak opreme, neredovito pohađanje

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** nastupi na priredbama u školi i izvan nje, smotra plesa , razne plesne radionice

**8. Troškovnik:** trošak izrade kostima i odlaska na nastupe izvan škole, trošak materijala za radionice

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Ljiljana Opančar



# B1 - Zbor (INA)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, tjelesno-zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 2.i 3., (4.-5.)

**2. Cilj:** 1. Senzibilizacija učenika ka glazbenoj umjetnosti i umjetnosti općenito, poticanje suradništva, mašte i kreativnosti, zajedničko muziciranje

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Kroz pjesme i zajedničko pjevanje razvijati glazbeni ukus, estetsku i radnu sposobnost te vještine lijepog, skladnog i točnog pjevanja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- razvijati maštu
- surađivati u nastanku pjesme i u uvježbavanju
- uspješno prepoznaje tehniku pjevanja za zbor
- sigurno i uspješno prezentirati plesne koreografije, te biti sigurni u javnim nastupima
- Izvodi različite vrste glazbe kroz pjesme
- učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem
- razvija radne navike
- učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta u pjesmi

**5. Način realizacije:**

● **Oblik:** INA ( Zbor)

● **Sudionici:** učenici, učitelji i vanjski suradnici iz lokalne zajednice

● **Načini učenja (što rade učenici):** vježbaju vokalnu tehniku, pjevaju, izvode različite pjesme, demonstriraju ,nastupaju na priredbama

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, demonstracije, objašnjenja, igre

● **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom šk. god. 2023./2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** CD, CD player ili računalo, kostimi/nedostatak opreme, neredovito pohađanje

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** nastupi na priredbama u školi i izvan nje, smotra zborova

**8. Troškovnik:** trošak izrade kostima i odlaska na nastupe izvan škole, trošak materijala za pjesme – papir, toner

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica glazbene kulture Tihana Bučanac

# Aktualne teme

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, umjetničko, tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Sudjelovati u aktivnostima organiziranim od strane lokalne zajednice.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Vlastitim iskustvom sudjelovati u obilježavanju različitih dana tijekom godine, poticati i razvijati pozitivnu međusobnu suradnju Škole i lokalne zajednice.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- uočiti važnost sudjelovanja u obilježavanju važnijih dana tijekom godine
- osvijestiti važnost suradnje s lokalnom zajednicom
- razvijati pozitivan stav prema sudjelovanju u različitim aktivnostima

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: izvanučionička nastava - Aktualne teme (odazivi na pozive lokalne zajednice)**
- **Sudionici:** učenici, učitelji, lokalna zajednica
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analizom radnih listića, web stranica

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja, prijevoza

**9. Odgovorne osobe:** učitelji RN, učitelji PN

# Autobusni i željeznički kolodvor

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno, Društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1. ( III.a)

**2. Cilj:**

1. Razvijanje interesa za glumu, čitanje, bogaćenje rječnika, razumijevanje pročitano i razvijanje kritičkog mišljenja. Osposobiti učenike za samostalnu izvedbu dramsko-scenskog djela.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Neposrednim promatranjem i vlastitim iskustvom uočiti i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći):

- prepoznati i razlikovati autobusni i željeznički kolodvor
- uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
- osvijestiti važnost odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu

**5. Način realizacije:**

- Oblik: izvanučionička nastava (Autobusni i željeznički kolodvor)
- Sudionici: učenici, učiteljice, zaposlenici na kolodvoru
- Načini učenja (što rade učenici): promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju
- Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./24..

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza radnih listića, izložba plakata

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirta Ćosić

# Festival znanosti

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno, Matematičko

**1. Ciklus (razred):** 1. (I.)

**2. Cilj:**

1. Proširiti i produbiti svoja znanja o znanosti uopće.
2. Razvijati interes prema znanosti i znanstvenim istraživanjima.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Odlaskom na Festival znanosti 2022. učenici će se pobliže upoznati s pojmom znanosti, znanstvenog istraživanja i pokusa te s temom koja će biti predstavljena. Razvijati želju za individualnim i samostalnim otkrićem veza u prirodi i/ili matematici.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- sortirati i klasificirati podatke o aktualnoj temi u znanosti
- stvarati uzročno posljedične veze o temi
- iskustveno učiti i vođenim aktivnostima doći do zaključka

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: izvanučionička nastava (Festival znanosti)**
- **Sudionici:** učenici 1.r., učiteljice, sveučilišni profesori, studenti, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, slušaju, istražuju, izvode pokuse, razgovaraju, raspravljaju, stvaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dogovaraju, organiziraju i nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** proljeće 2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kviz znanja, usmena evaluacija

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirna Lišnić

# GISKO

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko područje

**1. Ciklus (razred):** 1.-2. i 2.-3. (1. - 8. r.)

**2. Cilj:**

1. Razvijanje čitateljskih, komunikacijskih, informacijskih, istraživačkih sposobnosti

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- upoznavanje učenika s odjelima GISKO-a te upoznavanje s organizacijom i načinom rada
- osposobljavanje učenika za snalaženje u GISKO-u i pronalaženje potrebnih izvora informacija

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- Učenici će moći pronaći potrebne informacije služeći se svim raspoloživim izvorima znanja u GISKO-u

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Posjet GISKO-u (istraživački oblik rada)
- **Sudionici:** učenici svih razreda, knjižničarka, učiteljice RN i PN i knjižničari u GISKO-u
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici se osposobljavaju za aktivnog čitatelja koji samostalno pronalazi potrebne informacije iz različitih izvora znanja i razvija istraživačko učenje te se osposobljava za cjeloživotno učenje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učitelji poučavaju učenike za korištenje određenih izvora znanja i usmjeravaju ih u traženju potrebnih informacija
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine

**6. Potrebni resursi:** moguće teškoće :organizacijske prirode zbog cjelodnevne nastave

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** usvojene spoznaje i znanja učenici će koristiti za pisanje referata, izradu plakata, radu na projektima

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** knjižničarka Anica Bokor I učiteljice RN I PN

# Gradsko klizalište i Gradski bazeni

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Poticanje učenika na bavljenje sportom i druženje i socijalizacija učenika izvan škole.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Usavršavanje tehnike plivanja i klizanja, razvijanje zajedništva i osjećaja pripadnosti, njegovanje razrednog prijateljstva.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- usavršavati tehniku klizanja i plivanja
- razvijati pozitivan stav prema sportskim aktivnostima
- razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava (posjeti Gradskom klizalištu i Gradskim bazenima)
- **Sudionici:** učenici, učitelji, lokalna zajednica
- **Načini učenja (što rade učenici):** klizu, plivaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** web stranica

**8. Troškovnik:** troškove ulaznica snose roditelji

**9. Odgovorne osobe:** učitelji RN, učitelji PN

# Kazalište, kino, koncert

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko, umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Doživjeti „živu“ izvedbu glazbenog/scenskog djela .

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Posjetom kazalištu i kinu razvijati estetske kriterije na području umjetničko/glazbenog i filmskog stvaralaštva te kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- upoznati nova kazališna i filmska djela
- proširiti znanje o dramsko-scenskoj i filmskoj umjetnosti

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: izvanučionička nastava (posjet Dječjem kazalištu, Hrvatskom narodnom kazalištu i kinu, edukativni koncert)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju odlazak u kazalište i kino
- **Trajanje izvedbe:** 3 - 4 kazališne predstave, 1 - 2 kino predstave (V. - VIII. r.)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** ulaznice, prijevoz/nemogućnost održavanja zbog Covida -19

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analizom po povratku (nakon slušanja/gledanja)

**8. Troškovnik:** cijena ulaznica (troškove snose roditelji)

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Jasna Novotni, učiteljica hrvatskog jezika Zorica Jukić i učiteljica GK Tihana Bučanac

# Priroda se mijenja - četiri godišnja doba

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko, Prirodoslovno, Tjelesno i zdravstveno, Umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1. (I.)

**2. Cilj:** Uočiti promjene u prirodi kroz četiri godišnja doba.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Neposrednim promatranjem i vlastitom iskustvom prepoznati i nabrojati promjene kroz godišnja doba.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati i nabrojati promjene u prirodi
- povezati izmjenu pojedinih godišnjih doba s određenim promjenama u prirodi
- objasniti važnost izmjene godišnjih doba s određenim radom ljudi u prirodi

**5. Način realizacije:**

**Oblik: izvanučionička nastava (Priroda se mijenja - četiri godišnja doba)**

**Sudionici:** učenici 1.r., učiteljice

**Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju, fotografiraju

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza radnih listića, izložba i prezentacija radova

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Mirna Lišnić



# Muzej likovnih umjetnosti

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1. (1.r )

**2. Cilj:**

1. Njegovati kod učenika potrebu za estetskim iskustvima kroz razvijanje vizualne osjetljivosti na likovno-umjetničko djelo visoke vrijednosti.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Stjecanje znanja i vještina u kulturnom ponašanju prilikom posjeta MLUO.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- pratiti sadržaje likovnog postava i prepoznati osnovne likovne odnose unutar likovno-umjetničkih djela
- razvijati kulturu slušanja i ponašanja u kulturnim ustanovama
- kritički ocijeniti umjetničko djelo

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: izvanučionička nastava (posjet Muzeju likovnih umjetnosti)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji, lokalna zajednica – Muzeju likovnih umjetnosti
- **Načini učenja (što rade učenici):** prate upute prije polaska na izložbu, prate sadržaj na izložbi, promatraju, uočavaju, sudjeluju u likovnoj radionici
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** vodi, usmjerava, organizira i potiče učenike tijekom procesa, pokazuje primjere i demonstrira, organizira posjet, daje povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** likovni ili pisani izričaj

**8. Troškovnik:** ulaznica za izložbu

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Mirna Lišnić

# Muzej Slavonije i Arheološki muzej

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko

**1. Ciklus (razred):** 2. ( III. IV. )

**2. Cilj:**

1. Usvajanje znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, istraživati temeljem povijesnih izvora - Muzej Slavonije, Arheološki muzej u Tvrđi

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovanje u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine. Stjecanje znanja o povijesnim izvorima, razvijanje kritičkog mišljenja - uočavanje relevantnosti pojedinih vrsta izvora.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći):

- pronaći tražene obavijesti u dječjim enciklopedijama služeći se kazalom i abecednim redom, nabrojiti i opisati osnovne povijesne događaje i okolnosti koje su oblikovale i oblikuju zavičaj i domovinu, imenovati i opisati predmete, osobe i događaje u prošlosti u odnosu na sadašnjost, prepoznati vrste povijesnih izvora i povijesne građe te ih međusobno uspoređivati

**5. Način realizacije:**

- Oblik: izvanučionička nastava (posjet Arheološkom muzeju)
- Sudionici: učenici, učiteljica
- Načini učenja (što rade učenici): pridržavaju se prometnih pravila i sigurno kreću prometnicama, posjećuju kulturne ustanove, povezuju naučene pojmove sa stvarnošću, promatraju, istražuju, analiziraju muzejsku građu, razvrstavaju povijesne izvore, uočavaju različitosti među pojedinim povijesnim izvorima, rješavaju radni listić
- Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziraju posjet Muzeju, izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- Trajanje izvedbe: 1 dan tijekom 2023./2024. školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** cijena ulaznice u muzeje; loše vrijeme

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pomoću nastavnih listića i usmenog izlaganja

**8. Troškovnik:** troškovi ulaznice i preslikavanja radnih listića

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice Jasna Novotni, Ljiljana Opančar i Mirta Ćosić

# Posjet ZOO-vrtu

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno, jezično-komunikacijsko, tjelesno i zdravstveno, umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1.-2. (I. III.a)

**2. Cilj:** Upoznati život različitih životinja te osvijestiti odgovornost čovjeka za očuvanje ugroženih životinjskih vrsta.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** različitim pristupima i oblicima istraživanja saznati više o životinjama u ZOO-vrtu i odgovornom ponašanju prema njima.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati i nabrojati različite životinjske vrste
- uvidjeti potrebu odgovornog ponašanja prema životinjama

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava (Posjet ZOO-vrtu)
- **Sudionici:** učenici 1.r., učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analizom radnih listića, izložbom

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja, ulaznice

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirna Lišnić, Mirta Ćosić

# Terenska nastava (strani jezik)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Sva kurikulumska područja

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (IV. – VIII. razred)

**2. Cilj:**

1. Višednevno poučavanje i učenje u odgovjnim uvjetima otvorenog i zatvorenog prostora na posebnom odabranom prirodnom odredištu.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Potreba iskustvenog i istraživačkog učenja stranog jezika u zemlji njemačkog govornog područja, prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnost, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora
- ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama na stranom jeziku
- rješavati probleme u svakodnevnom životu na stranom jeziku
- prepoznati i primjenjivati sebi najučinkovitiji način učenja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: terenska nastava**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** pridržavaju se prometnih pravila i sigurno kreću prometnicama, sudjeluju u skupnom radu, posjećuju kulturno povijesne spomenike Austrije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** čitaju, pišu, demonstriraju, istražuju, razgovaraju
- **Trajanje izvedbe:** 2024. godina

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** računalo, internet, projektor

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera ishoda kroz radne listiće

**8. Troškovnik:** prema ponudi ponuđača - snose roditelji

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice njemačkog jezika Lidija Grganović i Anela Pejić

# Terenska nastava Kopački rit

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko, prirodoslovno područje, tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 2. ( IV.)

**2. Cilj:**

1. Upoznavanje bližeg zavičaja, razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Važnost iskustvenog i istraživačkog učenja, potreba učenika za istraživanjem okoliša i kretanjem u prirodi

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Upoznati mjesto i okolicu u užem zavičaju
- Razvijati interes i ljubav prema zavičaju
- Razvijati svijest o zaštiti prirode, ljubavi prema životinjama
- Razvijati lijepo ponašanje i komunikacijske i socijalne vještine

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** poludnevna **TERENSKA NASTAVA Kopački rit**
- **Sudionici:** učenici 1. i 4. razreda, učiteljice Ljiljana Opančar, Jasna Novotni
- **Načini učenja (što rade učenici):** Istraživački rad, proučavanje prirode, praktični rad, uočavanje promatranjem i iskustveno učenje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje, demonstracija, vođenje prezentacije, organizacija rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023/2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** organizirani prijevoz autobusom, mogućnost otkazivanja ili pomicanja odlaska zbog lošeg vremena

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena stečenih znanja.

**8. Troškovnik:** oko 15 eura

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Jasna Novotni, Ljiljana Opančar

# Terenska nastava Upoznajemo domovinu

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko, prirodoslovno područje, tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 2. (IV.)

**2. Cilj:**

1. upoznavanje domovine ( Putujući od nizinskog do primorskog kraja)
2. razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Važnost iskustvenog i istraživačkog učenja, potreba učenika za istraživanjem kulturnih znamenitosti i kretanjem u prirodi.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- posjetiti i upoznati raznolikost zavičaja RH
- razvijati interes i ljubav prema domovini
- razvijati svijest o zaštiti kulturne baštine i kulturnih znamenitosti
- razvijati kulturno ponašanje, komunikacijske i socijalne vještine

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** poludnevna **TERENSKA NASTAVA Upoznajmo različite zavičaja RH**
- **Sudionici:** učenici 4.a i 4. b, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** istraživački rad, proučavanje kulturnih znamenitosti i prirode, uočavanje promatranjem i iskustveno učenje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje, demonstracija, vođenje prezentacije, organizacija rada
- **Trajanje izvedbe:** 5 dana u svibnju – lipnju 2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** organizirani prijevoz autobusom; mogućnost otkazivanja ili pomicanja odlaska zbog poteškoća u organizaciji; cijena

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena stečenih znanja

**8. Troškovnik:** cijena prijevoza i smještaja (troškove snose roditelji) i izrada nastavnih materijala

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Ljiljana Opančar i Jasna Novotni

# Moj zavičaj - TN

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 1.-2. (I., II., III.)

**2. Cilj:** Upoznavanje bližeg zavičaja. Razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Važnost iskustvenog i istraživačkog učenja, potreba učenika za istraživanjem okoliša i kretanjem u prirodi.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- upoznati mjesto i okolicu u užem zavičaju
- razvijati interes i ljubav prema zavičaju
- razvijati svijest o zaštiti prirode, ljubavi prema životinjama
- razvijati lijepo ponašanje i komunikacijske i socijalne vještine.

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** Istraživački rad, proučavanje prirode, praktični rad, uočavanje promatranjem i iskustveno učenje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje, demonstracija, vođenje prezentacije, organizacija rada
- **Trajanje izvedbe:** jedan dan tijekom svibnja 2024.
- 

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** organizirani prijevoz autobusom, mogućnost otkazivanja ili pomicanja odlaska zbog lošeg vremena

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena stečenih znanja.

**8. Troškovnik:** oko 30 EUR

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Jasenka Matijević, Mirna Lišnić, Mirta Ćosić

# Bake i djedovi u učionici

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 2. (IV. a)

**2. Cilj:** 1. Prenošenje životnih iskustava baka i djedova svojim unucima.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Uključiti bake i djedove učenika u dio njihovih života koji se odnose na njihovo obrazovanje, njegovati obiteljske odnose i tradicijske vrijednosti.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- iskazati poštovanje prema svojim bakama i djedovima kao bitnim članovima obitelji
- saznati o tradiciji i prošlosti svoje obitelji i naroda
- nastaviti njegovati običaje svojih predaka

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** projekt (Bake i djedovi u školi)
- **Sudionici:** učiteljica, učenici, bake i djedovi
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, razgovaraju, intervjuiraju, izrađuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** vode kroz radionicu
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijali za radionicu/slab odaziv baka i djedova ;

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** listići, prezentacija, kreativni radovi učenika, scenski prikaz

**8. Troškovnik:** trošak materijala za radionicu

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Ljiljana Opančar



# Centar Ivan Štark

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 2. ( III. IV.)

**2. Cilj:**

1. Posjetiti i ugostiti učenike Centra Ivan Štark.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvijanje stavova poštovanja i uvažavanja različitosti te promicanje inkluzije i kvalitetnijeg života u školi i lokalnoj zajednici.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- pravilno se ophoditi prema osobama s autentičnim potrebama
- sudjelovati u zajedničkim likovnim, sportskim... aktivnostima s učenicima iz Centra Ivan Štark

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: projekt (Centar Ivan Štark)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica, lokalna zajednica - Centar Ivan Štark
- **Načini učenja (što rade učenici):** zajedno s učenicima Centra Ivan Štark sudjeluju u različitim likovnim i sportskim aktivnostima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjerava učenike, upoznaje ih s načinom ophođenja prema osobama s autentičnim potrebama, u dogovoru s defektolozima iz Centra Ivan Štark organizira zajedničke aktivnosti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2023/2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijal potreban za likovne aktivnosti, foto-aparat/slabija uključenost, teže snalaženje učenika u komunikaciji

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** tijekom posjeta prikupiti materijal (dječji uradci, izjave, fotografije..) koji će služiti u izradi prezentacije

**8. Troškovnik:** troškovi materijala za aktivnosti

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica Jasna Novotni, učiteljica Mirta Ćosić

# Družimo se s knjigom i zavolimo čitati

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1.-2. ( I. III. )

**2. Cilj:** Razvijanje interesa za čitanje, bogaćenje rječnika, razumijevanje pročitano i razvijanje kritičkog mišljenja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvijanje interesa za čitanje slikovnica, stvaranje navike čitanja, razvijanje vještine čitanja i izražavanja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

1. Razvijati vještinu čitanja (brzinu i razumijevanje),
2. Proširiti rječnik,
3. Razviti interes za čitanje različitih književnih djela primjerenih uzrastu,
4. Razvijati naviku čitanja (više puta tjedno/svakodnevno),
5. Upoznati proces stvaranja književnog djela kroz upoznavanje autora i stvaranje vlastitih priča,
6. Razvijati kritičko mišljenje o pročitanim djelima

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: projekt (Družimo se s knjigom i zavolimo čitati)**

- **Sudionici:** učenici 1. i 3. r., učiteljica M. Lišnić, učiteljica Mirta Ćosić, knjižničari, gosti

- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju knjige, izdvajaju nepoznate riječi,

upoznaju se s radom školske i gradske knjižnice, uče posuđivati knjige iz knjižnice i kulturno

se ponašati u knjižnici i čitaonici, pripremaju kritički osvrt na pročitano knjigu po osobnom izboru, stvaraju slikovnice i prezentiraju ih ( pomoću IKT alata).

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, kreativnog stvaralaštva, pomaže pri korištenju IKT alata, prati napredak učenika (provjerava brzinu čitanja irazumijevanja)

- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** knjige, enciklopedije, IKT alati, ankete/nedostatak knjiga i enciklopedija, nezainteresiranost

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, plakati, zbirka pjesama i priča, e knjiga, testovi za provjeru brzine čitanja i razumijevanja, rječnik 4.a, web stranica škole

**8. Troškovnik:** troškovi za materijal i internet

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirna Lišnić, učiteljica RN Mirta Ćosić

# Igrom kroz povijest

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno , umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 2. (IV.)

**2. Cilj:** Podići razinu poznavanja osječke kulturno-povijesne baštine i povijesti grada kroz igru.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Kroz igru usvojiti znanja o povijesti grada i njegovim kulturno-povijesnim spomenicima , te kroz umjetnički rad postići bolje poznavanje osječke kulturno-povijesne baštine

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- prepričati povijesne anegdote grada
- naučiti povijest grada kroz igru
- izraditi recikliranjem materijala neke poznatije kulturno-povijesne znamenitosti grada i igre povijesnog sadržaja
- upoznati i prepoznati najpoznatije kulturno-povijesne znamenitosti grada

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Projekt Igrom kroz povijest
- **Sudionici:** učenici 4.a i 4.b, učiteljice Jasna Novotni i Ljiljana Opančar, udruga Snaga kulture
- **Načini učenja (što rade učenici):** izrađuju igre povijesnog karaktera i kulturno-povijesne znamenitosti , te usvajaju osnovna znanja o onome što rade
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** vode, organiziraju i koordiniraju između učenika i udruge
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijali za recikliranje, stari papir, boje ljepilo, listići

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** završna manifestacija igranje igrice povijesnog sadržaja i natjecanje u znanju, kulturne manifestacije prezentacije igara

**8. Troškovnik:** troškovi za potreban materijal pokriva Udruga Snaga kulture

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica Ljiljana Opančar, Jasna Novotni

# Moje tijelo i zdravlje

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Tjelesno – zdravstveno i prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 1.-2. ( I, III. )

**2. Cilj:**

1. Upoznaju dijelove ljudskog tijela i osjetila i njihovu ulogu.
2. Razvijanje interesa za zdrave životne navike.
3. Razvijati navike redovitog kretanja i tjelovježbe koji su važni preduvjeti zdravlja.
4. Razvijanje navike raznolike i pravilne prehrane.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvijaju interes za ljudsko tijelo, uočavaju povezanost zdravih životnih navika sa zdravljem, te razvijaju interes i naviku pravilne prehrane, kretanja i vježbanja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- nabrojati i razlikovati dijelove tijela i osjetila, objasniti njihovu ulogu,
- razvijati zdrave navike( pravilne prehrane, higijene, tjelovježbe i odmaranja),
- upoznati različite načine kretanja i vježbanja,
- upoznati opasnosti različitih vrsta ovisnosti,

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: projekt ( Moje tijelo i zdravlje)**
- **Sudionici:** učenici 1.r.3.r, učiteljice M. Lišnić, Mirta Ćosić nutricionisti, treneri
- **Načini učenja** (što rade učenici):istražuju, razgovaraju, pripremaju zdrave obroke, hodaju, vježbaju, trče, skaču, plešu, voze bicikl i koturaljke, plivaju, kližu
- **Metode poučavanja** (što rade učiteljji): metoda istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2023./2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** vijače, bicikli, koturaljke, ulaznice za Gradske

Bazene i klizalište/nepovoljne vremenske prilike, nezainteresiranost

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići i ankete, plakati, natjecanja, web objave

**8. Troškovnik:** cijena ulaznica

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Mirna Lišnić, Mirta Ćosić

# Plešemo zajedno

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko umjetničko, tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 1.,2. (I.- III., IV.)

**2. Cilj:** Razvijati ljubav prema glazbi i pokretu (ples)

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Poticati učenike :

1. Na korisnije provođenje slobodnog vremena i razvoj osobnosti kroz ples i pokret, te kroz plesne aktivnosti pozitivno utjecati na zdravlje djece

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- skladno i ritmično izvoditi zadane pokrete
- izvoditi kraću plesnu koreografiju
- nastupati na priredbama

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** obilježavanje Svjetskog dana plesa kroz zajedničku koreografiju svih učenika RN
- **Sudionici:** učenici, učitelji, vanjski suradnici plesnih klubova
- **Načini učenja (što rade učenici):** plešu zajedničku koreografiju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, uvježbavaju, pomažu u realizaciji cilja
- **Trajanje izvedbe:** travanj 2024.

**6. Potrebni resursi/mogućeteškoće:** glazbeni predlošci /ne dolazak na probe, slaba uključenost vanjskih suradnika,

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** zajedničko izvođenje plesne koreografije

**8. Troškovnik:** /

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica Ljiljana Opančar

# Susret škola iz susjedstva

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko umjetničko, tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1.,2. (I.- III., IV.)

### 2. Cilj:

Učenici će sudjelovati u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi, u susretu s učenicima drugih škola.

Učenici će razvijati sliku o sebi. (osr A.2.1.)

Razvijat će komunikacijske kompetencije.

osr B.2.2.

Učenici će pisati prijateljske odnose.

Aktivno će slušati, dati će i primiti informacije, pokazat će vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa.

Razvijat će odnose poštovanja među vršnjacima i graditi prijateljstvo. (osr B.2.2.)

### 3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učitelji i učenici će se upoznati s djelatnicima i učenicima iz škola koje su smještene u blizini naše škole

### 4. Očekivani ishodi/postignuća:

Šira zajednica će se upoznati s našom školom i načinom na koji radimo, polaznicima vrtića će se vidjeti interijer i eksterijer škole, učenici i djelatnici će vidjeti projekte drugih škola,

Ovogodišnji projekt bi bio uvod u među-školski, s vremenom možda i međunarodni stalni projekt naše škole, s određenom godišnjom temom i radovima koji bi se na kraju javno izložili, po uzoru na Međunarodnu koloniju mladih iz Ernestinova (OŠ Ernestinovo) i Zimske škole graditelja (Graditeljsko-geodetska srednja škola, Osijek).

### 5. Način realizacije:

- **Oblik:** Projekt Susret škola iz susjedstva
- **Sudionici:** učenici, učitelji, gosti iz drugih škola
- **Načini učenja (što rade učenici):** uz pomoć učitelja izlažu svoje projekte, promatraju i slušaju izlaganje drugih škola, sudjeluju u zajedničkim igrama, izlažu svoje dojmove o projektu/vrednuju skup
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dočekuju goste, izlažu projekte, svatko svojoj grupi (školi) opisuje igru u kojoj će sudjelovati, vode školu koju dočekuju u prostor u kojem se odvija igra (dvorište škole), u kuhinju (ili u prostor gdje će im biti poslužena okrjepa)
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine (priprema), 23. 5. (ostvarivanje projekta).



6. **Potrebni resursi:** materijali za izrađivanje zastavica kojima bismo ukrasili prostor, hrana i piće za okrjepu, najam "napuhanca" za igru ukoliko nam se u projekt uključi i Vrtić Pčelica

7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** google obrazac ili listići

8. **Troškovnik:** trošak materijala za zastavice, okrjepu, materijale za igre (ukoliko bude potrebno)

9. **Nositelji projekta:** učiteljica Sanda Lukenda, vjeroučiteljica Ružica Papić, vjeroučiteljica s. Vianea Pezer

#### **(Prijedlog projekta:**

- Predstavljanje rada Osnovne škole August Šenoa (prikaz jednog do 2 naša bivša projekta)
- Predstavljanje rada gostujućih osnovnih škola i vrtića
- Zajedničke igre
- Okrjepa
- Evaluacija susreta

#### **Popis aktivnosti:**

- Trajanje: 1 dan (prije podne)
- Odabir projekata koje ćemo prikazati
- Odabir igara
- Izrađivanje zastavica
- Vrijeme: tijekom školske godine (izrada potrebnih ukrasa, zastavica i sl.)

#### **Troškovnik:**

Uključuje:

- Cijenu:
- okrjepe
- „napuhanca“ za igru vrtičaraca
- materijala za izradu zastavica i ostalog

**Izvedba:** 23. 5. 2024.

# Volim životinje

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 1.,2. (I.,IV.)

**2. Cilj:**

1. potaknuti i razviti svijest o životinjama kao živim bićima sa svojim potrebama,
2. važnosti uključivanja svih ukućana u donošenje odluke o kućnom ljubimcu,
3. saznati o različitim potrebama koje imaju različiti kućni ljubimci,
4. naučiti o načinu prilaska psima na ulici i ponašanja prema nepoznatim životinja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** učenicima će se približiti problematika kućnih ljubimaca (oni nisu samo igračke, nego živa bića sa svojim potrebama)

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- biti odgovoran prijatelj kućnih ljubimaca sa svim obvezama koje se od njih očekuju
- pružiti točne i djelotvorne informacije o načinima na koje mogu donositi humane odluke dobrobiti za životinje, a posredno i za sebe same;
- steći uvid u informacije o zaštiti životinja koje mogu koristiti svakodnevno;
- naučiti o pravilnom pristupu životinjama i poštivanju njihove prirode;
- shvatiti pojam humanog djelovanja; dobiti mogućnost da pomognu životinjama koje o njima ovise; naučiti da budu odgovorna prema životinjama;
- kroz različite sadržaje usvojiti vrijednosti nenasilja, suosjećanja, poštivanja različitosti vrsta

**5. Način realizacije:**

- Oblik: **razredni projekt „Volim životinje“**
- Sudionici: učenici 1. i 4.r. učiteljice, veterinar, vodič u ZOO, gosti iz Azila za pse i Udruge 9 života
- Načini učenja (što rade učenici): stječu znanja kroz praktičan rad, istražuju, pripovijedaju,
- posjećuju Zoo vrt i/ili Azil
- Metode poučavanja (što rade učitelji): daje naputke za rad, ohrabruje i potiče
- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** spriječenost posjeta vanjskih suradnika , nemogućnost odlaska u Azil ili ZOO vrt zbog prijevoza ili vremenskih uvjeta

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena i prenošenje stečenih znanja, evaluacijski listić, kviz , volontiranje

**8. Troškovnik:** za izradu fotografija projekta, za prijevoz

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice RN Mirna Lišnić, Jasna Novotni , Ljiljana Opančar

# eTwinning projekt: Putujemo kroz vrijeme/Traveling through time

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 1., 2. (II.)

**2. Cilj:**

- potaknuti intelektualnu znatiželju, poboljšati motivaciju i interes učenika za proučavanje.
- ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini vremena

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora
- spoznati važnost snalaženja u vremenu
- učiti o zanimljivostima vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama
- učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, uspoređivanja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- uči promatranjem i istraživanjem
  - uči samostalno i kroz suradnju s drugima
  - prepoznaje osobitosti svojeg razreda i razvija svoje osobne potencijale unutar zajednice
  - koristi web alate u daljnjem učenju
  - koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija

**5. Način realizacije:** eTwinning projekt, 2. razred

• **Oblik:** eTwinning Projekt Putujemo kroz vrijeme/Traveling through time

• **Sudionici:** učenici, učiteljica

• **Načini učenja – što rade učenici:** projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje istraživačkih aktivnosti

Učenici će provođenjem različitih projektnih aktivnosti spoznati i ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme prilagođeno uzrastu učenika, snalaziti se u vremenskim ciklusima i vremenskom slijedu događaja, povezivati događaje, osobe i promjene i uočavati međusobni utjecaj te učiti pravilno i kvalitetno organizirati svoje vrijeme.

Samostalno razmišljanje i zaključivanje, širenje svojih znanja aktivirajući pritom svoje potencijale i razvijajući mnoge sposobnosti.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
  - izrađuju materijale, demonstriraju, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti. Učenici se mogu uključiti sudjelovanjem u raspravi, postavljanjem pitanja, predlaganjem tema, odgovaranjem na anketna pitanja. Svrha je omogućiti razmjenu informacija, znanja, vještina te promicati osobni rast i razvoj.
- **Trajanje izvedbe:** Tijekom godine 2023./2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prezentacije, fotografije, radni materijali, didaktička i metodička literatura, računala, pristup internetu, projektor

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

**8. Troškovnik:** troškovi za materijal, sve raspoloživo

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Jasenka Matijević

# eTwinning projekt: Čarobne ideje

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko područje

**1. Ciklus (razred):** 1. (II. razred)

**2. Cilj:** razvijati finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju, poticati fantaziju, maštovitost, kreativnost, upornost i isticati mogućnosti vještine prstiju.

- stvoriti pozitivno, veselo ozračje popraćeno glazbom bez negativnosti, neuspjeha i „nesposobne“ djece

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Finom motorikom razvijati koncentraciju pri izradi nekog papirnatog oblika (zadanog motiva) te na taj način razvijati vještine prstiju.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- istraživanje i kreiranje različitih prigodnih motiva
- oblikovanje motiva od raznobojnog papira
- razvijanje fine motorike, kreativnosti, strpljenja

**5. Način realizacije:** Tijekom cijele školske godine aktivnost će se realizirati u trajanju od 45 min jednom tjedno.

• **Oblik:** eTwinning Projekt Čarobne ideje

• **Sudionici:** učenici, učiteljica

• **Načini učenja – što rade učenici:**

Učenici će aktivnosti realizirati finom motorikom svojih prstiju gdje će istaknuti svoju kreativnost i maštovitost. Svoje uratke će prezentirati na školskim izložbama i svakodnevno u holu škole.

Učenici će unutar nastavne godine uz vođenje učiteljice istraživati i kreirati različite prigodne motive oblikujući ga od raznobojnog papira tako što će ga rezati, savijati, lijepiti. Kako bi dijete razvilo finu motoriku i s lakoćom obavljalo svakodnevne zadatke koje većina odraslih tako obavlja, potrebno je od rođenja uvježbavati različite motoričke pokrete. Projekt razvija motoričke i intelektualne sposobnosti, kreativnost i strpljenje, potiče maštu, razvija smisao za estetiku i logičko razmišljanje. Učenici uče na kreativan i opuštajući način. Projekt ima osobine igre koja je vrlo važna za razvoj djeteta.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica će pripremiti jednostavne, zanimljive, kreativne izazove (motive) koji će učenici ostvariti vježbajući svoju motoriku, izrađuju materijale, demonstriraju, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti. Učenici se mogu uključiti sudjelovanjem u raspravi, postavljanjem pitanja, predlaganjem tema, odgovaranjem na anketna pitanja. Svrha je omogućiti razmjenu informacija, znanja, vještina te promicati osobni rast i razvoj.

• **Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine 2023./24.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prezentacije, fotografije, radni materijali, didaktička i metodička literatura, računala, pristup internetu, projektor

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** predstaviti radove u obliku izložbe radova, plakata, prezentacija, filmova, samoprocjena

**8. Troškovnik:** troškovi za materijal

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Jasenka Matijević

# eTwinning projekt: Loop-Art Adventures

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred):** 1.,2. (IV. - VI.)

**2. Cilj:**

1. Popularizacija računalnog i logičkog razmišljanja, robotike i programiranja.
2. Obilježiti Europski tjedan programiranja
3. Osnažiti suradnju među učenicima i učiteljima unutar EU

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Pokazati kako je računalno razmišljanje izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razmišljanje mogu učiniti zanimljivim i dinamičnijim; poticati i razvijati natjecateljski duh učenika njihovu inteligenciju, logičko mišljenje i zaključivanje.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- rješavati logičke i računalne probleme
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: eTwinning projekt**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad na računalu, rješavanje praktičnih problema iz svakodnevnog života, istraživanje, suradnja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, surađuju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnice, listići, radni materijali, računala, pristup

internetu, projektor/umnožavanje materijala

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** web stranica, Twinspace, evaluacija

**8. Troškovnik:** nema troška

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Ivana Vezjak

# eTwinning: H2O – the liquid of life

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Tehničko-informatičko, prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** 1.,2. ( IV.,V. )

2. **Cilj:**

1. Potaknuti učenike na razmjenu ideja i stavova
2. Razviti kod učenika samopouzdanje i interes u STEM predmetima
3. Poticati kreativnost i suradnju

1. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Podizanje razine svijesti o važnosti očuvanja okoliša i vode. Razvijanje interesa prema STEM području.

2. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

Radeći u timu na projektu, učenici će upoznati važnost vode za nas pojedince kao i za naš planet kroz različite STEM aktivnosti.

5. Način realizacije:

**Oblik: eTwinning projekt**

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja (što rade učenici):** sudjeluju u zadacima projekta, komuniciraju sa sudionicima, dizajniraju, istražuju, analiziraju

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema materijale, pomaže učenicima, analizira i objašnjava, surađuje

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** pametni telefoni/tableti i veza s internetom za sve učenike

3. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacije, ankete, Twinspace

4. **Troškovnik:** nema troškova

5. **Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Ivana Vezjak



# Produženi boravak

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, tjelesno-zdravstveno

1. **Ciklus (razred):** 1. (I. - IV.)
2. **Cilj:** Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Omogućiti djetetu otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
  - poticati i razvijati kreativnost upoznavanjem raznih tema
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći):
  - usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih dužnosti)
  - razvijati upornost i snalažljivost u igri i radu
5. **Način realizacije:**  
**Oblik: produženi boravak**
6. **Sudionici:** učiteljica, učenici
7. **Načini učenja (što rade učenici):** čitanje, pisanje, crtanje, bojanje, pjevanje, plesanje, izrađivanje, istraživanje
8. **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmjeravanje, planiranje i pripremanje raznih materijala za aktivnosti
9. **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele nastavne godine
10. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi umnožavanja, pristup internetu, troškovi raznih materijala za izradu kreativnih zadataka
11. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** društvene igre, kvizovi
  
12. **Troškovnik:** troškovi materijala
13. **Odgovorne osobe:** učiteljica Tina Ćosić

# Engleski jezik- Pilates class with the 6<sup>th</sup> graders

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 3. ( VI. razredi)
2. **Cilj:**

Pripremiti i odraditi vođeni trening na engleskom jeziku uz upotrebu različitih rekvizita

**Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Osvijestiti važnost tjelovježbe i kretanja. Osmisliti vlastiti sustav treninga na engleskom jeziku upotrebljavajući obrađeni vokabular za nazive različitih sportova, glagole kretanja te nazive za različite rekvizite. Izrađivati prezentacijski materijal koji se koristi pri izlaganju. Izlagati pred publikom.

### **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- koristiti obrađeni vokabular u poznatom i novom kontekstu
- istražiti i prikupiti podatke, informacije i ideje iz različitih izvora o zadanoj temi na engleskom jeziku
- osmisliti vlastiti sustav vježbanja
- uvježbati vođenje treninga i predstaviti ga učenicima u razrednom odjelu.

### 3. **Način realizacije:**

•**Oblik: redovna nastava**

•**Sudionici:** učiteljica, učenici

•**Načini učenja (što rade učenici):**rad u paru, skupinama, povezivanje, prepričavanje, istraživanje, zapisivanje, izrada plakata i panoa, vođenje grupnog treninga

•**Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom

•**Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine**

4. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** uredski materijal za izradu plakata i panoa, tableti/ loša internetska veza
5. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** afektivno vrednovanje, izrada panoa, anketa
6. **Troškovnik:** uredski materijal za izradu panoa (papiri, flomasteri, škare, pribadače)
7. **Odgovorne osobe:** učiteljica engleskog jezika Lidija Grganović, učiteljica hrvatskog jezika Zorica Jukić

# Engleski jezik A2 ( program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 3. (VIII)

**2. Cilj:**

1. Osigurati program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Cilj je povezan s uočavanjem važnosti usvajanja nastavnih sadržaja radi stjecanja samopouzdanja i vlastite vrijednosti u odnosu na svoje vršnjake.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- pratiti nove nastavne sadržaje s razumijevanjem
- prepoznati probleme i zatražiti pomoć
- procijeniti područja koja je učenik dobro usvojio te ona na kojima je još potrebno raditi
- pravilno koristiti obrađeni vokabular
- prepoznavati i pravilno koristiti glagolska vremena te ostale gramatičke strukture

**5. Način realizacije:**

- Oblik: A2 ( program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja)
- Sudionici: učenici, učiteljice
- Načini učenja (što rade učenici):razgovor, rad na tekstu, rad na radnim listićima, vježba gramatičkih struktura, analiza, slušanje, čitanje, prevođenje, pisanje, usustavljanje riječi po tematskim područjima, opisivanje osoba, slika / ilustracija /događaja, uspoređivanje, rješavanje zadataka, zaokruživanje ponuđenih odgovora, samostalno zaključivanje, učenje kroz igru, razlikovanje i uspoređivanje hrvatskog i engleskog jezika, suradničko učenje
- Metode poučavanja (što rade učitelji): dodatno objašnjavaju ključne pojmove, pripremaju ciljne zadatke područja s kojima učenici imaju poteškoće i dodatne zadatke za proširenje vokabulara, analiziraju s učenicima najčešće pogreške i teškoće u usvajanju gradiva; prate učenikov napredak
- Trajanje izvedbe: 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** učionica, izvori za učenje/neredovito pohađanje dopunske nastave

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** individualno praćenje rada učenika, samoprocjena, pisane i usmene provjere, dodatne domaće zadaće

**8. Troškovnik:** papir za kopiranje

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica engleskog jezika Lidija Grganović

# Njemački jezik (izborna nastava)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (IV. - VIII. razred)

**2. Cilj:**

1. Pripremiti učenike, u skladu s njihovom dobi, za razumijevanje i izražavanje vlastitih misli, osjećaja i stavova te komunikaciju na stranom jeziku. Poticati učenje jezika među svim dobnim skupinama i naglasiti važnost jezične raznolikosti i tolerancije

**3. Obrazloženje cilja:** Osviještenost učenika o važnosti učenja stranog jezika u suvremenom društvu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- pročitati tekst, razumjeti ga, odgovoriti na pitanja vezana za teme koje se obrađuju verbalno i neverbalno u skladu sa svojom dobi, opisati svoja razmišljanja, spoznaje, iskustva i osjećaje
- opisivati osobe, govoriti o sebi, svojim hobijima, obitelji i interesima te planovima za budućnost, koristiti gramatičke strukture, razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja
- prepoznati sličnosti i razlike u odnosu na običaje svoje zemlje i zemalja čiji jezik učimo

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izborna nastava (Njemački jezik)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenje kroz suradnju u skupinama, plenum, rad u paru, razgovor, gluma, rad na tekstu, crtanje, istraživački rad, aktualizacija teme, vježbanje prema predlošku, analiza predložaka, dramatizacija, dijalozi
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava ključne pojmove, priprema rad u skupinama, priprema slikovne kartice, daje povratne informacije o učeničkim postignućima
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023. – 2024. (cca 70 sati)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** izvori za učenje

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

praćenje napredovanja učenika u skladu s ciljevima, rezultatima i sadržajima, kontinuirano na svakom nastavnom satu i pomoću:

- učestalih usmenih provjera znanja, kraćih pisanih sastavaka, kraćih diktata te najavljenih pisanih provjera znanja, čitanja lektirnih djela (bajke)

**8. Troškovnik:** uredski materijal (hamer papir, flomasteri, škare, pribadače, krede u boji, flomasteri za bijelu ploču, fotokopirni papir) i troškovi preslikavanja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice njemačkog jezika Anela Pejić i Lidija Grganović

# Engleski jezik (American Corner/GISK)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Uspostaviti stalnu suradnju s Gradskom i sveučilišnom knjižnicom u Osijeku (American Corner)
2. Učenicima osvijestiti važnost učenja stranih jezika te ih potaknuti na učenje novih

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Osvijestiti važnost učenja stranih jezika, povezati njihovo dosadašnje znanje jezika sa zadanom temom, potaknuti na učenje novih jezika, potaknuti ih na sudjelovanje u jezičnim radionicama. Potaknuti ih na učenje o američkoj kulturi i razlikama između britanskog i američkog engleskog

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- učenici viših razreda će ponoviti te utvrditi vokabular i fraze vezane za različite komunikacijske situacije na engleskom jeziku te naučiti nove komunikacijske obrasce

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: redovna nastava (radionica), dodatna nastava (7.razred), posjet GISKO-u**
- **Sudionici:** učiteljice, učenici, djelatnici GISKO-a
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u paru, skupinama, povezivanje, prepričavanje, izrada plakata i panoa , sudjelovanje na radionici
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** uredski materijal za izradu plakata i panoa, suglasnot roditelja

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** afektivno vrednovanje, izrada panoa

**8. Troškovnik:** uredski materijal za izradu panoa (papiri, flomasteri, škare, pribadače)

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice stranih jezika (Tamara Glavaš, Lidija Grganović)

# Engleski jezik ( FFOS)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Uspostaviti stalnu suradnju s Odsjekom za Anglistiku Filozofskog Fakulteta u Osijeku
2. Učenicima osvijestiti važnost učenja stranih jezika te ih potaknuti na učenje novih

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Osvijestiti važnost učenja stranih jezika, povezati njihovo dosadašnje znanje jezika sa zadanom temom, potaknuti na učenje novih jezika, potaknuti ih na sudjelovanje u jezičnim radionicama.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- učenici viših razreda će ponoviti te utvrditi vokabular i fraze vezane za različite komunikacijske situacije na engleskom jeziku te naučiti nove komunikacijske obrasce

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: redovna nastava (radionica), dodatna nastava (radionica) posjet Filozofskom fakultetu**
- **Sudionici:** učiteljice, učenici, profesorica s Odsjeka za Anglistiku
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u paru, skupinama, povezivanje, prepričavanje, izrada plakata i panoa
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** uredski materijal za izradu plakata i panoa

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** afektivno vrednovanje, izrada panoa

**8. Troškovnik:** uredski materijal za izradu panoa (papiri, flomasteri, škare, pribadače)

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice stranih jezika (Tamara Glavaš, Lidija Grganović)

# Hrvatski jezik A2 (program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 2. i 3. (5. - 8. razred)

**2. Cilj: Osigurati program potpore, potpomognutog i obogaćenog**

1. Osigurati pomoć učenicima koji imaju poteškoće s učenjem i olakšati im usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja.
2. Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za sadržaje hrvatskoga jezika, usvajanje predviđenih dodatnih nastavnih sadržaja.
3. Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika u području hrvatskog jezika. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Osposobiti učenike za rješavanje dodatnih zadataka iz hrvatskog jezika. Poticanje učenikovih interesa i potreba u razvijanju znanja, sposobnosti i vještina raznim područjima (književnost, medijska kultura, pravopis, gramatika, jezično izražavanje - usmeno i pismeno ...).

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici će shvatiti važnost usvajanja nastavnih sadržaja i na taj način razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti te naučeno gradivo pravilno primjenjivati.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- savladati i usvojiti nastavno gradivo
- samostalno rješavati jednostavnije zadatke
- uspješno se koristiti pravopisnim pravilima
- samostalno pisati lirske i prozne tekstove
- savladati i usvojiti nastavno gradivo
- samostalno rješavati složenije zadatke
- uspješno se koristiti jezikoslovnim priručnicima
- samostalno pretraživati mrežne stranice o jeziku

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: potpomognuta i obogaćena nastava (Hrvatski jezik)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljce
- **Načini učenja (što rade učenici):** ponavljaju gradivo kod kojega su naišli na teškoće, rješavaju zadatke; istražuju, raščlanjuju, povezuju nove nastavne sadržaje s gradivom, uspoređuju, rješavaju zadatke



- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju materijale za rad, provjeravaju točnost rješenja, zajedno s učenikom rješavaju zadatke koje učenik nije uspio riješiti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijale za rad, provjeravaju točnost rješenja, zajedno s učenikom rješavaju zadatke koje učenik nije uspio riješiti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine (35 sati)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** neredoviti dolazak učenika na dopunsku nastavu

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje rezultata u redovnoj i A2 nastavi i pojačan rad na sadržajima koji nisu usvojeni i sadržaj za koji pokazuju dodatni interes. Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. Pored nekih elemenata poput kreativnosti, originalnosti, odnosa prema radu, točnosti, brzine, samostalnosti i sl.

**8. Troškovnik:** troškovi umnožavanja materijala za vježbu i provjeru

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice hrvatskoga jezika Zorica Jukić, Marina Bubalo, Nikolina Novaković

# Knjižnica

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko područje

**1. Ciklus (razred):** (1. - 8.)

**2. Cilj:**

1. Razvijati čitateljske, komunikacijske, informacijske, istraživačke, stvaralačke sposobnosti

**3. Obrazloženje cilja:** osposobiti učenike za korištenje različitih izvora znanja i pronalaženje potrebnih informacija u školskoj knjižnici sukladno dobi i potrebama učenika za istraživački oblik nastave, stvaranje novih spoznaja i kreativna uporaba novih spoznaja u stvaralačkom radu učenika

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- Učenici će moći pronaći potrebne informacije služeći se svim raspoloživim izvorima u školskoj knjižnici, nove će spoznaje moći koristiti u kreativnom radu i učenju te istraživačkom obliku nastave

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: A2** nastavni sati u školskoj knjižnici
- **Sudionici:** učenici 1. do 8.r. i knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici se osposobljavaju za aktivnog čitatelja koji samostalno pronalazi potrebne informacije iz različitih izvora znanja i razvija istraživačko učenje te se osposobljava za cjeloživotno učenje, razvija praktične vještine kroz sudjelovanje u radionicama povezanim s ekološkim temama
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osposobljavaju učenika za samostalan istraživački rad, poučava učenika kako pronaći potrebnu informaciju, kako izdvojiti i zabilježiti bitno, kako citirati, kako navoditi bibliografske podatke, kako pronađene informacije pravilno koristiti, kako biti kreativan i stvarati nove sadržaje: referate, eseje, plakate, kvizove i sl.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** otežana organizacija zbog cjelodnevne nastave

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pisanje bilježaka, pisanje referata, pisanje lirskih tekstova, pisanje prozih tekstova, problemsko-istraživački i projektni rad i sl.

**8. Troškovnik:** umnožavanje i izrada radnih materijala

**9. Odgovorne osobe:** knjižničarka Anica Bokor

# Knjižničari INA

## PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko područje

#### 1. Ciklus (razred) 2. ( 5. r.)

#### 2. Cilj:

1. Razvijati čitateljske, komunikacijske, informacijske, istraživačke, stvaralačke sposobnosti

#### 3. Obrazloženje cilja:

- Upoznavanje učenika sa ustrojstvom knjižnice, osposobljavanje učenika za jednostavnije knjižničarske poslove (posudba, vraćanje knjiga, smještaj knjiga na police i sl.)
- osposobiti učenike za korištenje različitih izvora znanja i pronalaženje potrebnih informacija u školskoj knjižnici sukladno dobi i potrebama učenika za istraživački oblik nastave, stvaranja novih spoznaja i kreativna uporaba novih spoznaja u stvaralačkom radu učenika

#### 4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Učenici će moći pronaći potrebne informacije služeći se svim raspoloživim izvorima u školskoj knjižnici, nove će spoznaje moći koristiti u kreativnom radu i učenju te istraživačkom obliku

#### 5. Način realizacije:

- **Oblik: B1 Knjižničari**
- (upoznavanje knjižnice i knjižničarskih poslova, istraživački oblik nastave, samostalni istraživački oblik rada, rad u skupinama)
- **Sudionici:** učenici 5. razreda i knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici se osposobljavaju za aktivnog korisnika koji poznaje ustrojstvo i rad knjižnice, korisnika koji samostalno pronalazi potrebne informacije iz različitih izvora znanja i razvija istraživačko učenje te se osposobljava za cjeloživotno učenje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osposobljava učenike za samostalan istraživački rad (poučava učenike kako pronaći potrebnu literaturu, kako izdvojiti i zabilježiti bitno, kako citirati, kako navoditi bibliografske podatke, kako pronađene informacije pravilno koristiti, kako biti kreativan i stvarati nove tekstove, referate, eseje, plakate, kvizove, filmove i sl.), kroz različite radionice razvijati kreativne sposobnosti učenika
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

#### 6. Potrebni resursi/moguće teškoće: 7.i 8. sat (svaki drugi tjedan) zbog cjelodnevne nastave

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pisanje bilježaka, pisanje referata, pisanje lirskih tekstova, pisanje proznih tekstova, problemsko-istraživački i projektni rad, pripremanje izložbi i priredbi , obilježavanje Dana čitanja i pričanja priča i sl.

**8. Troškovnik:** nabavljanje radnih materijala za radionice

**9. Odgovorne osobe:** knjižničarka Anica Bokor

# Mjesec hrvatske knjige

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** informacijsko – komunikacijsko područje

**1. Ciklus (razred):** 1.-3. (1. - 8. r..)

**2. Cilj:**

1. Razvijati naviku i kulturu čitanja i čitalački ukus

**3. Obrazloženje cilja :** poticanje čitanja, razvijati kod učenika ljubav za pisanu riječ, razvijati naviku redovitog čitanja, razvijati čitalački ukus, razvijati bogatstvo rječnika i sl.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- Učenici će moći izraziti doživljaj i stav prema pročitanoj književnoj djelu te drugima preporučiti određena književna djela za čitanje, argumentirano braniti svoje stavove i doživljaje i sl.

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: A2** obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige knjige
- **Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda i knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitanje knjiga, izražavanje doživljaja, razvijanje kulture čitanja, vrednovanje književnog djela
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode izražavanja čitanja teksta, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje, razvijanje čitalačkih navika, razvijanje čitalačkog ukusa
- **Trajanje izvedbe:** od 15. listopada do 15. studenoga

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** otežanost provođenja zbog cjelodnevne nastave

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pisanje bilježaka, pisanje kratkih osvrti, pisanje preporuke za čitanje, ilustracija pročitanoj teksta, prikazivanje teksta u stripu, kvizovi i sl.

**8. Troškovnik:** propitivanje i pokušaj nabave naslova koje učenici žele čitati ( ako uspijemo osigurati sredstva)

**9. Odgovorne osobe:** knjižničarka Anica Bokor

# Matematika a2 (program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Matematičko, prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. 1. Osigurati program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Cilj je povezan s uočavanjem važnosti usvajanja nastavnih sadržaja radi stjecanja samopouzdanja i vlastite vrijednosti u odnosu na svoje vršnjake.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- pratiti redovnu nastavu bez poteškoća i zaostajanja u gradivu
- automatizirati izvođenje osnovnih računskih operacija s brojevima koje obrađuje u pojedinom razredu
- crtati i razumjeti osnovne pojmove vezane za geometriju u pojedinom razredu
- rješavati zadatke za utvrđivanje gradiva prema kriterijima vrednovanja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** a2
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** Individualiziranim pristupom učenici savladavaju predviđene sadržaje, postavljaju pitanja, crtaju, rješavaju logičko-kombinatorne zadatke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavaju i pripremaju individualizirane zadatke, metoda demonstracije, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** pripremljeni zadaci, matematički didaktički materijali (kartice s razlomcima, decimalnim brojevima, postocima)/opterećenost učenika, nedovoljna motiviranost učenika

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evidencijski listići na satu dopunske, praćenje napredovanja na redovnoj nastavi

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice matematike Sandra Štiks, Katarina Proleta, Doris Portner

# eTwinneri ( B1)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Matematičko

1. **Ciklus (razred):** 3. (VI. R. )
2. **Cilj:**  
istražiti vezu između Cilja održivog razvoja 12 (Odgovorna potrošnja i proizvodnja) i matematike
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**  
U skladu s iskazanim vrijednostima školskog kurikulumu koji promovira poticanje darovitosti i posebnih interesa učenika popularizirati matematiku kroz sudjelovanje u eTwinning projektima.
4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**  
Kroz istraživanje, analizu podataka i aktivnosti rješavanja problema, učenici će razumjeti ulogu matematike u promicanju održivih praksi i odgovorne potrošnje.
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** eTwinning projekt
  - **Sudionici:** učenici 6. razreda, učiteljica, partneri
6. **Načini učenja (što rade učenici):**  
istražuju Cilj održivog razvoja 12 (Odgovorna potrošnja i proizvodnja) i njegovu važnost u stvaranju održivih zajednica.  
Istražuju smisao i značaj odgovorne potrošnje, uključujući smanjenje otpada, recikliranje i metode održive proizvodnje.
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema materijale, vodi projekt i moderira procesom
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom godine 2023./24.
7. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, printer u boji/ nedovoljna zainteresiranost učenika, nemogućnost pripremanja materijala, problemi sa slanjem materijala
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacije, ankete, web stranica projekta, Twinspace
8. **Troškovnik:**
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica Sandra Štiks

# Klokan bez granica (natjecanje)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Matematičko, prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (II. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Popularizacija matematike.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** U skladu s iskazanim vrijednostima školskog kurikulumu koji promovira poticanje darovitosti i posebnih interesa učenika popularizirati matematiku kroz sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Klokan bez granica.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- učiti kroz igru
- rješavati logičke zadatke prema težini
- otkrivati različite načine rješavanja problema iz svakodnevnog života prevodeći ih na matematički jezik

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: natjecanje (Klokan bez granica)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno rješavaju nestandardne zadatke za pripadajući razred - kategoriju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema natjecanja, prijavljuje učenike, predaje listiće, poklone, šalje ispitne listove, izvještava o postignutim rezultatima
- **Trajanje izvedbe:** 45-75 minuta, ožujak 2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** osigurati učionice za nesmetani rad, materijali za natjecanje/opterećenost učenika, slabiji interes za natjecanje, nedolazak materijala

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** uspjeh učenika na natjecanju

**8. Troškovnik:** dodatni radni materijali- troškovi materijala (snose roditelji i učenici),

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice matematike Sandra Štiks, Katarina Proleta, Doris Portner, učiteljice RN

# Kviz o financijskoj pismenosti

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Matematičko, prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 2. i 3. ( V. a i VI. a i b)

**2. Cilj:**

1. Popularizacija matematike.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** U skladu s iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje darovitosti i posebnih interesa učenika popularizirati matematiku kroz sudjelovanje u kvizu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- učiti kroz igru
- rješavati logičke zadatke prema težini
- otkrivati različite načine rješavanja problema iz svakodnevnog života prevodeći ih na matematički jezik

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: natjecanje**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno rješavaju nestandardne zadatke ne temu financijske pismenosti ( online)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema natjecanja, prijavljuje učenike, organizira učenike u skupine, prati ih na natjecanju
- **Trajanje izvedbe:** 45minuta, ožujak 2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** osigurati informatičku učionicu za nesmetani rad, materijali za natjecanje/opterećenost učenika, slabiji interes za natjecanje

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** uspjeh učenika na natjecanju

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Sandra Štiks



# World multiplication table day

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Matematičko

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3. (Va i VI. )
2. **Cilj:** Popularizacija matematike
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Popularizirati matematiku kroz obilježavanja Svjetskog dana tablice množenja, na zabavan način ponoviti pravila množenja.
4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**
  1. koristiti vještine množenja za rješavanje zadataka prikazanih na zabavan način
5. **Način realizacije:**
  1. **Oblik: World multiplication table day** – sudjelovanje u projektu
  2. **Sudionici:** učenici 5. i 6. razreda, učiteljica
  3. **Načini učenja (što rade učenici):** kroz zabavne zadatke ponavljaju i pokazuju poznavanje tablice množenja
  4. **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema materijale, vodi projekt i moderira procesom
5. **Trajanje izvedbe:** 17. 10. 2023.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, printer u boji/ nedovoljna zainteresiranost učenika, nemogućnost pripremanja materijala
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** listići za provjeru, prezentacija i prijava organizatoru
8. **Troškovnik:** kopiranje listića
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica Sandra Štiks (koordinator događanja)

# MAT LIGA

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Matematičko

**1. Ciklus (razred):** 1. 2. i 3. (I. V. i VI.)

**2. Cilj:**

1. Popularizacija matematičke znanosti.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Popularizirati matematiku i razvijati natjecateljski duh, razvijati inteligenciju, logičko zaključivanje i informatička pismenost.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- pokazati razinu znanja kroz matematičko natjecanje
- rješavati logičke i matematičke probleme
- više se služiti matematičkim jezikom u rješavanju zadataka
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: radionice i natjecanje ( online natjecanje MAT liga)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice Sandra Štiks i Mirna Lišnić
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju logičke i složenije matematičke zadatke, istražuju, natječu se
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanje
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine 2023./24.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni materijali, računala, pristup internetu projektor/umnožavanje materijala, problemi s računalima

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** priznanje s natjecanja

**8. Troškovnik:** troškovi prijave za natjecanje (snose roditelji)

**9. Odgovorne osobe:** glavni koordinator učiteljica Sandra Štiks

# Vjeronauk (izborna nastava)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V. - VIII.)

**2. Cilj:** Izgrađivati stav otvorenosti prema transcendenciji te razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav zajedništvo.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Približiti

učenicima spoznaju o važnosti odnosa prema Bogu, sebi i drugima.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći):

- prepoznati Božje zapovijedi kao temelj za život u pravim kršćanskim i ljudskim vrijednostima
- prepoznati život i učenje Isusa Krista i opisati temeljna obilježja drugih religija i njihovih pisama
- uočiti važnosti upoznavanja kršćanske vjere i njezine ucijepljenosti u suvremeno društvo
- povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izborna nastava (Vjeronauk)
- **Sudionici:** učenici, vjeroučiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** istraživački rad, vježbanje na primjerima iz Biblije, učenje kroz suradnju u skupnim radovima, analiza Biblije i njezinih književnih vrsta, rješavanje radne bilježnice, igra uloga
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava nepoznate ključne pojmove, uvodi djecu u istraživački rad same osobe Isusa Krista, povijesti Biblije i drugih religija, izrađuje puzzle, memori kartice, priprema rad u skupinama, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti učenika
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** udžbenik, RB, PPP, crtani film, laptop i projektor, Biblija, Novi zavjet, KKC i ostala literatura

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, dramatizacije biblijskih tekstova i likova, pisani radovi, radni listovi, crteži

**8. Troškovnik:** fotokopirni papir, troškovi kopiranja

**9. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica s. Vianea Ana Pezer

# Svijet i ja (izborni program)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno - humanističko

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V.-VIII.)

**2. Cilj:**

Kritičko promišljanje sebe i svijeta oko nas.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Osposobljavati i osnaživati učenike za preispitivanje i vrednovanje različitih sadržaja, kreativno osmišljavanje (novih) rješenja za brojne izazove, promišljanje izvan strukture i zadanih okvira uz njihov osobni razvoj i društvenu angažiranost

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- kritički promišljati o informacijama koje dolaze do njega
- samostalno odabirati potrebne, korisne i zanimljive informacije
- jačati svoje samopouzdanje, odgovornost, empatiju i solidarnost uz poštivanje demokratskih vrijednosti

**5. Način realizacije:**

• **Oblik: izborna nastava (Svijet i ja)**

• **Sudionici:** učenici, učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici):** razgovaraju, slušaju, promatraju, iznose vlastita iskustva, pjevaju, crtaju, promišljaju, raspravljaju

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava, prepričava, daje primjere, potiče na logičko zaključivanje, prezentira

• **Trajanje izvedbe:** 70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** udžbenik, RB, projektor, laptop

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, radni listići

**8. Troškovnik:** fotokopirni papir, troškovi kopiranja

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica Sanda Lukenda (V. I VI. r.) i učiteljica Tina Ćosić (VII. I VIII. r.)

# Prevenција nasilja putem interneta

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred):** 2. (V.)

**2. Cilj:** Definirati rizična ponašanja na internetu te kako se zaštititi

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici provode velik dio vremena na društvenim mrežama i stoga je važno podučiti ih o potencijalnim rizicima. Nakon prepoznavanja rizičnih ponašanja učenici također trebaju znati kako zaštititi sebe i svoje osobne podatke.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati rizična ponašanja putem interneta (dopisivanje s nepoznatom osobom, stavljanje osobnih podataka na „javno“)
- znati kako ograničiti privatnost na društvenim mrežama (Instagram)

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** ciklus radionica
- **Sudionici:** učenici 5. razreda, psihologinja, studenti psihologije s Filozofskog fakulteta u Osijeku, studnetska udruga PsihOS
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, raspravljaju, kreiraju siguran profil na društvenoj mreži Instagram
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** čitanje priče, vođenje rasprave, pripremanje materijala
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** računalo, projektor, radni listići, rekviziti za radionicu (crveno-zeleni kartončići)

U slučaju pogoršanja stanja pandemije i zatvaranja škole učenici neće moći proći kroz program.

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** ponašanje učenika, znanje učenika, evaluacija

**8. Troškovnik:** umnožavanje i izrada radnih materijala

**9. Odgovorne osobe:** psihologinja Slađana Vukojević

# Cjeloživotne vještina

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred):** 2. (VI.)

**2. Cilj:** Podučavanje učenika cjeloživotnih vještina

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Kako bismo osigurali da učenici tijekom svojeg školovanja uz znanje steknu i dodatne vještine, organizirat će se set radionica za poticanje razvoja cjeloživotnih vještina. Poseban naglasak se želi staviti na teme samopouzdanja, suočavanja sa stresom, samoregulacije ljutnje, organizacije vremena te prevenciju konzumacije sredstava ovisnosti. Cilj ovog programa je usvajanje novih socijalnih vještina, znanja i spoznaja kod učenika (razumijevanje i prepoznavanje emocija, empatija, suradnja, konflikti, nenasilna komunikacija, mentalno i fizičko zdravlje, stres...), bolja samospoznaja i emocionalna inteligencija, umanjenje stigme prema emocionalnim poteškoćama, uključujući i samostigmatizaciju, jačanje kapaciteta samopomoći, smanjenje broja mladih s poremećajima ponašanja i emocija

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- učenici će moći prepoznati strategije za samoreguliranje ljutnje
- učenici će moći nabrojati razloge zašto nije dobro koristiti sredstva ovisnosti
- učenici će moći nabrojati tehnike za nošenje sa stresom
- učenici će moći upravljati svojim vremenom

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** ciklus radionica
- **Sudionici:** učenici 6. razreda, psihologinja, zavod za javno zdravstvo
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, raspravljaju, kreiraju, analiziraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** čitanje priče, vođenje rasprave, pripremanje materijala
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** resurse osigurava Zavod za javno zdravstvo

U slučaju pogoršanja stanja pandemije i zatvaranja škole učenici neće moći proći kroz program.

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** ponašanje učenika, znanje učenika

**8. Troškovnik:** umnožavanje i izrada radnih materijala

**9. Odgovorne osobe:** psihologinja Tihana Toth (zamjena psihologinja Slađana Vukojević)

# Karijerno savjetovanje

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred):** 3. (VIII.)

**2. Cilj:** Pomoći učenicima u istraživanju o osobnim interesima za upis u srednju školu te poboljšati sposobnosti potrebne za odabir srednje škole

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Odabir srednje škole je veliki zadatak s kojim se učenici osmih razreda trebaju nositi. Kako bi im se olakšao odabir učenicima je potrebno pružiti podršku, informacije te dati uvid u trenutne vještine. Vještine za odabir srednje škole se mogu naučiti, a prepoznavanjem nedostataka učenici će dobiti uvid u to koje vještine trebaju poboljšati.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- istražiti koje srednje škole ih zanimaju
- dobiti uvid u vještine koje im nedostaju kako bi adekvatno odabrali srednju školu (vještine se mogu naučiti)

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** radionice
- **Sudionici:** učenici 8. razreda, psihologinja
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, raspravljaju, rješavaju upitnik sposobnosti, istražuju vlastite interese za srednju školu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prezentiranje načina istraživanja interesa, upoznavanje s alatima koji mogu pomoći u odabiru srednje škole
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** računalo, projektor, radni listovi, upitnik za testiranje sposobnosti

U slučaju pogoršanja stanja pandemije i zatvaranja škole učenici će radionicu slušati preko platforme Teams.

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacija razine zadovoljstva i odlučnosti za upis srednje škole

**8. Troškovnik:** umnožavanje i izrada radnih materijala

**9. Odgovorne osobe:** psihologinja Tihana Toth (zamjena psihologinja Slađana Vukojević)

# Enigmatičari- kvizaši (B1)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V.-VIII.)

**2. Cilj:**

1. Proširivanje općeg znanja učenika te omogućavanje učenicima stjecanje dodatnog znanja te vještina
2. Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi rješavanjem složenih lingvističkih i algebarskih problema. Korelacijom nekoliko nastavnih predmeta učenik svoje znanje proširuje na raznolike načine te povećava sposobnost razumijevanja i povezivanja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici će shvatiti kako mu znanje iz više predmeta može poslužiti u rješavanju složenih matematičkih, jezičnih, prirodoslovnih i drugih zadataka.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći):

- samostalno rješavati složenije zadatke
- uspješno se koristiti priručnicima i udžbenicima
- samostalno pretraživati mrežne stranice te druge izvore

**5. Način realizacije:**

- Oblik: izvannastavna aktivnost
- Sudionici: učenici, učitelj
- Načini učenja (što rade učenici): istražuju, rješavaju zadatke, raspravljaju o određenoj temi, sudjeluju u kvizovima
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju materijale za rad, provjeravaju točnost rješenja, zajedno s učenikom rješavaju zadatke koje učenik nije uspio riješiti
- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine (35 sati)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nedolazak učenika na izvannastavnu aktivnost

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje rezultata tijekom izvannastavne aktivnosti, stalni zadatci koji učenicima daju uvid u njihovo napredovanje, razgovor s učenicima o rješenjima te davanje povratne informacije svakom učeniku

**8. Troškovnik:** troškovi umnožavanja materijala

**9. Odgovorne osobe:** učitelj Povijesti Petar Rudić



# Povijest (A2 )

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred):** 2. i 3. (VI., VIII.)

**2. Cilj:**

1. Omogućiti učenicima koji pokazuju zanimanje za povijest usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja.
2. Proširiti stečeno znanje u redovnoj nastavi Povijesti. Poticanje na usvajanje dodatnih sadržaja, znanja te sposobnosti. Potaknuti učenikove interese te potrebu u razvoju znanja, vještina i sposobnosti. Isticati učenikovu darovitost te želju za napretkom.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici će shvatiti važnost usvajanja nastavnih sadržaja te povećati samopouzdanje u rješavanju zadataka te povećati želju za dodatnim radom i zalaganjem.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći):

- savladati i usvojiti dodatno nastavno gradivo
- samostalno rješavati složenije zadatke
- uspješno se koristiti dodatnim povijesnim materijalima (povijesni atlas, karte, igre)
- samostalno pretraživati mrežne stranice

**5. Način realizacije:**

- Oblik: Povijest A2
- Sudionici: učenici, učitelj
- Načini učenja (što rade učenici): istražuju, povezuju nove nastavne sadržaje s gradivom, uspoređuju, rješavaju zadatke, razumijevaju pročitano
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju materijale za rad, provjeravaju točnost rješenja, zajedno s učenikom rješavaju zadatke koje učenik nije uspio riješiti
- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine (35 sati)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nedolazak učenika na dodatnu nastavu

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje rezultata u redovnoj i dodatnoj nastavi i pojačan rad na sadržajima predviđenim za školsko i županijsko natjecanje. Promatranje aktivnosti učenika te pružanje povratne informacije o rezultatima rada. Pratiti više elemenata kao što su odnos prema radu, točnost, sigurnost, originalnost i sl.

**8. Troškovnik:** troškovi umnožavanja materijala za vježbu i provjeru

**9. Odgovorne osobe:** učitelj Povijesti Petar Rudić

# Školska zadruga

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno - humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. -VIII.)

**2. Cilj:**

Pružiti učenicima prilike za kreativno učenje i stvaranje.

Omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti

Usaditi im osjećaj odgovornosti i samopouzdanja

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Poticati duh poduzetništva i timski rad

Omogućiti svakom pojedinom učeniku da doprinese timu te da u njemu svi imaju ravnopravne uloge

Poticati njegovanje tradicije, baštine i običaja

Kroz aktivnosti zadruga ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava

Sudjelovati u kulturnim i javnim djelatnostima u školi i lokalnoj zajednici

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći):

- učiti o poduzetništvu
- osjećati se korisno i poticajno za djelovanje društva

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** radionice, sajmovi
- **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** s razrednicima sudjeluju u odabranim aktivnostima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiču učenike za sudjelovanje u aktivnostima, pripremaju potrebne materijale, umnožavaju iste, koordiniraju rad učenika, pružaju dodatne informacije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023. /2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni materijali za radionice, potrošni materijal, ljudski resursi/ slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prikupljena sredstva, broj aktivno uključenih učenika

**8. Troškovnik:** troškovi izrade materijala

**Odgovorna osoba:** učiteljica Sanda Lukenda

# Informacijske i digitalne kompetencije(A2)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred):** 2. (V.)

**2. Cilj:**

1. Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Povećan interes učenika za informatičko područje, potreba za većom informatičkom i informacijskom pismenošću.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prikupljati, analizirati i prikazati podatke pomoću računala, koristiti multimedijske alate i samostalno stvarati digitalne sadržaje
- odgovorno koristiti internet, kritički prosuđivati mrežne sadržaje
- samostalno izraditi digitalne sadržaje, računalno razmišljati i rješavati probleme, pretraživati internet

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: A2**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** rade na računalu, vježbaju prema primjerima, koriste multimedijske sadržaje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljava i priprema individualizirane zadatke, metoda demonstracije, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** informatička učionica, pristup internetu, didaktički materijali/nedovoljan broj računala u informatičkoj učionici za sve učenike

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje napredovanja na nastavi, individualno praćenje i ocjenjivanje učenika, ocjenjivanje praktičnih zadataka, hardverski slaba računala

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Ivana Vežjak

# Informatika (izborna nastava)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred):** 3. (VII. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Povećan interes učenika za informatičko područje, potreba za većom informatičkom i informacijskom pismenošću.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prikupljati, analizirati i prikazati podatke pomoću računala, koristiti multimedijske alate i samostalno stvarati digitalne sadržaje
- odgovorno koristiti internet, kritički prosuđivati mrežne sadržaje
- samostalno izraditi web stranicu ili aplikaciju, računalno razmišljati i rješavati probleme

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: izborna nastava (Informatika)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** rade na računalu, vježbaju prema primjerima, koriste multimedijske sadržaje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljava i priprema individualizirane zadatke, metoda demonstracije, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** informatička učionica, pristup internetu, didaktički materijali/nedovoljan broj računala u informatičkoj učionici za sve učenike

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje napredovanja na nastavi, individualno praćenje i ocjenjivanje učenika, ocjenjivanje praktičnih zadataka, hardverski slaba računala

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Ivana Vežjak

# Klub mladih tehničara (B1)

**Kurikulumsko područje:** Tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina razmišljanja učenika te stjecanje i vježba primjene tehničkih znanja. Primjena stečenih znanja u izradi radova i sudjelovanje na smotrama lampionade i zmajade.

2. Upoznati učenike s pravilima prometa i prometnim znakovima s naglaskom na svakodnevno sudjelovanje u prometu i ponašanje u skladu s prometnim pravilima i prometnim znakovima, kao i pravilima lijepog i tolerantnog ponašanja i ophođenja..

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Motiviranje učenika za tehničko – tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe i izradu predmeta i modela. Usvajanje znanja i razvijanje motoričkih vještina, umijeća, sposobnosti te samopouzdanja u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širem okruženju. Što jednostavnije prometovanje i dolazak i odlazak u školu, kao i općenito razvijanje prometne kulture u svakodnevnom životu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- primijeniti stečena znanja u izradi tehničkih tvorevina i vježbama tehničkog crtanja
- sudjelovati na foto natjecanjima i natjecanjima iz tehničke kulture te zmajadi i lampionadi.
- Aktivno i odgovorno sudjelovati u prometu s uvažavanjem svih sudionika prometa i prometnih situacija, upoznati prometna pravila

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** B1 (Klub mladih tehničara)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju logičke zadatke, upoznaju se s osnovama programiranja i robotike, istražuju i natječu se, razgovor, učenje, testiranje, prezentacije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Mentorski rad, demonstracija, praktični rad, objašnjavanje, pokazivanje pravila i znakova, prezentacije
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošni materijal za rad učenika, stručno usavršavanje učitelja, korištenje školskih fotoaparata i računala.p, materijali iz prometa, prezentacije, prometna pravila i udžbenici

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje rada i zalaganja učenika, sudjelovanje u smotrama i priredbama, ispunjavanje listića i testova

**8. Troškovnik:** /

**9. Odgovorne osobe:** učitelj tehničke kulture Damir Marušić

# Sastavi i rastavi računalno (B1)

**Kurikulumsko područje:** Tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina razmišljanja učenika te stjecanje i vježba primjene računalnih i tehničkih znanja. Primjena stečenih znanja u obliku sastavljanja računalnih komponenti.

2. Upoznati učenike s različitim tehnologijama i metodama rada

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Pokazati kako je računalno izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razmišljanje mogu učiniti zanimljivim i dinamičnijim; poticati i razvijati natjecateljski duh učenika, njihovu inteligenciju, logičko mišljenje i zaključivanje.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- primijeniti stečena znanja na sastavljanju računala, te određivanju specifičnih komponenti pojedinog računala
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** B1 (Sastvi i rastavi računalno)
- **Sudionici:** učenici, učitelj
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju logičke zadatke, upoznaju se s različitim komponentama i djelovima računala, istražuju i natječu se, razgovor, učenje, testiranje, prezentacije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Mentorski rad, demonstracija, praktični rad, objašnjavanje, prezentacije
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošni materijal za rad učenika, računala, računalne komponente, instalacijski resursi, alati potrebni za rad (odvijači, aku odvijači)

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje rada i zalaganja učenika, sudjelovanje na priredbama, ispunjavanje listića i testova

**8. Troškovnik:** oko 1500 Eura

**9. Odgovorne osobe:** učitelj informatike Damir Marušić

# Dan sigurnijeg interneta

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Tehničko-informatičko, društveno - humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (IV. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Obilježiti Dan sigurnijeg interneta.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Poticanje sigurnog korištenja računala i interneta, podizanje razine svijesti o dječjoj sigurnosti online.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- prepoznati opasnosti na internetu i načine kako ih izbjeći
- odgovorno dijeliti svoje i tuđe informacije na internetu
- uočiti posljedice objavljivanja neprimjerenog sadržaja
- izreći svoja online prava i odgovornosti
- primijeniti pravila stvaranja sigurne lozinke

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** radionice (Dan sigurnijeg interneta), izrada ankete
- **Sudionici:** učenici koji pohađaju nastavu informatike
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad na računalu, rješavanje praktičnih problema iz svakodnevnog života
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavanje i priprema zadataka, metoda demonstracije, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** veljača 2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** informatička učionica, pristup internetu

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

praćenje napredovanja, web stranica

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Ivana Vezjak, učiteljica matematike Sandra Štiks

# Europski tjedan programiranja

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred):** 1.,2., 3 (IV. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Popularizacija računalnog i logičkog razmišljanja, robotike i programiranja.
2. Obilježiti Europski tjedan programiranja

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Pokazati kako je računalo izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razmišljanje mogu učiniti zanimljivim i dinamičnijim; poticati i razvijati natjecateljski duh učenika, njihovu inteligenciju, logičko mišljenje i zaključivanje.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- rješavati logičke i matematičke probleme
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: radionice**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad na računalu, rješavanje praktičnih problema iz svakodnevnog života , istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanja
- **Trajanje izvedbe:** listopad-prosinac 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnice, listići, radni materijali, računala, pristup internetu, projektor/umnožavanje materijala

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** web stranica

**8. Troškovnik:** nema troška

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica informatike Ivana Vezjak, učiteljica matematike Sandra Štiks



# A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 2 i 3 (5.-8.) - dodatna, dopunska

**2. Cilj :** rad s potencijalno darovitim učenicima kao i učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju sadržaja, obogatiti odgojno-obrazovni program, razvijati logično razmišljanje i zaključivanje, razvijati uočavanje zakonitosti pojava, apstrahiranje i generalizaciju podataka, raditi na učeničkoj samostalnoj aktivnosti, težiti originalnosti u rješavanju problemskih zadataka.

Razvijati interes za znanstvene metode rada, razvijati preciznost, postupnost i točnost u radu, razvijati samokritičnost i timski rad kod učenika

Kod učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva povećati interes, sposobnost i samopouzdanje, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** razviti pozitivan odnos prema prirodnim znanostima, obvezama, razvoj odgovornosti i samopouzdanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)** primijeniti naučeno gradivo prirodoslovnog područja u svakodnevnom životu

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici 5.- 8. r
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju, uspoređuju, crtaju, izvode praktične radove
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 5.i 6. razredi po 1 sat tjedno - svaki drugi tjedan; 7. razredi svaki tjedan po 1 sat,; 8. razredi svaki drugi tjedan po 1 sat

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** postojeći didaktički materijali, školski pribor/ nedolazak učenika

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

**8. Troškovnik:** Rad plaćen u sklopu Eksperimentalnom programu Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

**9. Odgovorne osobe:** mr.sc. Biljana Pavić, prof. učiteljica savjetnica

# A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, fizika

**1. Ciklus (razred):** 3 (7.-8.) - dodatna, dopunska

**2. Cilj :** rad s potencijalno darovitim učenicima kao i učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju sadržaja, obogatiti odgojno-obrazovni program, razvijati logično razmišljanje i zaključivanje, razvijati uočavanje zakonitosti pojava, apstrahiranje i generalizaciju podataka, raditi na učeničkoj samostalnoj aktivnosti, težiti originalnosti u rješavanju problemskih zadataka.

Razvijati interes za znanstvene metode rada, razvijati preciznost, postupnost i točnost u radu, razvijati samokritičnost i timski rad kod učenika

Kod učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva povećati interes, sposobnost i samopouzdanje, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** razviti pozitivan odnos prema prirodnim znanostima, obvezama, razvoj odgovornosti i samopouzdanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)** primijeniti naučeno gradivo prirodoslovnog područja u svakodnevnom životu

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici 7.- 8. r
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju, uspoređuju, crtaju, izvode praktične radove
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 7. razred svaki tjedan po 1 sat,; 8. razredi svaki drugi tjedan po 1 sat

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** postojeći didaktički materijali, školski pribor/ dodatni materijali

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

**8. Troškovnik:** Rad plaćen u sklopu Eksperimentalnom programu Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

**9. Odgovorne osobe:** Učitelj fizike Damir Marušić

# Geografija - A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 2 (5.-6.) -

**2. Cilj :** rad s potencijalno darovitim učenicima kao i učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju sadržaja, obogatiti odgojno-obrazovni program, razvijati logično razmišljanje i zaključivanje, razvijati uočavanje zakonitosti pojava, apstrahiranje i generalizaciju podataka, raditi na učeničkoj samostalnoj aktivnosti, težiti originalnosti u rješavanju problemskih zadataka.

Razvijati preciznost, postupnost i točnost u radu, razvijati samokritičnost i timski rad kod učenika

Kod učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva povećati interes, sposobnost i samopouzdanje, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** razviti pozitivan odnos prema prirodnim znanostima, obvezama, razvoj odgovornosti i samopouzdanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)** primijeniti naučeno gradivo geografskog područja u svakodnevnom životu

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici 5.- 6. r

**Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju, uspoređuju, crtaju, čitaju geografsku kartu

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije

• **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 5.i 6. razredi po jedan školski sat svaki drugi tjedan

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** postojeći didaktički materijali, školski pribor/ nedolazak učenika

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

**8. Troškovnik:** Rad plaćen u sklopu Eksperimentalnog programa Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pučinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

**9. Odgovorne osobe:** Danijela Kemper Papp

# Dani kruha, dan kravata

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko područje

**1. Ciklus (razred):** 2.,3.(V.-VIII.)

**2. Cilj:**

- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)
- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje
- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima
- upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)
- upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)
- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama
- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razviti ljubav prema umjetničkom radu. Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, umjetničko stvaranje.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- Razviti odgovoran odnos prema umjetničkom djelu
- Poticati realizaciju likovnim izražavanjem na temelju istraživačkog duha
- upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka
- upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture)
- organizirati izložbe (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka) i predavanja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Izrada panoa, slika instalacija za dane kruha I dan kravata
- **Sudionici:** učenici, učitelj, stručna služba, djelatnici škole
- **Načini učenja (što rade učenici):**uočavaju, analiziraju, promatraju, sudjeluju u izradi instalacija, panoa
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu, usmjeravaju učenike, pomažu im pri izradi umjetničkih radova
- **Trajanje izvedbe:** 17. listopad.2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor za instalaciju, žičani materijali i konstrukcije

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Fotodokumentacija umjetničke instalacije i proces nastajanja rada

**8. Troškovnik:** materijal za rad

**9. Odgovorne osobe:** učitelj likovne kulture Mario Pleša

# Dan učitelja

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko područje

**1. Ciklus (razred):** 2.,3.(V.-VIII.)

**2. Cilj:**

1. Razviti ljubav prema umjetničkom radu
2. Razviti sposobnost kreativnog razmišljanja
3. Potaknuti učenike na umjetničko stvaranje

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razviti ljubav prema umjetničkom radu. Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, umjetničko stvaranje.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- Razviti odgovoran odnos prema umjetničkom djelu
- Poticati realizaciju likovnim izražavanjem na temelju istraživačkog duha

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Izrada portreta učitelja ( Dan učitelja )
- **Sudionici:** učenici, učitelj, stručna služba, djelatnici škole
- **Načini učenja (što rade učenici):**uočavaju, analiziraju, promatraju, sudjeluju u izradi portreta
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu, usmjeravaju učenike, pomažu im pri izradi umjetničkih radova
- **Trajanje izvedbe:** 5. listopad 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izložba radova

**8. Troškovnik:** materijal za rad

**9. Odgovorne osobe:** učitelj likovne kulture Mario Pleša

# LIK

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko područje

**1. Ciklus (razred):** 2.,3. (V.-VIII.)

**2. Cilj:**

1. Razviti ljubav prema umjetničkom radu
2. Razviti sposobnost kreativnog razmišljanja
3. Potaknuti učenike na umjetničko stvaranje

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razviti ljubav prema umjetničkom radu. Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, umjetničko stvaranje te natjecateljski duh.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- Razviti odgovoran odnos prema umjetničkom djelu
- Poticati realizaciju likovnim izražavanjem na temelju istraživačkog duha

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Natjecanje-izložba učenika osnovnih i srednjih školja iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna-LIK
- **Sudionici:** učenici, učitelj, članovi državnog povjerenstva natjecanja
- **Načini učenja (što rade učenici):**
  - uočavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje uloge ritma, dinamike boje i plohe te oblikovanjem
  - izražavanje vlastitih ideja u slikarskoj tehnici kolaža u boji ili računalnoj grafici
  - razvijanje interesa za istraživački rad te samostalnost u planiranju i realiziranju likovnog zadatka. uočavaju, analiziraju, promatraju, sudjeluju u natjecanju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu, usmjeravaju učenike, pomažu im pri izradi likovnih djela.
- **Trajanje izvedbe:** Veljača 2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće: /**

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Školsko natjecanje – komisija sastavljena od tri učitelja

**8. Troškovnik:** materijal za rad

**9. Odgovorne osebe:** učitelj likovne kulture Mario Pleša



# Likovna grupa (B1)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko područje

**1. Ciklus (razred):** 2.,3. (V.-VIII.)

**2. Cilj:**

1. razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje
2. poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika
3. razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost
4. poticati zajednički rad
5. upoznavanje sa novim tehnologijama, video umjetnosti, fotografijom

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razviti ljubav prema umjetničkom radu. Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje i umjetničko stvaranje.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- Razviti odgovoran odnos prema umjetničkom djelu
- oslikavanje vanjskih i unutrašnjih školskih zidova
- uređenje pozornice za školske priredbe
- uređenje učionice likovne kulture i prostora škole

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:**različitim likovnim tehnikama ( video snimanje, fotografiranje, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) i raznim materijalima
- **Sudionici:** učenici, učitelj
- **Načini učenja (što rade učenici):**
  - uočavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje uloge ritma, dinamike boje i plohe te oblikovanjem
  - izražavanje vlastitih ideja u slikarskoj tehnici kolaža u boji ili računalnoj grafici
  - Istraživanje različitih vrsta snimanja, upoznavanje sa kamerom, fotoaparatom te digitalnom obradom u računalnim programima
  - razvijanje interesa za istraživački rad te samostalnost u planiranju i realiziranju likovnog zadatka.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu, usmjeravaju učenike, pomažu im pri izradi likovnih djela.
- **Trajanje izvedbe:** 2023./2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Korištenje računalnih programa za video i foto obradu, video i foto oprema.

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** rad na školskim projektima - opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole - analiza rada na kraju školske godine

**8. Troškovnik:** radna sredstva daje škola (boje za oslikavanje zidova, ljepenke, kistove, hamer papir, ljepilo za papir, fotoaparatom kamera, računala...)

**9. Odgovorne osobe:** učitelj likovne kulture Mario Pleša

# Umjetnost na otvorenom

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko područje

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (V.-VIII.)

**2. Cilj:**

1. Razviti ljubav prema umjetničkom radu
2. Razviti sposobnost kreativnog razmišljanja
3. Spoznati vrijednosti očuvanja i konzerviranja likovnih djela
4. Razviti suradnju među razredima, uvažavanje tuđeg mišljenja, timski rad

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razviti ljubav prema umjetničkom radu. Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, umjetničko stvaranje te očuvanje kulturne baštine

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- Razviti odgovoran odnos prema umjetničkom djelu
- Poticati realizaciju likovnim izražavanjem na temelju istraživačkog duha

**5. Način realizacije:** izložbe u Muzeju likovnih umjetnosti Osijek, Udruga Gloria Maris

• **Oblik:** Sudionici: učenici, učitelj, voditelji radionica, kustosi

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- uočavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje drugih likovnih djela, pravaca i umjetnika
- izražavanje vlastitih ideja i stavova prema umjetnosti
- razvijanje interesa za izložbama
- uočavaju, analiziraju, promatraju, sudjeluju u radionicama

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** komentiraju, usmjeravaju učenike, nadopunjuju im znanja i metoda rada na djelima kroz izložbu

• **Trajanje izvedbe:** Razno

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** /-

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Naučiti osnovne pojmove iz raznih predmeta, slikarsko, kiparsko grafičkih tehnika-crtačkih tehnika, te njihovu primjenu u praktičnom radu.

**8. Troškovnik:** Ovisi o izložbi ili radionici

**9. Odgovorne osobe:** učitelj likovne kulture Mario Pleša

# Bubnjarska skupina (B1)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 6., 7., 8 .(V. -VIII.)

**2. Cilj:**

1. Razvijanje osjećaja za ritam kroz različite vježbe i aktivnosti, upoznavanje osnovne tehnike sviranja na djembe bubnju i sviranje u skupini.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici pokazuju interes za sviranjem udaraljki i sudjelovanjem u raznim manifestacijama u školi i izvan škole.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- sudjelovati na javnim nastupima u školi i izvan škole, izvesti jednostavne ritmičke obrasce koristeći pravilne tehnike sviranja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:bubnjarska skupina (INA)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):**Učenici će kroz ovu aktivnost razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju lijeve i desne ruke, raditi na povećanju koncentracije, međusobnog slušanja i uvažavanja. Sviranjem bubnja i drugih zvečki i udaraljki učenici će se imati priliku na zabavan način relaksirati i međusobno povezivati.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** odabire ritamske obrasce I pjesme, prilagođava aranžmane za skladbe, poučava učenike osnovnim vrstama udaraca I tehnikama sviranja na bubnju;
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati 2023./2024.sk god

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi prijevoza za javne nastupe izvan škole, troškovi nabave instrumenata, nedovoljan odaziv učenika; nemogućnost usklađivanja rasporeda.

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** rad učenika vidljiv je javnim nastupima u/izvan škole

**8. Troškovnik:** po potrebi- prijevoz učenika ukoliko nastupaju izvan škole

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica Tamara Glavaš

# Glazbena skupina (B1)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 5, 6., 7., 8 .(V. -VIII.)

**2. Cilj:**

1. Razvijanje osjećaja za glazbu I sviranje, samostalno i sviranje u skupini.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici pokazuju interes za sviranjem glazbala (ukulele, gitara, bubanj, klavijature) sudjelovanjem u raznim manifestacijama u školi i izvan škole.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- sudjelovati na javnim nastupima u školi i izvan škole, izvesti naučene pjesme /dijelove skladbi

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:glazbena skupina(INA)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):**Učenici će kroz ovu aktivnost razvijati osjećaj za kvalitetnu I različitu glazbu, , raditi na povećanju koncentracije, međusobnog slušanja i uvažavanja. Zajedničkim sviranjem će obogatiti svoje socijalne odnose s drugom djecom.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** odabire jednostavne pjesme, prilagođava aranžmane za skladbe, poučava učenike osnovnim tehnikama sviranja na bubnju I drugim glazbalima, pomoć pri sviranju I zajedničko sviranje sa učiteljem.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati 2023./2024.sk god

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi prijevoza za javne nastupe izvan škole, troškovi nabave instrumenata, nedovoljan odaziv učenika; nemogućnost usklađivanja rasporeda.

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** rad učenika vidljiv je javnim nastupima u/izvan škole

**8. Troškovnik:** po potrebi- prijevoz učenika ukoliko nastupaju izvan škole

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica Tihana Bučanac

# Dan osnivanja HOO

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Tjelesno-zdravstveno, Društveno - humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Obilježavanje dana osnivanja HOO (Hrvatskog olimpijskog odbora).**

**Sudjelovanje na krosu 19.9.2023. HIPODROM OSIJEK**

**Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** U skladu sa iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje zdravstvenog i građanskog odgoja, te posebnih interesa učenika, obilježiti dan Hrvatskog olimpijskog odbora, upoznati učenike s poviješću Olimpijskih igara i o uključivanju hrvatskih sportaša u Olimpijskim igrama.

**3. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- učiti kroz prezentacije i razgovor
- razvijati osjećaj upornosti, zalaganja i truda
- razvijati osjećaj za fair-play
- radovati se postignutim uspjesima drugih sportaša

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** obilježiti Dan osnivanja HOO ( prigodni pano )
- **Sudionici:** učenici, učitelji,
- **Načini učenja (što rade učenici):** izrada materijala za izložbu, razgledavanje izložbe uz razgovor
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema i nadzor
- **Trajanje izvedbe:** drugi tjedan nastave, rujan 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** slaba motiviranost učenika

**7. Troškovnik:** nema troškova

**8. Odgovorne osobe:** učitelj TZk Marko Krstanović

# Sportska natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza, grada Osijeka, Erste Plave lige i humanitarnih organizacija, Dan sporta

**Kurikulumsko područje:** Tjelesno-zdravstveno, Društveno - humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Obrazloženje (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** U skladu sa iskazanim interesima učenika a u skladu sa školskim kurikulumom koji promovira poticanje zdravstvenog i građanskog odgoja, te posebnih interesa učenika omogućiti će se učenicima sudjelovanje na sportskim natjecanjima u organizaciji Školskog sportskog saveza grada i županije, humanitarnih organizacija, Erste Plave lige te obilježavanje Dana sporta zadnje srijede u petom mjesecu

**3. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- Primijeniti naučeno
- razvijati osjećaj upornosti, zalaganja i truda i pripadnosti grupi
- razvijati osjećaj za fair-play
- radovati se postignutim uspjesima drugih sportaša

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** sportska natjecanja za koja su učenici pokazali interes
- **Sudionici:** učenici, učitelji, sportski djelatnici, klubovi, školski sportski savez grada i županije
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjeluju na natjecanjima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema i nadzor
- **Trajanje izvedbe:** cijela godina prema rasporedu prijavljenih natjecanja

**5. Potrebni resursi/moguće teškoće:** slaba motiviranost učenika

**6. Troškovnik: troškovi prijevoza**

**7. Odgovorne osobe:** učitelji TZK Marko Krstanović



# B1Odbojka (INA)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Tjelesno-zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 2., 3. (IV. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Razvoj motoričkih sposobnosti kroz timsku igru.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem, socijalnim druženjem, pozitivno utjecati na kinantropološka obilježja učenika.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- naučiti pravila odbojkaške igre, usvojiti osnovne elemente odbojkaške igre kroz vježbe za usvajanje i usavršavanje pojedinih elemenata, utjecati na razvoj koordinacije, brzine, eksplozivne snage tipa skočnosti, ravnoteže, preciznosti
- baviti se sportom, razvijati zdrave navike življenja
- naučiti veseliti se pobjedi, poštivanju protivnika i pravila sportskog ponašanja kao i da dostojanstveno podnesu poraz

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: INA (Odbojka)**
- **Sudionici:** učitelj TZK, učenici od 3.-8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno vježbanje, rad u parovima, rad u grupi, rad po „stanicama“, natjecanja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmeno objašnjavanje, demonstracija vježbi s odbojkaškom loptom, objašnjavanje pravila igre, organizacija i priprema treninga, organizacija natjecanja.
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** odbojkaške lopte, mreža, ekipni dresovi

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evidencija o redovitom dolasku na treninge inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje, međusobno odigravanje utakmica, najbolji učenici sudjeluju na školskim natjecanjima i predstavljaju školu

**8. Troškovnik:** troškovi prijevoza na natjecanja

**9. Odgovorne osobe:** učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Krstanović

# B1 Sportske radionice

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** tjelesno-zdravstveno, društveno - humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

### 2. Cilj:

1. Podmiriti potrebu motiva za kretanjem, unapređivanjem i čuvanjem zdravlja,
2. Steći navike zdravog načina življenja, svakodnevnog vježbanja, korisnog provođenja slobodnog vremena aktivnim odmorom. Učenici će moći pokazati svoje dostignuće u usvojenosti motoričkih informacija, pokazati će razinu odnosa unutar svoje grupe i prema drugim ekipama.
3. Zadovoljiti potrebu za afirmacijom, grupnom identifikacijom, a neki će biti uvedeni po prvi put u organizirani sustav natjecanja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** U skladu sa iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje zdravstvenog i građanskog odgoja, te posebnih interesa učenika. Kod odabira vježbi vodilo se računa o težini, kvalitetno usvojenim strukturama u odnosu na prostorno i vremensko ograničenje i pravilno raspoređenim slijedovima motoričkih podražaja. Sport djece i mladih u školama je uvijek zauzimao važno mjesto, mogućnost za potvrđivanjem osobnih vrijednosti poticaj je učenicima za nova postignuća, napore i zajedništvo rada u grupi.

Osnova motivacije u školskom sportu jest osjećaj zadovoljstva koji je posljedica zadovoljavanja različitih učeničkih potreba unutar grupe kroz sportske aktivnosti, o tom osjećaju ovisi i daljnja motiviranost, a time i njegovo poimanje važnosti tjelesne aktivnosti sada i nadalje.

Faktori motivacije igraju važnu ulogu, a bavljenje svakodnevnom tjelesnom aktivnošću omogućava učeniku zadovoljavanje osnovne potrebe za kretanjem, socijalnom interakcijom, vlastitim postignućem.

Izostanak kretanja, dugotrajno sjedenje pred PC-om i TV-om te tijekom nastave (ponekad sjedenje šest i više sati) pospješuju razvoj lošeg držanja tijela, neprimjerene težine, raznih bolesti, nizak stupanj tjelesnih sposobnosti i samopoštovanja.

Učenike treba poticati na pozitivne oblike ponašanja putem igre i sporta da lakše prebrode probleme odrastanja s kojima se susreću.

Sportskim aktivnostima poboljšava se opće stanje organizma, stječu se navike rada u grupi, poštuju se pravila igre, uči se prevladavati poraz i slaviti pobjeda, dijele se iskustva s vršnjacima i članovima obitelji, cijeni se njihov trud i uloženi napor.

Program je osmišljen sa svrhom provođenja natjecanja učenika razredne nastave i učenika predmetne nastave, a povodom Dana sporta, nazvanog „Sportski dan”. Sportski dan realizirat će se tijekom školske godine 2023./24. u mjesecu svibnju. u poslijepdnevnim satima.

Sve aktivnosti će se realizirati u školskim prostorima: školsko dvorište, vanjski sportski tereni i sportskoj dvorani. Obuhvaćeno je 5 razredna odjela razredne nastave, učenica i učenika, od 7 do 10 godina, tj. od prvog do četvrtog razreda, i 7 razrednih odjela predmetne nastave od 5. do 8. razreda.

Nastojali smo ciljano obuhvatiti što veći broj učenika razredne nastave u natjecateljskom programu, s obzirom na njihovu stalno prisutnu želju za pokazivanjem i dokazivanjem u motoričkim zadacima primjerenih uzrastu. Slična natjecanja nisu učestala izvan škole, (osim učenika koji su odabrali određeni sport kao svoju izvanškolsku aktivnost) većina učenika nije obuhvaćena nekom sportskom aktivnošću. O

potrebi svakodnevnog vježbanja složni su svi stručnjaci u školama, pedagozi i psiholozi.

Ciljevi i zadaci tjelesnih aktivnosti su primjereni razvojnim značajkama mlađe školske dobi od 6/7 do 14/15 godina starosti. Kod odabira vježbi vodilo se računa o težini, kvalitetno usvojenim strukturama u odnosu na prostorno i vremensko ograničenje i pravilno raspoređenim slijedovima motoričkih podražaja.

#### **4. očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- učiti kroz prezentacije i razgovor
- razvijati osjećaj upornosti, zalaganja i truda
- razvijati osjećaj za fair-play
- radovati se postignutim uspjesima drugih sportaša(učenika)

#### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** sportske radionice
- **Sudionici:** učenici, učitelji, djelatnici škole
- **Načini učenja (što rade učenici):**aktivno sudjeluju u sportskim aktivnostima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema i nadzor,bodovanje
- **Trajanje izvedbe:** zadnja srijeda u svibnju

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** sportska sredstva/vremenske neprilike, nedolazak učenika,učenici putnici

7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje i bodovanje skupina

8. **Troškovnik:** nema troškova

9. **Odgovorne osobe:** učitelj TZK Marko Krstanović,razrednici,djelatnici škole

# Terenska nastava - Cernik - Požega - Donji Emovci (Zlatni Lug (5.r.))

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva kurikulumska područja

1. Ciklus (razred): 2. (V.)

2. Cilj:

1. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine domovine.
2. Upoznati nastanak Biblije te uočiti prisutnost Biblije u različitim područjima suvremenoga života.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Upoznavanje kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske. Uočiti obilje umjetničkog bogatstva nadahnutoga Biblijom.

- otkriti i doživjeti ljepote kulturne i prirodne baštine domovine
- podijeliti svoje iskustvo s vršnjacima, roditeljima i učiteljima

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- otkriti i doživjeti ljepote kulturne i prirodne baštine domovine
- podijeliti svoje iskustvo s vršnjacima, roditeljima i učiteljima

5. Način realizacije:

- Oblik: jednodnevna terenska nastava (Cernik – Požega)
- Sudionici: učenici, učitelji, vozač, vodič

Načini učenja (što rade učenici): posjet biblijskom muzeju, Cernik; Požega (katedrala i osnovna Katolička škola; Požeška kuća); Zlatni Lug (Donji Emovci)

• Metode poučavanja (što rade učitelji): razgovor i dogovor o terenskoj nastavi s djecom i roditeljima, organiziranje roditeljskih sastanaka, pratnja djece, briga o redu i disciplini

• Trajanje izvedbe: travanj /svibanj 2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: autobus, ručak, ulaznice - cijena, broj učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor, prezentacije kroz predmete geografije, povijesti, prirode, vjeronauka, likovne kulture, glazbene kulture, matematike

8. Troškovnik: prijevoz i ulaznice, trošak snose roditelji

9. Odgovorne osobe: vjeroučiteljica s. Vianea Ana Pezer, učiteljica engleskog jezika Tamara Glavaš, učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp

# Festival znanosti i dr.

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, matematičko

**1. Ciklus (razred):** 2. (V. , VII.)

**2. Cilj:**

1. Proširiti i produbiti svoja znanja o znanosti uopće.
2. Razvijati interes prema znanosti i znanstvenim istraživanjima.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Odlaskom na radionice s ciljem upoznavanja i približavanja znanstvenih tema, učenici će se pobliže upoznati s pojmom znanosti, znanstvenog istraživanja i pokusa te s temom koja će biti predstavljena. Razvijati želju za individualnim i samostalnim otkrićem veza u prirodi i/ ili matematici.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- sortirati i klasificirati podatke o aktualnoj temi u znanosti
- stvarati uzročno posljedične veze o temi
- iskustveno učiti i vođenim aktivnostima doći do zaključka

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: izvanučionička nastava (Festival znanosti i slična događanja)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, sveučilišni profesori, studenti, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatrati, gledati, slušati, istraživati, izvoditi pokuse, razgovarati, raspravljati, stvarati
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dogovaraju, organiziraju i nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** vremenski uvjeti

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kviz znanja, usmena evaluacija

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice matematike Doris Portner

# Prirodoslovno područje

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 2 i 3 (5.-8.)

**2. Cilj :** posjetama znanstvenim i stručnim institucijama poticati učenički interes za prirodne znanosti

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** razviti pozitivan odnos prema prirodnim znanostima, razvoj znatiželje i odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)** razviti ljubav prema prirodoslovlju i prirodnim znanostima

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava (Posjete Prehrambeno-tehnološkom fakultetu (Festival znanosti), Odjelu za kemiju i Vodovodu)
- **Sudionici:** učenici 5.- 8.r, učiteljice, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju, uspoređuju, crtaju, izvode praktične radove - pokuse, izrađuju plakate, posjećuju institucije, uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, posjećuju ustanove
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prijevoz učenika do cilja (suradnja s roditeljima), mogućnost otkazivanja ili pomicanja odlaska zbog lošeg vremena i pogoršanja epidemiološke situacije

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena stečenih znanja.

**8. Troškovnik:** eventualno za prijevoz

**9. Odgovorne osobe:** mr.sc. Biljana Pavić, prof. učiteljica savjetnica

# Posjet Muzeju Slavonije

**Kurikulumsko područje:** društveno – humanističko, prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 2. (V.a, V.b razred)

**2. Ciljevi** Učenik će: steći znanja o životu ljudi u prapovijesti na današnjem hrvatskom prostoru uz pomoć materijalnih povijesnih izvora - razviti umijeće učenja iz raspoloživih izvora, stjecanjem osobnoga iskustva i doživljaja

**3. Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
objasniti život ljudi u prapovijesti na današnjem zavičajnom prostoru, razlikovati vrste povijesnih izvora, suradnja s Muzejom Slavonije Osijek

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- imenovati kulture koje su se razvile u prapovijesti na današnjem zavičajnom prostoru
- nabrojati materijalne povijesne izvore
- razlikovati stupnjeve razvoja čovječanstva
- uočiti na koji način povjesničari dolaze do povijesnih spoznaja pomoću materijalnih povijesnih izvora

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava
- **Sudionici:** učenici, učiteljica D. Kemper Papp i knjižničarka Anica Bokor
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušanjem voditelja, razgledavanjem izložaka, postavljanjem pitanja, odgovaranjem na pitanja, učenjem, razgovorom o dojmovima posjeta i izrađivanjem prezentacija i plakata
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizacija posjeta Muzeju Slavonije, upućivanje učenika na što posebno moraju obratiti pozornost u muzeju, planiranje
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata (tokom godine)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- postav Muzeja Slavonije, stručni voditelj i pedagog muzeja, organizacijske poteškoće

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

zainteresiranost učenika za terensku nastavu, postavljanje pitanje u muzeju, odgovori na pitanja voditelja u muzeju, pisana provjera usvojenoga znanja, izrada prezentacija i iznošenje dojmova

**8. Troškovnik:** oko max 10 eura po učenik

# Posjet Muzeju vučedolske kulture

**Kurikulumsko područje:** društveno – humanističko, prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** 2. (V.a, V.b razred)
2. **Ciljevi** Učenik će: steći znanja o životu ljudi u prapovijesti na današnjem hrvatskom prostoru uz pomoć materijalnih povijesnih izvora - razviti umijeće učenja iz raspoloživih izvora, stjecanjem osobnoga iskustva i doživljaja
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
objasniti život ljudi u prapovijesti na današnjem zavičajnom prostoru, razlikovati vrste povijesnih izvora, suradnja s Muzejom vučedolske kulture, Vukovar
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - imenovati kulture koje su se razvile u prapovijesti na današnjem zavičajnom prostoru
  - nabrojati materijalne povijesne izvore
  - razlikovati stupnjeve razvoja čovječanstva
  - uočiti na koji način povjesničari dolaze do povijesnih spoznaja pomoću materijalnih povijesnih izvora
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** izvanučionička nastava
  - **Sudionici:** vozač, djelatnici Muzeja, učenici, učiteljica geografije i povijesti D. Kemper Papp i učiteljica engleskog jezika Tamara Glavaš
  - **Načini učenja (što rade učenici):** slušanjem voditelja, razgledavanjem izložaka, postavljanjem pitanja, odgovaranjem na pitanja, učenjem, razgovorom o dojmovima posjeta i izrađivanjem prezentacija i plakata
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizacija posjeta Muzeju vučedolske kulture, upućivanje učenika na što posebno moraju obratiti pozornost u muzeju, planiranje
  - **Trajanje izvedbe:** jedan dan (krajem prvog polugodišta/početakom drugog polugodišta)
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
  - postav Muzeja vučedolske kulture, stručni voditelj i pedagog muzeja, organizacijske poteškoće
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  
zainteresiranost učenika za terensku nastavu, postavljanje pitanje u muzeju, odgovori na pitanja voditelja u muzeju, pisana provjera usvojenoga znanja, izrada prezentacija i iznošenje dojmova
8. **Troškovnik:** troškovi prijevoza, ulaznice



# Terenska nastava (8.r.)

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred):** 3. ( VIII.)

**2. Cilj:** 1. Upoznati grupe učenika s događanjima na prostorima bivše Jugoslavije i Hrvatske kao i Domovinski rat na mjestu događanja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Učenici trebaju imati trajnu spoznaju o borbi za neovisnost i samostalnost Republike Hrvatske velikom stradanju naroda te materijalnih i kulturnih dobara.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- opisati događaje 1991.godine
- procijeniti i ocijeniti ulogu JNA
- prikazati stradanja u Vukovaru –bolnica
- usporediti društvene i gospodarske promjene

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: terenska nastava (posjet Vukovaru, posjet Karlovcu**
- Sudionici: učenici, učitelji
- Načini učenja (što rade učenici): rad u skupinama, u paru, rad na terenu
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju materijal, pronalaze dodatne sadržaje i izvore, usmjeravaju učenike na najvažnije događaje
- Trajanje izvedbe: 1 dan, 09.11.2023. ( Vukovar), 25.1. ( Karlovac)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

organizirano od strane Memorijalnog Centra Domovinskog rata u Vukovaru

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

razgovor, pisanje sastavka, provjeravanje zadataka koje su učenici dobili

**8. Troškovnik:**

troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa te Ministarstvo branitelja

**9. Odgovorne osobe:** zaposlenici Memorijalnog Centra, razrednici Marko Krstanović učitelj TZK-a, Lidija Grganović učiteljica eng.i njem. Jez., stručna služba ili predmetni nastavnik kao dodatna pratnja učenika

# Posjet Židovskoj općini

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko

**1. Ciklus (razred):** 3. (VII.)

**2. Cilj:** 1. Prepoznati zajedničke duhovno –povijesne korijene Židova i kršćana.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Upotpuniti znanje o Židovskoj religiji i razvijati međureligijski dijalog.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- nabrojiti važne blagdane kod Židova
- imenovati osnovne podatke o nastanku židovske religije.
- opisati sličnosti i razlike između Židova i Kršćana

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: izvanučionička nastava (Posjet Židovskoj općini) te sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca židovske kulture**
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u nastavnom programu; posjet židovskoj zajednici i sinagogi, obilazak kulturne baštine, odlazak u kino na projekciju filma židovske tematike.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje nepoznatih ključnih pojmova, izrada materijala za rad, daje primjere, stvara problemsku situaciju, potiče kreativnost i logično zaključivanje, prikazivanje prezentacija
- **Trajanje izvedbe:** 25. rujna 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** laptop, projektor, internet, Biblija, i ostala literatura

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentiranje u razrednom odijelu, web stranica.

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp, vjeroučiteljica s. Vianea Ana Pezer, učitelj povijesti Petar Rudić, knjižničarka Anica Bokor

# Terenska nastava 6. i 7. razred

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** sva kurikulumska područja

**1. Ciklus (razred):**3. (6.a 6.b 7.)

**2. Cilj:**

1. Upoznavanje kulturno – povijesne i prirodne baštine Republike Hrvatske.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvijanje interesa za upoznavanje posebitosti raznih dijelova domovine i zavičaja, uočavanje potrebe za očuvanjem baštine i okoliša.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- razvijati interes za upoznavanje posebitosti raznih dijelova domovine i zavičaja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dvodnevna ekskurzija
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja** (što rade učenici):promatraju, uočavaju i analiziraju različite sastavnice kulturne i prirodne baštine, rješavaju radni listić, izrađuju PwP prezentaciju
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): organiziraju odlazak, sastavljaju radne listiće
- **Trajanje izvedbe:** travanj/svibanj/ lipanj2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi organizacije (prijevoz, ulaznice, hrana)/nedovoljna zainteresiranost učenika/roditelja

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izrada PwP prezentacija i plakata

**8. Troškovnik: oko 200 €**

**9. Odgovorne osobe: učiteljice Sandra Štiks, Zorica Jukić, Doris Portner**

# Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**Međupredmetne teme:** Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Zdravlje; Održiv razvoj; Poduzetništvo

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)

2. **Ishod/Cilj 1:**

Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.

3. **Obrazloženje ishoda (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.

Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove.

Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenosti.

Osim toga, unaprijeđivat će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.). Koristit će i unaprijeđivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata.

Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl.

Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanoj djelu na engleskom jeziku.

Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala.

Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostaljniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.

Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.

Naposljetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.

#### 4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

- Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)
- Razlikovati i opisivati književne žanrove
- Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku
- Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning
- Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike
- Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja
- Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka
- Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke *speak-up* i *wrap up*
- Provoditi online istraživanja
- Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)
- Odabrati e-naslov prema svom interesu
- Uspoređivati različite naslove
- Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama
- Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti
- Pratiti svoj napredak skupljanjem znački

#### 5. Način realizacije:

- **Oblik:** PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ redovna nastava engleskog jezika, dodatna nastava engleskog jezika, dopunska nastava engleskog jezika, izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici od 5.-8. razreda, učitelji engleskog jezika, vanjski suradnici
- **Način učenja (Što učenici rade):**
- Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice
- Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove
- Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike
- Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju
- Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju
- Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova
- Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali
- Pišu različite pisane uratke na temelju pročitano (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)
- Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama
- Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju
- Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike
- Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem
- Prate svoj napredak skupljajući značke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
- Organiziraju i provode radionice, vode i koordiniraju rad učenika kroz radionice, motiviraju, usmjeravaju i savjetuju učenike.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./24.

#### 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici/nedostatak prostora za izvođenje projekta, kvar

računala/projektora, onemogućen pristup internetu ili slaba internetska veza

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama

**8. Odgovorna osoba:** učiteljice engleskog jezika Lidija Grganović i Tamara Glavaš

# Susret škola iz susjedstva

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** društveno - humanističko umjetničko, tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 2. - 3. (V., VI., VII. I VIII. Razred)

### 2. Cilj:

Učenici će sudjelovati u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi, u susretu s učenicima drugih škola.

Učenici će razvijati sliku o sebi. (osr A.2.1.)

Razvijat će komunikacijske kompetencije.

osr B.2.2.

Učenici će pisati prijateljske odnose.

Aktivno će slušati, dati će i primiti informacije, pokazat će vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa.

Razvijat će odnose poštovanja među vršnjacima i graditi prijateljstvo. (osr B.2.2.)

### 3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učitelji i učenici će se upoznati s djelatnicima i učenicima iz škola koje su smještene u blizini naše škole

### 4. Očekivani ishodi/postignuća:

Šira zajednica će se upoznati s našom školom i načinom na koji radimo, polaznicima vrtića će se vidjeti interijer i eksterijer škole, učenici i djelatnici će vidjeti projekte drugih škola,

Ovogodišnji projekt bi bio uvod u među-školski, s vremenom možda i međunarodni stalni projekt naše škole, s određenom godišnjom temom i radovima koji bi se na kraju javno izložili, po uzoru na Međunarodnu koloniju mladih iz Ernestinova (OŠ Ernestinovo) i Zimske škole graditelja (Graditeljsko-geodetska srednja škola, Osijek).

### 5. Način realizacije:

- **Oblik:** Projekt Susret škola iz susjedstva
  - **Sudionici:** učenici, učitelji, gosti iz drugih škola
  - **Načini učenja (što rade učenici):** uz pomoć učitelja izlažu svoje projekte, promatraju i slušaju izlaganje drugih škola, sudjeluju u zajedničkim igrama, izlažu svoje dojmove o projektu/vrednuju skup
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dočekuju goste, izlažu projekte, svatko svojoj grupi (školi) opisuje igru u kojoj će sudjelovati, vode školu koju dočekuju u prostor u kojem se odvija igra (dvorište škole), u kuhinju (ili u prostor gdje će im biti poslužena okrpjapa)
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine (priprema), 23. 5. (ostvarivanje projekta).
1. **Potrebni resursi:** materijali za izrađivanje zastavica kojima bismo ukrasili prostor, hrana i piće za okrpjapu, najam "napuhanca" za igru ukoliko nam se u projekt uključi i Vrtić Pčelica
  2. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** google obrazac ili listići

**8. Troškovnik:** trošak materijala za zastavice, okrjepu, materijale za igre (ukoliko bude potrebno)

**9. Nositelji projekta:** učiteljica Sanda Lukenda, vjeroučiteljica Ružica Papić, vjeroučiteljica Vianea Pezer

**(Prijedlog projekta:**

- Predstavljanje rada Osnovne škole August Šenoa (prikaz jednog do 2 naša bivša projekta)
- Predstavljanje rada gostujućih osnovnih škola i vrtića
- Zajedničke igre
- Okrjepa
- Evaluacija susreta

**Popis aktivnosti:**

- Trajanje: 1 dan (prije podne)
- Odabir projekata koje ćemo prikazati
- Odabir igara
- Izrađivanje zastavica
- Vrijeme: tijekom školske godine (izrada potrebnih ukrasa, zastavica i sl.)

**Troškovnik:**

Uključuje:

- Cijenu:
- okrjepu
- „napuhanca“ za igru vrtičaraca
- materijala za izradu zastavica i ostalog

**Izvedba:** 23. 5. 2024. )



# Mjuzikl

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno, Društvenohumanističko

1. Ciklus (razred): 1. , 2., 3. (II., VI., VII., VIII.)

Ishodi:

Razvijanje interesa za glumu, glazbu, čitanje, bogaćenje rječnika, razumijevanje pročitanog i razvijanje kritičkog mišljenja. Osposobiti učenike za samostalnu izvedbu dramsko-scenskog djela.

1. 2. Cilj: 3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Zadovoljavanje potrebe učenika za recitiranjem, izvedbom dramsko - scenskog djela (glumom, scenografijom, kostimografijom). Razvijanje interesa za čitanje različitih književnih djela, stvaranje navika za čitanje.

4. Očekivani Ishodi: (Učenik će moći)

- upoznati nova kazališna i filmska djela
- kroz suradnju osmisliti i izraditi kostime i scenografiju
- razviti interes za čitanje različitih književnih djela
- Odglumiti (otpjevati) ulogu koja mu je dodijeljena

5. Način realizacije:

- Oblik: Kazališna družina
- Sudionici: učenici, učiteljice Načini učenja (što rade učenici): recitiraju, dramatiziraju, glume, uvježbavaju dramske predstave, izrađuju scenske rekvizite i kostime
  - Metode poučavanja (što rade učitelji): pronalazi književne tekstove (dramske), izrađuje rekvizite i kostime, usmjerava učenike u radu, korigira pisane predloške, zadaje zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti
  - Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine : veljača, ožujak i travanj 2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: tekstovi recitacija, note i dramsko - scenskih djela, prostor, materijal za izradu scenografije i kostimografije, ozvučenje/dostupnost prostora, eventualna novčana sredstva

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: izvođenjem na školskim priredbama i festivalima /smotrama, suradnja s lokalnom zajednicom (Dom za starije osobe, vrtić, Volonterski centar, Dokkica)

8. Troškovnik: ovisno o potrebama dramsko-scenskog djela

9. Odgovorne osobe: učitelji Sanda Lukenda, Zorica Jukić, Tihana Bučanac, Mario Pleša

# Partnerschulen- #Deutsch 3 - Projekt

- **Kurikulumsko područje:** JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

1. **Ciklus (razred):** II., III. Ciklus – ( V. - VIII.raz.)

2. **Cilj:**

1. Potaknuti učenike na komunikaciju na njemačkom jeziku

2. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Poticati učenike i ukazati na važnost komunikacije na stranom jeziku. Potaknuti dijalog u pisanom obliku. Potaknuti uporabu nekih standardiziranih formi koji služe za predstavljanje učenika i njihovih interesa te razvijati međuškolsku suradnju.

3. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):** Učenici će moći koristiti jednostavne jezične strukture njemačkog jezika kako bi se predstavili, predstaviti svoju školu i mjesto stanovanja, te uočavati sličnosti i razlike između sebe i svojih vršnjaka.

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izborna nastava – projekt

- **Sudionici:** Učiteljice i učenici

- **Načini učenja (što rade učenici):** plenum, individualni rad, rad u paru, rad u grupama, pisanje kraćih tekstova, izrada postera, izrada videa

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu povratnom informacijom

- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine, u razdoblju od rujna 2023. do lipnja 2024.

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** uredski materijal za izradu plakata, tablet ili mobitel za komunikaciju i izradu videa, internetska veza, nastavni materijali

6. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** afektivno vrednovanje, izrada tekstova i videa

7. **Troškovnik:** materijali za izradu; troškovi putovanja

8. **Odgovorne osobe:** učiteljice njemačkog jezika OŠ Popovac, Popovac (Anela Pejić), OŠ August Šenoa, Osijek (Anela Pejić, Lidija Grganović), OŠ Ernestinovo (Dijana Mišević)

# Mala škola financijske pismenosti

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** matematičko i prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo

**1. Ciklus (razred):** 1. 2. 3. (1. - 7. razred)

**2. Cilj 1:** Popularizacija matematike/ Dan štednje/Financijska pismenost

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Zainteresirati učenike i popularizirati matematiku kroz rješavanje problema vezanih za potrošnju i uštedu. Upoznati povijest novca, razliku između potreba i želja, potrebu štednje različitih resursa, izraditi plan štednje.

**4. Očekivani ishodi /postignuća: (Učenik će moći:)**

- Istražiti povijest novca, hrvatskih euro novčanica, te prepoznati i povezati likove s istih.
- Istražiti cijene pojedinih artikala i ustanoviti odnos potrošenog i zarađenog.
- Povezati znanje matematike sa svakodnevnim životom.
- Zaključivati i donositi realne odluke vezane za potrošnju.

**5. Način realizacije:**

- Oblik: **projekt (sudjeluju OŠ August Šenoa, OŠ Popovac i PŠ Branjina)**
- Sudionici: učenici 1. - 7. razreda, učiteljica, partneri
- Načini učenja (što rade učenici): istraživanje, komentiranje i rasprava, rješavanje i računanje zadataka, online sastanak i kviz učenika različitih škola, prezentacija, izložba
- Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema materijala, vođenje rasprave, posjet bankarskim ustanovama ili predavanja stručnih osoba iz istih
- Trajanje izvedbe: tijekom godine 2023. / 2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** osigurati kvalitetno pripremljene materijale, mogućnost korištenja računala, interneta, projektora / teškoća: /

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Fotografiranje aktivnosti učenika, objava aktivnosti na školskim/razrednim mrežnim stranicama, vrednovanje prezentacija, izložba u holi škole, sudjelovanje u kvizu o novcu, sudjelovanje u kvizu među učenicima škola, evaluacijski listić učenika

**8. Troškovnik:** fotokopiranje i ispisivanje materijala

**9. Odgovorna osoba:** učiteljica matematike Sandra Štiks I učiteljica RN Mirna Lišnić iz OŠ August Šenoa Osijek, učiteljica RN Ana Vuksanović iz PŠ Branjina, učiteljica RN Ivana Vrbek Mesić i učiteljica Darija Šimašek iz OŠ Popovac

# Tjedan Svemira

**Kurikulumsko područje:** matematičko i prirodoslovno, jezično - komunikacijsko, prirodoslovno,

umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 2. ( 5. razred)

**Cilj:** Popularizacija Svjetskog tjedna svemira.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Pobuditi kod učenika interes za astronomiju, razvijati znanstveni i kreativni način razmišljanja, razvijati radoznalost i svijest o nerazdvojnoj povezanosti i međuodnosu čovjeka, Zemlje i svemira, povezivanje znanja i sposobnosti iz gotovo svih nastavnih predmeta.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći): usvojiti osnovna znanja o postanku i položaju Zemlje u svemiru upoznati osnovnu orijentaciju na nebeskoj sferi usvojiti osnovna znanja o zvijezdama, njihovom postanku, zvijezdima, galaktikama i njihovim oblicima, o Sunčevom sustavu i planetima Sunčevog sustava, upoznati karakteristike pojedinih planeta istraživati kada su prvi put ljudi otišli na Mjesec, kako se astronauti pripremaju za svoju misiju kako žive izvan svoje planete upoznati pojam dokumentarnog filma razvijati komunikacijske vještine, suradničko učenje u paru ili skupini, preuzimati odgovornost te samoinicijativnost u učenju u istraživačkom radu naučiti uvažavati i prihvaćati različitosti razvijati digitalne kompetencije

**Način realizacije:** Oblik: projekt Svjetski tjedan svemira - SPACE WEEK

Načini učenja (što rade učenici): prikupljanju i obrađuju podatke, izrađuju praktične radove, plakate i prezentacije, surađuju u timu, orijentiraju se na nebeskoj sferi, čitaju stručnu literaturu, rade na računalu i Internetu, izrađuju ankete i kvizove, likovne uratke različitih tehnika, pripremaju izložbu, vrednuju Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema, osmišljava i izrađuje materijale, prati rad uz objašnjavanje, vrednuje, objavljuje rezultate rada na web stranici škole

**Trajanje izvedbe:** od 4. do 10. listopada 2023.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnice, listići, radni materijali, didaktička i metodička literatura, stručni časopisi i enciklopedije, likovne tehnike, interaktivni materijali, računala, tableti, pristup internetu, projektor/pristup Internetu, slabija aktivnost i motiviranost učenika

**Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložba radova, međusobna razmjena podataka o aktivnostima, ispunjavanje upitnika, anketa i kvizova, pisanje izvješća i radnog postupka: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta

**Troškovnik:** pristup Internetu, troškovi preslikavanja i izrade materijala

**Odgovorne osobe:** učiteljice predmetne nastave: Marina Bubalo, Zorica Jukić, Tamara Glavaš, Lidija Grganović, Sandra Štiks, Danijela Kemper Papp, Ivana Vežjak

# Europski dan jezika

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

**Ciklus (razred):** 1., 2., 3., (IV. - VIII. Razred)

**Cilj:** 1. Obilježiti Europski dan jezika.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Poticati učenje jezika među svim dobnim skupinama i naglasiti važnost jezične raznolikosti i tolerancije. Osvijestiti važnost učenja stranih jezika, povezati njihovo dosadašnje znanje jezika sa zadanom temom, potaknuti na učenje novih jezika, potaknuti međugeneracijsku solidarnost i suradnju.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći): motivirati učenike da tijekom tog tjedna saznaju što više informacija o europskim zemljama i njihovim zastavama igrati igrice vezane uz njemačko, hrvatsko i englesko govorno područje, prevoditi na njemački i engleski jezik te ih pridruživati odgovarajućim zastavama ukrašene zastave pridružiti nazivima zemalja na njemačkom i engleskom jeziku izraditi plakat/urediti pano na zadanu temu, organizirati igrice u prevođenju ili slovkanju, naučiti zanimljive činjenice o drugim europski državama, služiti se internetom i rječnicima za prijevod

**Način realizacije:**

Oblik: program potpore, potpomognute i obogaćene nastave (Europski dan jezika)

Sudionici: učiteljice, učenici

Načini učenja (što rade učenici): rad u paru, plenum, rad u skupinama, povezivanje, prepričavanje, izrada plakata i panoa, online rad Metode poučavanja

(što rade učitelji): koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom

**Trajanje izvedbe:** 25. - 29. rujna 2023.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** uredski materijal za izradu plakata i panoa, rječnici

**Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** afektivno vrednovanje, izrada panoa i plakata

**Troškovnik:** uredski materijal za izradu panoa (papiri, flomasteri, škare, pribadače)

**Odgovorne osobe:** učiteljica predmetne nastave Anela Pejić, Marina Bubalo, Zorica Jukić, Lidija Grganović, Tamara Glavaš

# Moja zelena knjižnica

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** informacijsko-komunikacijsko i prirodoslovno područje

**1. Ciklus (razred):** ( 1.do 8 ..)

**2. Cilj:**

1. educirati učenike i širiti svijest o održivom društvu i nužnosti zaštite okoliša kroz projekt „Moja zelena knjižnica“ i promocije knjiga koje se bave ekotemama, stručna predavanja, radionice praktične primjene stečenog znanja uređenje povišenih gredica u atriju škole i dr.

**3. Obrazloženje:** ovaj projekt nastoji povezati program školske knjižnice s programom ekoškole na zadovoljstvo svih sudionika

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- učenici će se naučiti odgovorno ponašati prema zaštiti okoliša
- uređivat će i paziti na okoliš škole
- održavat čistim i urednim svoj životni prostor
- naučit će odvajati otpad, kompostirati, reciklirati, stvarati nove proizvode koristeći prirodne materijale, pripremati površine za sadnju biljaka, brinuti se o zasađenim biljkama, učiti o zdravoj prehrani, izrađivati hranu za zimsku prehranu ptica, izrađivati fotoherbarij, uređivati panoe i sl.
- pronalaziti će i bilježiti eko sadržaje i poruke u književnim tekstovima i literaturi

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** školski projekt koji će se provoditi kroz A1, A2 i B1
- **Sudionici:** učenici od 1.- 8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz pripremljene radionice odrađuju predviđene aktivnosti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije, praktični rad
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** različiti materijali vezani uz rad u radionicama

Organizacijske teškoće zbog cjelodnevne nastave

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praktičan rad u radionicama, razni upitnici za učenike, roditelje i učitelje, izložbe radova, PP prezentacije i dr.

**9. Odgovorne osobe:** Anica Bokor, prof. i mr.sc. Biljana Pavić

# 10. školski Laboratorij slave u Međunarodnoj Eko-školi OŠ "August Šenoa" iz Osijeka

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno - školski projekt „10. školski Laboratorij slave u Međunarodnoj Eko-školi OŠ August Šenoa iz Osijeka“

**1. Ciklus (razred):** 3 (7.a, 8.a, 8.b)

**2. Cilj 1:** razvoj ljubavi prema prirodnim znanostima

2. razvoj znatiželje
3. populariziranje prirodnih znanosti
4. razvoj govorničkih vještina

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici će iskazati kreativnost i želju za suradnjom radeći na projektu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- samostalno i uspješno prezentirati odabranu temu na zanimljiv i kreativan način
- procijeniti uspješnost izvršenog zadatka
- razvijati kritičko mišljenje o svojim postupcima i postupcima drugih

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** razredni projekt „10. školski Laboratorij slave u Međunarodnoj Eko-školi OŠ August Šenoa iz Osijeka“
- **Sudionici:** 7.a, 8.a, 8.b
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, pripremaju način izlaganja teme, izlažu, vrednuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** daje naputak za rad, ohrabruje, razgovara, objašnjava
- **Trajanje izvedbe:** travanj 2024. po 2 školska sata po odjelu

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nepripremljenost učenika za izlaganje

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** ocjenjivački žiri sastavljen od učenika i učiteljice

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** mr.sc. Biljana Pavić

# Pravo na...? ( suradnja s Pravnim fakultetom u Osijeku)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko**

**1. Ciklus (razred):** 2. i 3. ( V. - VIII. razreda)

**2. Cilj:**

1. kroz različite radionice i aktivnosti upoznati učenike s poviješću ljudskih prava te s pravima djeteta

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Kroz različite radionice i aktivnosti u kojima se bavimo ljudskim pravima općenito te pravima djeteta razvijaju kreativnost, suradnju, komunikacijske vještine, ponavljaju usvojene nastavne sadržaje i usvajaju pojmove iz opće kulture, povijesti, stranog jezika

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- kroz igru, bez školskih udžbenika, sudjelovati u nastavnom procesu
- primjerenim aktivnostima ostvariti zadane ciljeve u skladu s planom i programom
- razvijati samostalan i timski rad
- razvijati različite osobne kompetencije (vještine, sposobnosti i znanja)

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** projekt radionica u suradnji s Pravnim fakultetom u Osijeku
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, partneri
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, čitaju, pričaju, prepričavaju, osmišljavaju, istražuju, pišu, crtaju, igraju se, zaključuju, vrednuju, prezentiraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, pripremaju program rada, pripremaju tekstove za čitanje, materijale za obradu, osmišljavaju aktivnosti, prezentiraju, vrednuju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023/2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnice, nastavni listići, radni materijali, knjige, računala, pristup internetu, projektor/nezainteresiranost učenika

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentiranjem na web stranici škole/razrednoj stranici, izložbama u holu škole, ispunjavanje evaluacije

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja i izrade nastavnih materijala

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica engleskog jezika Lidija Grganović, izv.prof.dr.sc. Nikol Žiha



# Čitanjem do sreće- projekt poticanja čitanja

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** informacijsko-komunikacijsko područje

**1. Ciklus (razred):** (1. do 8. r.)

**2. Cilj :** razvijanje navike redovitog čitanja, razvijanje čitalačkog ukusa, bogaćenje rječnika, usmenog i pisanog izražavanja, izražavanja osjećaja i misli

**3. Obrazloženje:** ovaj projekt ima zadaću poticanja učenika na redovito čitanje, razvijanje razumijevanja pročitane teksta te opisivanje doživljaja književnog teksta, bogaćenje rječnika i izražavanja misli i osjećaja

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- učenici će moći prepričati pročitani tekst, izraziti doživljaj djela, ilustrirati pročitani tekst (izradi slikovnicu, prikazati djelo u stripu), dramaturgizirati tekst i sl.

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** A2 Čitanjem do sreće - školski projekt poticanja čitanja za učenike od 1. do 8 r.
- **Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda, knjižničarka Anica Bokor te učiteljice RN i PN
- **Načini učenja (što rade učenici):** glasno čitanje odabranih tekstova, prepričavanje pročitane teksta, opisivanje doživljaja, prikazivanje književnog djela u stripu, izrađivanje slikovnica, dramaturgizacija djela i sl.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** glasno i izražajno čitanje, razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje i sl.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nedostatak naslova koje učenici žele čitati

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pisanje bilježaka i preporuke za čitanje, ilustracija pročitane teksta, prikazivanje teksta u stripu, izrada slikovnica i radova za različite natjecaje i sl.

**8. Troškovnik:** umnožavanje radnih materijala

**9. Odgovorne osobe:** Anica Bokor, knjižničarka

# Pomognimo najpotrebitijima

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno - humanističko

**1. Ciklus (razred):** 2. (V.)

**2. Cilj:**

1. Poticanje empatije i solidarnosti.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Provedbom edukativnih humanitarnih aktivnosti potaknuti učenike na uzajamno pomaganje te razvijanje empatije i solidarnosti.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći):

- učiti o potrebi pomaganja drugima
- osjećati se korisno i poticajno za djelovanje društva

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: radionice (Pomognimo najpotrebitijima)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** s razrednicima sudjeluju u odabranim aktivnostima (izrada božićnih ukrasa, čestitki, prikupljanje plastičnih boca, starog papira za recikliranje, prikupljanje osnovnih živežnih namirnica...)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiču učenike za sudjelovanje u aktivnostima, pripremaju potrebne materijale, umnožavaju iste, koordiniraju rad učenika, pružaju dodatne informacije
- **Trajanje izvedbe:** prosinac 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni materijali za radionice, potrošni materijal, ljudski resursi/ slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prikupljena sredstva, broj aktivno uključenih učenika

**8. Troškovnik:** troškovi izrade materijala

**Odgovorne osobe:** učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp, učiteljica engleskog jezika Tamara Glavaš

# Prikupljanje plastičnih čepova

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko, prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Prikupljanje plastičnih čepova

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Prikupljanje plastičnih čepova i slanje Udruzi oboljelih od leukemije sa sjedištem u Čakovcu, prikupljanje donacijskih sredstava za kupnju skupih lijekova.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- pomoći oboljelima/utjecati na čišći okoliš
- povezati se s okolinom i utjecati na svijest i potrebu pomaganja
- osjećati se zadovoljno

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** prikupljanje plastičnih čepova
- **Sudionici:** učenici, roditelji, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** komentiraju, razgovaraju, prikupljaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izlažu ideju, potiču učenike na kontinuiranost, predaju i prosljeđuju čepove
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** osigurati prostor za prikupljene čepove/prijevoz i transport

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vaganje, fotografiranje, razgovori

**8. Troškovnik:** nema

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Sandra Štiks

# Škole za Afriku

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**1. Ciklus (razred):** 1, 2, 3. ( I. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Poticanje empatije i solidarnosti kod učenika, razvijati potrebu za pomaganjem drugima

**3. Obrazloženje cilja:** Provedbom edukativnih humanitarnih aktivnosti potaknuti učenike na uzajamno pomaganje te razvijanje empatije i solidarnosti

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći):

- učiti o potrebi pomaganja drugima
- osjećati se korisno i poticajno za djelovanje društva

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: projekt "Škole za Afriku"**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** s razrednicima sudjeluju u odabranim aktivnostima (izrada božićnih ukrasa, čestitki, prikupljanje plastičnih boca, starog papira za recikliranje)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiču učenike za sudjelovanje u aktivnostima, pripremaju potrebne materijale, umnožavaju iste, koordiniraju rad učenika, pružaju dodatne informacije
- **Trajanje izvedbe:** rujan 2023. - lipanj 2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni materijali za radionice, potrošni materijal, ljudski resursi/ slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** broj uključenih učenika, razreda i prikupljena sredstva

**8. Troškovnik:** troškovi izrade materijala

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp

# Tjedan židovske kulture u "Šenoi" u sklopu obilježavanja Mjeseca židovske kulture

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko

**1. Ciklus (razred):** I., II., III. (I. - VIII.)

**2. Cilj:** učenici uče o religiji, kulturi i židovskoj umjetnosti te na taj način shvaćaju kako su ideje, vjerovanja i vrijednosti duboko utjecale na ljudsko djelovanje tijekom povijesti.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Učenici uče o kreativnome ljudskom djelovanju i stvaralaštvu pojedinih društava, umjetnosti, političkim i filozofskim idejama produbljujući razumijevanje ljudskog iskustva u prošlosti.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- Ispisivati hebrejska slova
- Ispisivati hebrejske brojeve
- imenovati osnovne podatke o nastanku židovske religije i kulture
- pjevati židovske pjesmice i plesati tradicionalni ples
- njegovati međureligijsku suradnju

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava (Posjet Židovskoj općini, posjet kinu Urania, posjet kazalištu, posjet Muzeju osobnih priča, šetnja gradom), brojne radionice u školi te sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca židovske kulture
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u nastavnom programu; posjet židovskoj zajednici i sinagogi, obilazak kulturne baštine, odlazak u kino I kazalište na projekcije filma židovske tematike
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje nepoznatih ključnih pojmova, izrada materijala za rad, daje primjere, stvara problemsku situaciju, potiče kreativnost i logično zaključivanje, prikazivanje prezentacija
- **Trajanje izvedbe:** tijekom rujna 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** razni potrošni materijal

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentiranje u razrednom odijelu, web stranica.

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp, vjeroučiteljica s. Vianea Ana Pezer, učiteljica matematike Sandra Štiks i ostali učitelji koji su se uključili u projekt

# Tjedan karijera

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje: Društveno- humanističko (međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj)**

**1. Ciklus (razred):** 3. (VIII.)

**2. Cilj:**

1. Upoznavanje učenika osmih razreda s poslovima u školi i zahtjevima pojedinih poslova
2. Oblikovati osobnu strategiju za planiranje karijere
3. Potaknuti učenike na razmišljanje o budućem zanimanju

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Upoznati učenike osmih razreda s poslovima u školi te ih upoznati s profilima zahtjeva za stručne poslove i obrazovanje. Potaknuti učenike na razmišljanje o odabiru budućeg zanimanja kroz uvid u poslove djelatnika škole.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- Razlikovati različite zahtjeve pojedinih zanimanja
- Napisati životopis
- Osvijestiti postupak odabira zanimanja i traženja posla
- Ukazati na važnost odgovornog pristupa radu

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: Projekt „Tjedan karijera“ :** redovita nastava (sudjelovanje na nastavnim satima djelatnika), burza zanimanja na panou Škole
- **Sudionici:** učenici, učitelj, stručna služba, djelatnici škole
- **Načini učenja (što rade učenici):**uočavaju, analiziraju, realiziraju, vrednuju svoj rad , odabiru zanimanje te pišu životopis i prijavljuju se na natječaj za posao; sudjeluju u radnom danu djelatnika škole, uspoređuju svoja iskustva
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu učenicima oko pripreme za radni dan, usmjeravaju učenike, iznose posebnosti svoga posla i obrazovanja, odabiru najbolje kandidate prema zahtjevima natječaja, pišu natječaj za posao
- **Trajanje izvedbe:** ožujak 2024.,

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** hamer papiri, fotokopiranje materijala

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** web stranica, plakati, evaluacijski listići, anketa nakon projekta

**8. Troškovnik:** materijali za rad

**9. Odgovorne osobe:** pedagoginja Ivana Gašparac, psihologinja Slađana Vukojević, razrednice osmih razreda, učiteljica hrvatskog jezika

# Kohezijom za koheziju

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1. 2. i 3. (I. - VIII.)

**2. Cilj:**

1. Stvarati bolju povezanost među razrednim odjelima
2. Raditi na socijalnom i emotivnom funkcioniranju učenika u grupama
3. Uključivanje učenika u aktivnosti putem kojih će vježbati socio-emocionalne kompetencije

**3. Obrazloženje cilja:** Ušli smo u cjelodnevnu nastavu i učenici sada puno više vremena provode skupa nego što je to bio slučaj prije. Stoga trebamo provoditi radionice i aktivnosti kako bismo potaknuli bolju koheziju razreda. Isto tako, učenicima je prezentiran drugačiji oblik rada tijekom kojeg su oni dužni boraviti na prostorima škole u društvu s učenicima drugih razrednih odjela. Zbog toga, kako bismo osigurali adekvatnije funkcioniranje učenika i povećali im ugodu boravka u školu važno je provoditi aktivnosti kojima će se kreirati grupna kohezija onih grupa koje provode vrijeme zajedno.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- Učenici će moći povećati svoje socijalne kompetencije, razvijati osjećaj pripadnosti grupi i školi, razvijati socijalne i emocionalne kompetencije

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: Preventivni projekt "Kohezijom za koheziju"**
- Umjetničko- kreativne radionice: Božićni ukrasi, suradnja s udrugama iz lokalne zajednice, obilježavanje različitih važnih dana tijekom godine
- Plesne radionice: pokretanje kretanja (Dan plesa, Dan ružičastih majica)
- Priče koje znaju put
- Prevencija nasilja putem interneta
- Učenje cjeloživotnih vještina
- Radionice Bothmer gimnastike
  - **Sudionici:** učenici , psihologinja, pedagoginja, učitelji
  - **Načini učenja (što rade učenici):** uključivanje u radionice, izrada različitih materijala, diskusija
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** kreiranje radionica, pružanje podrške **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** papiri, olovke, flomasteri, plakati, magneti, radni listovi,



evaluacijski listić / nezainteresiranost učenika, nedolazak učenika na radionice, nemogućnost održavanja radionica i aktivnosti zbog korone

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** učenički radovi, plakati, radni listići

**8. Troškovnik:** materijali za rad

**9. Odgovorne osobe:** psihologinja Slađana Vukojević, pedagoginja Ivana Gašparac, vanjski suradnici

# Europski tjedan mobilnosti

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** tjelesno - zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 3. ( VII. Razred)

**2. Cilj:**

1. Poticati učenike na odabir održivih načina prijevoza te ih potaknuti na bavljenje tjelovježbom

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Kroz različite aktivnosti, radionice i trening pod sloganom ' Mix and move' potaknuti učenike na različite oblike kretanja te ih potaknuti na odabir održivih načina prijevoza poput pješaćenja i bicikliranja

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- kroz igru, strukturirani odabir vježbi osvijestiti važnost pravilnog disanja
- izvoditi jednostavne te složenije kretnje i vježbe uz upotrebu različitih rekvizita
- razvijati samostalan i timski rad
- razvijati različite osobne kompetencije (vještine, sposobnosti i znanja)

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** projekt Europski tjedan mobilnosti – trening na otvorenom ili u sportskoj dvorani
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, partneri
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, izvode različite vježbe uz glazbu, skaču, provlače se, rotiraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljava trening uz upotrebu različitih rekvizita, objašnjava svaku vježbu i daje naputke za točnu i funkcionalnu izvedbu, objašnjava pravilan način disanja. Ispravlja učenike pri izvedbi vježbi, pazi na pravilnu posturu tijela
- **Trajanje izvedbe:** 16. - 22.9.2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** rekviziti za tjelovježbu/nezainteresiranost učenika

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentiranjem na web stranici škole/razrednoj stranici, izložbama u holu škole, ispunjavanje evaluacije

**8. Troškovnik:** -

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica engleskog jezika Lidija Grganović

# Školski podcast

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj

**1. Ciklus (razred):** 3. (VIII.)

**2. Cilj:**

- Uključiti učenike u sudjelovanje u životu škole
- Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Potaknuti učenike da kritički promišljaju o odabranim temama kroz istraživanje pojedinih područja. Učenici će u svom radu koristiti različite tehnologije i pristupe pri izradi podcasta te na taj način razvijati vještine kritičkog mišljenja, kao i informatičke vještine. Cilj je učenike potaknuti na promišljanje o odabranim temama te ih potaknuti da kvalitetno provode svoje slobodno vrijeme.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- Samostalno istražiti odabranu temu i sagledati je iz više uglova
- Odabrati relevantne izvore informacija i sugovornike
- Izraditi podcast emisiju koristeći tehnologiju
- surađivati s roditeljima, učiteljima i lokalnom zajednicom
- uvidjeti važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Projekt „Školski podcast“
- **4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**
- **Sudionici:** učenici, učitelji, suradnja s lokalnom zajednicom
- **Načini učenja (što rade učenici):** uočavaju, istražuju, realiziraju, analiziraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu učenicima oko odabira teme, načina realizacije i tehničke izvedbe, usmjeravaju učenike
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine 2023./2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** računalo, mikrofon, slušalice

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** web stranica

**8. Troškovnik:** materijali za rad

**9. Odgovorne osobe:** pedagoginja I. Gašparac

# 100-ti Dan škole

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: matematičko područja

**1. Ciklus (razred):** 2. (V. a, VI. a i b)

### 2. Cilj:

1. kroz različite radionice i aktivnosti obilježiti 100. dan u školi

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Kroz različite radionice i aktivnosti u kojima se krije broj 100 učenici razvijaju kreativnost, suradnju, komunikacijske vještine, ponavljaju usvojene nastavne sadržaje i usvajaju pojmove iz opće kulture i matematike.

### 4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- kroz igru, bez školskih udžbenika, sudjelovati u nastavnom procesu
- primjerenim aktivnostima ostvariti zadane ciljeve u skladu s planom i programom
- razvijati samostalan i timski rad
- razvijati različite osobne kompetencije (vještine, sposobnosti i znanja)

### 5. Način realizacije:

- Oblik: projekt (100. dan u školi - eTwinning projekt)
- Sudionici: učenici, učiteljice, partneri
- Načini učenja (što rade učenici): slušaju, čitaju, pričaju, prepričavaju, osmišljavaju, istražuju, pišu, crtaju, igraju se, zaključuju, vrednuju, prezentiraju
- Metode poučavanja (što rade učitelji): izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, pripremaju program rada, pripremaju tekstove za čitanje, materijale za obradu, osmišljavaju aktivnosti, pomažu u rješavanju matematičkih zadataka, prezentiraju, vrednuju
- Trajanje izvedbe: 1 dan u veljači 2024. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnice, nastavni listići, radni materijali, knjige, računala, pristup internetu, projektor/nezainteresiranost učenika

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentiranjem na web stranici škole/razrednoj stranici, izložbama u holi škole, ispunjavanje evaluacije

**8. Troškovnik:** troškovi preslikavanja i izrade nastavnih materijala

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Sandra Štikš

# Večer matematike

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Matematičko

**1. Ciklus (razred):** 1., 2., 3. (I. - VIII.)

**2. Cilj.**

1. Popularizacija matematike.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** U skladu sa iskazanim vrijednostima školskog kurikulumu koji promovira poticanje darovitosti i posebnih interesa učenika popularizirati matematiku kroz niz zanimljivih i poticajnih radionica u kojima učenici sudjeluju s roditeljima.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- učiti kroz igru
- nestandardnim zadacima otkrivati različite oblike primjene matematičkih znanja
- dinamično i korisno provesti vrijeme s roditeljima

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: projekt, radionice (Večer matematike)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** s roditeljima sudjeluju u odabranim radionicama, rješavaju nestandardne zadatke, igraju različite matematičke igre, rade u skupinama, proučavaju matematičke zakonitosti provođenjem eksperimenata
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijale za radionice, umnožavaju iste i plastificiraju, koordiniraju rad učenika i roditelja u radionicama, pružaju dodatne informacije, analiziraju evaluacije
- **Trajanje izvedbe:** 2 - 4 sata (prosinac 2023.)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni materijali za radionice, potrošni materijal, ljudski resursi/ slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići nakon radionica

**8. Troškovnik:** troškovi izrade materijala

**9. Odgovorne osobe:** glavni koordinator učiteljica matematike Sandra Štiks (učiteljice matematike Doris Portner i Katarina Proleta, učiteljice RN Mirta Ćosić, Mirna Lišnić, Sanda Lukenda, Jasenka Matijević, Jasna Novotni, Ljiljana Opančar)

# Večer hrvatske glagoljice i glagoljaštva

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 3. (V. - VIII.)

**2. Cilj.**

1. Popularizacija glagoljice

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** U skladu sa iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje darovitosti i posebnih interesa učenika popularizirati glagoljicu kroz niz zanimljivih i poticajnih radionica u kojima učenici sudjeluju s roditeljima.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- učiti kroz igru

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: projekt, radionice (Večer hrvatske glagoljice i glagoljaštva)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** s roditeljima sudjeluju u odabranim radionicama, rješavaju nestandardne zadatke, igraju različite glagoljične igre, rade u skupinama, proučavanje prvog hrvatskog pisma
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijale za radionice, umnožavaju iste i plastificiraju, koordiniraju rad učenika i roditelja u radionicama, pružaju dodatne informacije, analiziraju evaluacije
- **Trajanje izvedbe:** 2 - 4 sata (veljača 2024.)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni materijali za radionice, potrošni materijal, ljudski resursi/ slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići nakon radionica

**8. Troškovnik:** troškovi izrade materijala

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice hrvatskoga jezika Marina Bubalo i Zorica Jukić

# Zaštićene biljne i životinjske vrste RH

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno školski projekt „Zaštićene biljne i životinjske vrste RH“

**1. Ciklus (razred):** 2 (6.a, 6.b)

**2. Cilj:** Upoznati zaštićene biljne i životinjske vrste RH, navesti razloge njihove ugroženosti

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** sudjelovanjem u projektu utjecat ćemo na podizanje svijesti o zaštiti prirode

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

Učenik će moći nabrojati zaštićene biljne i životinjske vrste RH, navesti mjere zaštite istih, primijeniti odgovarajuće postupke kojima će štititi ugrožene vrste

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** projekt odrađen u redovitoj i potpomognutoj A2 nastavi
- **Sudionici:** učenici 6.r
- **Načini učenja (što rade učenici):** pronalaze materijale, proučavaju ih i prave plakate i Book Creator te predstavljaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** daje upute i usmjerava učenike, pomaže pri poteškoćama
- **Trajanje izvedbe:** svibanj 2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** računalo, neizvršavanje zadataka od strane učenika

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentiranje učeničkih radova

**8. Troškovnik:** nema troškova

**9. Odgovorne osobe:** mr.sc. Biljana Pavić

# Erasmus

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** tehničko -informatičko i društveno-humanističko

### **Međunarodni projekt Škola koja uči**

**1. Ciklus (razred):** sva područja/svi razredi od 1.-8.

**2. Cilj:**

1. Pružiti širu europsku perspektivu te otvoriti nove horizonte globalnog razmišljanja i međukulturnog razumijevanja svim dionicima obrazovnog procesa.
2. Osposobljavanje učitelja za uspješno provođenje suvremenih nastavnih metoda i strategija
3. Poboljšanje upravljačkih kompetencija

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** sudjelovanjem u projektu unaprijedit ćemo europsku dimenziju škole, unaprijediti kvalitetu nastave i upravljanja školom

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Učenik će razviti kritičko mišljenje, kreativnost, učinkovito komunicirati i surađivati razvijati toleranciju i prihvaćanje različitih kultura

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** strukturirani tečajevi u inozemstvu
- **Sudionici:** učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjeluju u eTwinning projektima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pohađaju strukturirane tečajeve i vode eTwinning projekte
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk.god.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** financijska potpora EU/otkazivanje tečajeva, pandemija COVID-19

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** plakati, PowerPoint, izvješća

**8. Troškovnik:** AMPEU (EU)

**9. Odgovorne osobe:** Vedran Čerina, koordinator projekta



**Kurikulumsko područje:** tehničko -informatičko i društveno-humanističko

**KA1 projekt 'Eko škola i izvanučioničko obrazovanje'**

**1. Ciklus (razred):** sva područja/svi razredi od 1.-8.

**2. Cilj:**

1. Pružiti širu europsku perspektivu te otvoriti nove horizonte globalnog razmišljanja i međukulturnog razumijevanja svim dionicima obrazovnog procesa.
2. Osposobljavanje učitelja i učenika za uspješno provođenje odgoja i obrazovanja za održivi razvoj i izvanučioničku nastavu

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** sudjelovanjem u projektu unaprijedit ćemo europsku dimenziju škole, unaprijediti kvalitetu nastave i upravljanja školom

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Učenik će razviti kritičko mišljenje, kreativnost, učinkovito komunicirati i surađivati razvijati toleranciju i prihvaćanje različitih kultura

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** strukturirani tečajevi u inozemstvu, job shadowing, mobilnosti učenika
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjeluju u eTwinning projektima, sudjeluju u mobilnostima

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pohađaju strukturirane tečajeve i job shadowing te vode eTwinning projekte

- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk.god.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** financijska potpora EU/otkazivanje tečajeva, pandemija COVID-19

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** plakati, PowerPoint, izvješća

**8. Troškovnik:** AMPEU (EU)

**9. Odgovorne osobe:** Vedran Čerina, koordinator projekta

# Čitanjem do zvijezda (Projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja s međunarodnim učešćem)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** Književno-jezično, Umjetničko, Društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred):** sva područja 5.-8. razredi

**2. Cilj:** Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije.
- Potaknuti timski rad, ali i individualni napor.
- Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika.
- Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- sudjelovati u Nacionalnom projektu za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** u redovitoj i izbornoj nastavi te izvannastavnim aktivnostima
- **Sudionici:** zainteresirani učenici 5.- 8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz pripremljene radionice odrađuju predviđene aktivnosti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** tri knjige

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

**8. Troškovnik:** Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica.

**9. Odgovorne osobe:** koordinatore i mentorice projekta Marina Bubalo, Zorica Jukić i Nikolina Novaković

# Suradnja u projektima eTwinning

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** sva

1. **Ciklus (razred):** 1. 2. i 3. (I. - VIII. )

2. **Cilj:**

1. Potaknuti učenike na razmjenu ideja ili provođenje istraživanja, te upoznavanje novih kultura, načina života i školovanja

2. Potaknuti učenike na korištenje IKT-a (komuniciranje i ostvarivanje veza s učenicima drugih europskih škola)

3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Omogućiti učenicima suradnju na projektima različitih tema s učenicima drugih europskih zemalja. Upoznavanje s drugim kulturama, načinima života i školovanja, razvijanje IKT vještina i kompetencija.

4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

1. Učenik će razmjenom ideja, suradnjama i izradom zadanih zadataka upoznavati načine života učenika drugih europskih zemalja.

1. Predstavljat će svoje radove i kao takve našu školu, grad i državu drugim sudionicima projekata.

5. **Način realizacije:**

1. **Oblik:** suradnja u projektima AMPEU, Comenius, eTwinning podprogrami

1. **Sudionici:** učenici 1. – 8. razreda, te učenici europskih škola uključenih u projekte

1. **Načini učenja (što rade učenici):** ostvarivanje kontakata putem Twinspacea i maila (dopisivanjem)- slanje informacija u vidu pisama, powerpointa, photoshopa i slika-videokonferencije

1. **Metode poučavanja (što rade učitelji):** modelira i upravlja, te komunicira s voditeljima projekta

1. **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** pristup Internetu, slabija aktivnost i motiviranost učenika

7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** međusobna razmjena podataka o aktivnostima,

ispunjavanje upitnika, anketa i kvizova

8. **Troškovnik:** pristup Internetu, eventualni poštanski troškovi slanja pisama i sl.
9. **Odgovorne osobe:** učitelji RN i PN, međunarodni suradnici na projektima

# Igrajmo se glagoljicom 3! (Upoznajmo stara pisma)

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** umjetničko i tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred) 2. 3. ( 1.,V.,VI.,VIII.)**

**2. Cilj:**

1. Popularizacija glagoljičke kulturne baštine osvještavanjem važnosti kulturnog i nacionalnog identiteta i zajedničkog korijena i povezanosti slavenskih naroda.
2. Razvoj suvremenih kreativnih pristupa poučavanja koji potiču motivaciju za istraživanje te povezuju sadržaj s učeničkim interesima (korištenje računala, aplikacija, tableta, mobitela...).
3. Razmjena ideja u svrhu razvoja kreativnosti te konstruktivno spajanje izvorne i virtualne stvarnosti.
4. Upoznati učenike s mogućnostima kreativne uporabe IKT Metodom 3IKT te ih osposobiti za efikasnu primjenu aplikacija i web alata u obrazovne svrhe.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici će se upoznavajući glagoljicu, upoznati s kulturnom baštinom i osvijestiti važnost kulturnog i nacionalnog identiteta, te spoznati zajedničke korijene i povezanost slavenskih naroda.

U obrazovnom smislu cilj je razvoj suvremenih kreativnih pristupa poučavanja koji potiču motivaciju za istraživanje te povezuju sadržaj s učeničkim interesima (korištenje računala, aplikacija, tableta, mobitela...). Učenici će učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom i međupredmetnim temama. Tako će razvijati kreativnost i naučiti kritički promišljati. Upoznat će se s mogućnostima kreativne uporabe IKT Metodom 3IKT te ih osposobiti za efikasnu primjenu aplikacija i web alata u obrazovne svrhe.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

1. Očekuje se stvaranje pozitivnog stava prema glagoljičkoj baštini te širenje svijesti o povezanosti sa susjednim narodima.
2. Sudionici će razvijati kreativnost i upoznati se s mnogim mogućnostima i tehnikama likovnog izražavanja (likovni radovi) te kreativnog korištenja web alata i aplikacija što će pokazati njihovi gotovi digitalni uradci (videa, virtualne izložbe, digitalni kolaži radova, izrada digitalnih obrazovnih igrica...).
3. Spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema
4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjivati uspješnost riješenog zadatka

**5. Način realizacije:**

- **Oblik: projekt ( Igrajmo se glagoljicom! (Upoznajmo stara pisma 3) - eTwinning projekt)**
- **Sudionici:** učenici od 1. -8. r, nastavnici (naše škole i pet škola partnera iz regije)
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, crtaju, slikaju, oblikuju, zaključuju, vrednuju, prezentiraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema materijale za radionice, demonstrira, pomaže u rješavanju likovnih zadataka, prezentira, vrednuje
- **Trajanje izvedbe:** 10.mj. 2023.- 5. mj. 2024.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** računalo, Internet/slabija aktivnost i motiviranost učenika

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kronološka interaktivna prezentacija, prezentiranjem na web stranici škole/razrednoj stranici, izložbama u holu škole, ispunjavanje evaluacije

**8. Troškovnik:** pristup Internetu, materijali za likovne radionice

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica RN Mirna Lišnić, Anela Pejić, Marina Bubalo, Zorica Jukić, Danijela Kemper – Papp, Nikolina Novaković

# Međunarodni program Eko-škole

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno - **MEĐUNARODNI PROGRAM EKO-ŠKOLE**

**1. Ciklus (razred):** sva područja/svi razredi od 1.-8.

**2. Cilj:** 1. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno - obrazovnog sustava i svakodnevnog života učenika i djelatnika škole.

2. Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Osviještenost učenika o važnosti ekološkog odgoja i obrazovanja za njihovu budućnost

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Razlikovati ekološki prihvatljivo ponašanje od neprihvatljivog
- koristiti ekološki prihvatljivo ponašanje,
- osmisliti načine kako u svakodnevnom životu živjeti „eko“

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** u redovitoj i izbornoj nastavi te izvannastavnim aktivnostima
- **Sudionici:** svi učenici od 1.-8. razreda, uposlenici škole, zainteresirani roditelji te vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz pripremljene radionice odrađuju predviđene aktivnosti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** hamer papir, papir u boji, predlošci za bojanje, pisanje, crtanje

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Samovrednovanjem - upitnik za učenike, roditelje i učitelje.

Vrednovanje Međunarodnog koordinatora za Hrvatsku

-Za unaprjeđenje rada na međunarodnom programu Eko-škole, škola mora dokazati da u provedbi programa, prema zacrtanim smjernicama otišla korak dalje, produbila i proširila rad na izabranim temama.

Zadržavanje platinastog statusa Eko-škola

**8. Troškovnik:** ovisi o načinu rada i dobi djece (fotokopirni papir, bojice, ljepilo, hamer, flomasteri)

**9. Odgovorne osobe:** svi učenici i djelatnici škole, školske koordinatorice Anica Bokor, prof. i mr.sc. Biljana Pavić



# Dan Eko-škole- Međunarodni dan jabuka - 20. 10.

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno -Dan Eko-škole - **Dan jabuka-2010.**

**1. Ciklus (razred):** sva područja/svi razredi od 1.-8.

**2. Cilj:**

- educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke
- usvajanje zdravih prehrambenih navika
- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika
- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
- jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Osvijestiti učenike o važnosti voća u našim životima posebice jabuka, način uzgoja jabuka, dolazak do potrošača, priprema jela od jabuka, odnos prema hrani..

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)** objasniti važnost jabuka u našim životima, navesti načine uzgoja jabuka i objasniti važnost ekološkog uzgoja jabuka, objasniti načine pripremanja hrane od jabuka, objasniti kako na prihvatljiv način zbrinuti ostatke jabuka, shvatiti važnost higijenskih mjera i postupaka pri pripremanju hrane od jabuka, usvojiti kulturu blagovanja jabuka...

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** u redovitoj nastavi jedan školski sat
- **Sudionici:** svi učenici od 1.-8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz pripremljene aktivnosti učenici ostvaruju ishode
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** 20. 10. 2023. prigodom Svjetskoga dana jabuka

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** mogućnost angažiranja vanjskih suradnika

Mogućće teškoće-nedonošenje pribora za rad

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentiranje na web stranici škole putem Book

Creator

**8. Troškovnik:** jabuke, materijali za radionice

**9. Odgovorne osobe:** Anica Bokor, prof. i mr.sc. Biljana Pavić

# Međunarodni projekt "Šafran" (The Crocus Project)

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno Međunarodni projekt „Šafran“ ( The Crocus Project)

**1. Ciklus (razred):** 3 (8.a)

**2. Cilj 1:** upoznavanje mladih ljudi s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

2: Uključivanjem djece u sadnju lukovica i promatranjem cvijeća kako raste potičemo kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** sudjelovanjem u projektu utjecat ćemo na podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Učenik će moći shvatiti diskriminaciju, predrasude i nesnošljivost kao oblike nepoželjnog i neprihvatljivog ponašanja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** međunarodni projekt odrađen u potpomognutoj A2 nastavi
- **Sudionici:** učenici 8.r
- **Načini učenja (što rade učenici):** sade šafrane i prate tijek rasta, postavljaju izložbu, pronalaze materijale i prave plakate
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju lukovice, alat za rad, pronalaze materijale
- **Trajanje izvedbe:** jesen-proljeće šk.god. 2023./24.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** lukovice šafrana, moguće da lukovice ne procvjetaju

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Dnevnik rasta šafrana i postavljanje prigodnog panoa za Dan sjećanja na žrtve Holokausta

**8. Troškovnik:** Javna ustanova Spomen-područje Jasenovac donira lukovice šafrana i materijale za rad

**9. Odgovorne osobe:** mr.sc. Biljana Pavić; Ines Sogonić, kustosica, Voditeljica Projekta „Šafran“ za Hrvatsku

Kraj

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18. ,98/19. i 64/20., 151/22), Školski odbor Osnovne škole August Šenoa iz Osijeka na sjednici održanoj 06. listopada 2023., na prijedlog Učiteljskog vijeća usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

Predsjednica Školskog odbora:

Sanda Lukenda, učiteljica razredne nastave

---

Ravnatelj:

Vedran Čerina, prof.

---